Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №192

Проект
по художественно-эстетическому развитию
Тема: «Русская живопись»
Пейзаж «Зимний рассвет»

Руководитель: Гутырко О.И. воспитатель 1 категории

Участники дети подготовительной к школе группы Алсулиман Сара, 7 лет Волокитина Дарья, 7 лет Белоусова Полина, 6 лет Стафеев Денис,6 лет Макарова Саша, 6 лет

Актуальность проекта: В процессе приобщения детей к разным видам изобразительного искусства происходит развитие познавательных способностей, уточняются знания об окружающем: общественных явлениях, природе.

Цель проекта: Развивать умение видеть красоту окружающего мира, воспитывать интерес к творчеству русских художников; уметь выделять характерные особенности и детали в пейзаже, натюрморте и в портретном жанре; формировать умения рисовать эти виды искусства.

Задачи: Приобщать обучающихся к миру искусства через познание окружающего духовного и предметного мира, его художественного смысла;

- Ознакомить детей с новым способом рисования стриженными нитками разнообразных оттенков;
- Научить передавать в композиции пейзажа признаки зимы;
- Расширить знания воспитанников о жанре пейзажа, установление последовательности выполнения рисунка нитями.

Знакомство с искусством

- Беседа и чтение литературы о художниках; рассматривание альбомов с репродукциями разных художников; иллюстрации по разным жанрам (пейзаж, портрет, натюрморт);
- экскурсии по виртуальным музеям; дидактические игры и упражнения; творческая продуктивная изобразительная деятельность; наблюдения за красотой природы во всех ее проявлениях.





产生的是大学的是大学的是大学的是一个是一个是大学的一个主义的大学的是一个是一个是一个是一个



Знакомство с пейзажем

- Наблюдения за рассветом утром и закатом вечер в дневное время за небом и солнцем.
- Рассматривание иллюстраций с зимним пейзажем
- Занятия по искусству жанровой живописи
- Виртуальные экскурсии по музеям нашей странь «Государственный Эрмитаж», «Третьяковская галерея», «Русский музей».





本さなら、本さるられさなら、本さなら、本さなら本さなら本さなら、本さなられるられてなら



Дидактические игры и упражнения по русской живописи

«Угадай жанр русской живописи», «Сложи картинку», Лэпбук «Дымка», «О чем расскажет небо», «Отражение в воде», «Подбери цвет», Составь портрет», « Придумай и собери пейзаж»







。中心也仍不必要的中心也不不必要的中心也的中心也的中心也的中心也的中心也的中心



Рисование пейзажа разными способами











Выставки детских рисунков











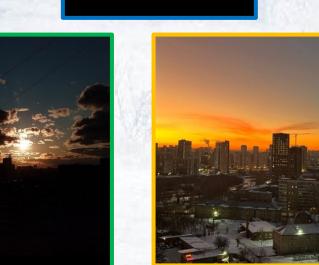


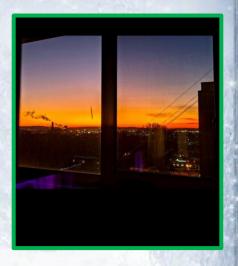
Фото родителей из разных уголков Екатеринбурга



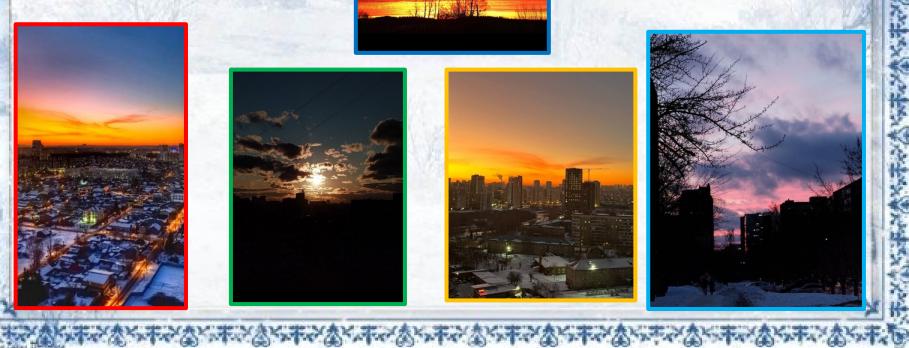
«Такое разное небо» наблюдение родителей и детей













Ход работы: 1этап

Нарисовали эскиз пейзажа, опираясь на образцы рисунков и фото наблюдений.





2 этап работы:

Подобрали клубки подходящих цветов пушистых нитей и мелко нарезали, приготовили клей, кисти разных размеров.



3 этап выполнения работы:



На эскиз наносим клей ПВА толстым слоем и укладываем нити в определенном порядке, по эскизу. Сначала выкладывали мелкие детали картины, затем крупные.





4 этап работы:

Начинали с верхней части картины- небо, определили какие цвета нитей нужны, и стали выкладывать по образцу. Старались отобразить на дальнем плане лес, дома за забором, на переднем плане в близи и чуть дальше березы и елки. Добавляли темные оттенки ниток для

отображения тени.



Наш пейзаж «Зимний рассвет»



。 本学者以来学者以来学者以来学者以来学者以来学者以来学者为主学者以来学者为主学者的主义者的主义者的主义者的

Конечный результат нашей работы