

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №192

Конспект занятия «Юные защитники природы»
Подготовительная к школе группа

воспитатель первой квалификационной категории
Филиппова Л.Г.

2022-2023 учебный год

Цель: способствовать формированию элементарных умений предвидеть последствия своих действий по отношению к окружающей среде, желания сохранять природу и при необходимости оказывать ей помощь, формировать экологически грамотное отношение дошкольников к природе.

Задачи:

Образовательные: формировать навыки бережного отношения к окружающей природе.

Развивающие: развивать познавательный интерес к миру природы.

Воспитательные: воспитывать гуманное, бережное отношение к миру природы и окружающему миру в целом; воспитывать у детей желание сохранять природу и при необходимости оказывать ей помощь.

Методы: словесные, наглядные, практические.

Ход занятия:

Воспитатель:

Станем рядышком по кругу

скажем «Здравствуйте!» друг другу.

Нам здороваться не лень:

всем «привет» и «добрый день».

Если каждый улыбнется -

утро доброе начнется.

Воспитатель:

Доброе день, дорогие ребята! Сегодня, когда я шла к вам в детский сад, я встретила Эколят-дошколят.

(Показ слайда)

Воспитатель: Ребята кого мы видим на экране? (показ слайда №1)

Дети: Эколят-дошколят.

Воспитатель: чем они занимаются? (показ слайда №2)

Дети: они занимаются спасением и охраной природы.

Воспитатель: А кто знает, как зовут” Эколят-дошколят? (показ слайда №3)

Дети: «Тихоня», «Шалун», «Ёлочка» и «Умница».

Воспитатель: Молодцы ребята, вы все знаете! Сегодня утром, когда я встретила Эколят-дошколят, они мне передали для вас четыре больших конверта и я не знаю, что там. Давайте откроем первое письмо?

Дети: да!

Воспитатель: открываем первое письмо!

Письмо.

Ёлочка: здравствуйте, ребята. Я слышал, что вы очень хорошие, умные дети и очень хочу поближе познакомиться с вами. Я ищу помощников, которые помогали бы мне заботиться о природе. Готовы ли вы помочь?

Дети: Да.

Ёлочка: тогда я предлагаю вам стать Эколятами - молодыми защитниками Природы. Я для вас приготовила вот такие интересные ободки, скорее одевайте! И я хочу проверить ваши знания о природе, вы

должны ответить на мои вопросы и пройти испытания. Не побойтесь?
Тогда приготовились.

«Если я приду в лес». Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечайте. Если я буду поступать хорошо, вы говорите: «Да», если плохо: «Нет».

Если я приду в лесок и сорву ромашку? (Нет)

Если съем я пирожок и выброшу бумажку? (Нет)

Если хлебушка кусок на пеньке оставлю? (Да)

Если ветку подвяжу, колышек поставлю? (Да)

Если разведу костёр, а тушить не буду? (Нет)

Если сильно насорю, а убрать забуду? (Нет)

Если мусор уберу, банку закопаю? (Да)

Я люблю свою природу, я ей помогаю! (Да)

Молодцы ребята вы настоящие защитники природы!

Воспитатель: Молодцы!

Открываем второе письмо!

Письмо.

Здравствуйте, ребята! Я Тихоня — цветовод, Любитель природной красоты. Цветы мне дарят настроение и пробуждают вдохновение. А чтобы цветы мои всегда цвели и вдохновляли, догадайтесь, что мне необходимо? (свет, вода и тепло). Точно. Я для вас приготовил наглядный макет (Мобиле Эколята - защитники природы).

Вы слышали о воде? Говорят, она везде! В луже, в море, в океане и в водопроводном кране. —Ребята, а какая бывает вода? (слушаются ответы детей) Какой только воды не бывает на свете! Есть вода морская и речная озерная и ключевая, газированная и минеральная, питьевая, колодезная и водопроводная, дождевая и болотная, волшебная, талая, чистая и грязная ... Ну, в общем, очень разная. Вода — самое удивительное и полное тайное вещество. Она — добрый друг и помощник человека! Что можете сказать о воде? (Демонстрация свойств воды) – Побрызгать воду на детей — Мокрая – Поболтать в емкости -Жидкая – Какого цвета вода — Прозрачная – Добавить краситель — Может окраситься – Перелить в разные емкости — Может принимать форму – Насыпать лед в форму — Лед может принимать форму ёмкости? – Давайте попробуем на вкус. – А если добавим сахар? Соль? Лимонный сок? Вывод: Вода — бесцветная жидкость, не имеющая ни вкуса, ни запаха.

Вода — наше главное богатство, ее ничем нельзя заменить. Всем жителям Земли, к воде нужно относиться бережно. Без нее люди не смогут умываться, пить, готовить еду. Без воды погибнут животные, рыбы, птицы и растения. Нельзя мусорить на берегах рек и мыть в них машины. Всегда обращайтесь внимание, не течет ли зря вода из крана дома, в д/с. Если вы заметите такое, сразу же закройте кран. Вода — основа жизни на Земле, Она необходима всем вокруг: Растениям, животным, человеку, Расходуй ее бережно, мой друг!

Воспитатель: Ребята вы запомнили, что вам написал Тихоня?

Дети: да!

Воспитатель: открываем третье письмо!

Письмо.

Шалун: здравствуйте, ребята, меня зовут Шалун! Мне на месте не сидится, мне бежится, мне кричится, мне играется, рисуется, лазается и танцуется! Вертится, ногами дрыгается, ползается и подпрыгивается! Ребята, я хотел с вами поиграть, но у меня побывала Грязелла и раскидала мусор по всему участку. Сейчас мы вместе проведём время с пользой. Нам нужно собрать мусор в контейнеры. Предлагаю игру «Собери мусор» (настольная игра)

Воспитатель: Молодцы ребята, вы справились с заданием и помогли Шалуну собрать мусор!

Открываем четвертое письмо!

Письмо.

Умница: Я, девочка-разумница! Называюсь умницей, добрая, послушная, и со всеми дружная. Называют меня так потому, что я самая серьёзная, много чего знаю, люблю рассказывать разные интересные истории. Из всех своих друзей я самая старшая. Я очень люблю природу и хочу ее охранять. Давайте все дружно сделаем плакат нашей планеты Земля, радостной и чистой (Коллективная работа, плакат Земля, но для начала мы с вами немного разомнемся и сделаем небольшую разминку! (физкультминутка)

Дети утром рано встали,

За грибами в лес пошли. (Ходьба на месте.)

Приседали, приседали,

Белый гриб в траве нашли. (Приседания.)

На пеньке растут опята,

Наклонитесь к ним, ребята,

Наклоняйся, раз-два-три,

И в лукошко набери! (Наклоны.)

Вон на дереве орех.

Кто подпрыгнет выше всех? (Прыжки.)

Если хочешь дотянуться,

Надо сильно потянуться. (Потягивания — руки вверх.)

Три часа в лесу бродили,

Все тропинки исходили. (Ходьба на месте.)

Утомил всех долгий путь —

Дети сели отдохнуть. (Дети садятся.)

Умница: спасибо ребята, какие вы молодцы!

Воспитатель: Ребята, вы были сегодня просто молодцы. У вас много знаний в экологии. Мне было с вами очень интересно выполнять задания. И я рада за вас, что в детском саду у нас есть юные Эколята.

Занятие закончено, спасибо.