

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №192

Проект
«Моя страна — Россия!»
Старшая группа

воспитатель первой квалификационной категории
Филиппова Л.Г.

2024-2025 учебный год

Тип проекта: социально-нравственный, познавательно-исследовательский.

Вид проекта: групповой.

Участники проекта: дети старшей группы, родители воспитанников, воспитатель.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Актуальность проекта:

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна, из наиболее актуальных, так как это является основой формирования будущего гражданина страны. Крепкая, нерушимая и могучая страна состоит из многочисленности ее патриотов.

Страна – это одна большая семья, и семья будет крепкой только при одном условии – когда внутри этой семьи присутствует дух любви и уважения друг к другу.

Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников — это любовь к Родине.

Любовь к Родине начинается:

с отношения к самым близким людям – отцу, матери, дедушке, бабушке;

с любви к своему дому, улице, на которой ребенок живет;

с любви к детскому саду, школе, городу;

с любви к природе родного края.

А также патриотическое воспитание включает в себя воспитание уважительного отношения:

к труженику и результатам его труда;

к родной земле;

к защитникам Отечества;

к государственной символике;

к традициям государства;

к общенародным праздникам.

Цель проекта: создание условий для становления основ патриотического сознания детей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности.

Задачи проекта:

Развивающие:

1. развитие чувства собственного достоинства как представителя народа России;

2. развитие толерантного отношения к представителям других национальностей, к ровесникам, родителям, соседям, другим людям.

3. развитие любви к природе родного края.

Воспитательные:

1. воспитание любви и уважения к своим национальным особенностям;

2. воспитание любви к родному краю, к Родине (представление о стране, городах, столице, символике государства);

Образовательные:

1. знакомство с событиями, происходившими в стране, расширение представлений о стране, столице, символике государства;

2. формирование любви к родному краю (причастности к родному дому, семье, детскому саду, городу);

3. формирование духовно-нравственных отношений;

4. формирование любви к культурному наследию своего народа.

Предварительная работа:

постановка целей и задач;

приобретение наглядного дидактического материала;

работа с познавательной и художественной литературой (подбор иллюстраций, книг, сказок, рассказов, загадок, стихотворений);

подбор дидактических, подвижных и пальчиковых игр;

планы совместной образовательной деятельности.

Сотрудничество с семьей: консультации, совместная работа с детьми, анкетирование.

Продукт проектной деятельности:

Викторина «**Россия – Родина моя!**», коллективная работа «Все мы разные, но мы Едины!»

Ожидаемый результат:

Дети испытывают гордость за свою страну, интересуются историей Родины. Знают традиции родного народа, символику России, своего края. Историю своей малой родины. У детей более глубокие знания о России.

Родители стали понимать важность воспитания патриотических качеств в дошкольном возрасте.

Для воспитателя: повышение уровня педагогического мастерства.

Формы работы:

Работа с детьми: занятия, дидактические игры, викторины, праздники, выставки, чтение художественной литературы, конкурсы, беседы, русские народные подвижные игры, художественное творчество, наблюдения, прогулки.

Для родителей: консультации, совместная работа с детьми.

План реализации проекта:

I этап - подготовительный (сбор и накопление информации) :

подготовка анкеты для родителей на тему «Патриотическое воспитание ребенка»;

разработка перспективного плана по реализации проекта;

разработка планов НОД;

подбор наглядного материала (иллюстрации, игрушки) для создания развивающей среды в группе;

подбор художественной литературы и художественного слова для чтения и пересказа в ходе НОД, бесед и самостоятельной деятельности детей;

подбор дидактических, подвижных и пальчиковых игр по теме проекта.

Работа с родителями:

заполнение анкеты на тему «Патриотическое воспитание ребенка»

II этап – основной (практический) :

первый день

Чтение стихотворений о природе России. Обсуждение прочитанного.

Рассматривание иллюстраций на тему «Природа России».

Русские народные подвижные игры.

Родителям предлагается прочитать детям русские народные пословицы о России и обсудить их.

второй день

Беседа «Большая и малая Родина».

Загадывание загадок про березу.

Занятия «Познавательное развитие» ознакомление с природой

Тема: «Осенины» О. А. Соломенникова, стр. 45-49.

Гимнастика для дыхания «Береза».

Рисование «Березовая роща»

третий день

Пальчиковая игра «Родной край».

Рассматривание иллюстраций на тему «Москва».

Беседа «Государственные символы России».

Д/и «Собери флаг», «Геральдика».

Игра – пазлы «Наша Родина».

Рисование гуашью «Флаг России».

Родителям предлагается поговорить с ребенком о Москве-столице нашей Родины.

четвертый день

Рассматривание иллюстраций по теме «Армия России», «Наши защитники», «Военная техника».

Подвижная игра «Мы - отважные пилоты».

Пластилинография на тему «Танк»

пятый день

Познавательная беседа «Русские матрешки» Знакомить детей с историей создания кукол. Формировать интерес к русскому прикладному искусству – деревянной игрушке; дать возможность детям ощутить радость, любовь, доброту, которые приносят людям эти игрушки. Воспитывать желание самим создать и творить по мотивам русского народного творчества.

Раскрашивание «Матрешки»

шестой день

Беседа «Моя малая Родина».

Рассматривание альбома «Любимый город Маркс».

Д/и «Саратов и его соседи»

III этап – заключительный

Участие в викторине «Я люблю Россию».

Коллективная работа «Все мы разные, но мы Едины».

Консультация для родителей «Роль песни в патриотическом воспитании детей – дошкольников»