

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 192
Октябрьского района города Екатеринбурга*

*В рамках мероприятия «Там, на невидимых дорожках уральского леса»
Городской интеллектуальной игре - викторине
«Эколёнок – 2021»*

*ПРОЕКТ «Леса Урала- наше богатство»
Команда «Защитники уральского леса»
Старшая группа (5-6 лет)*

*Подготовили: Глазкова О.С. 1 КК
Филиппова Л.Г. 1 КК*




Актуальность:

Актуальность данного проекта заключается в том, что экологическое воспитание и образование детей - чрезвычайно важная проблема настоящего времени.

Природа уральского края - неиссякаемый источник духовного обогащения детей.

Его бесконечно разнообразный и красочный мир пробуждает у детей естественный интерес, любознательность, затрагивает их чувства, возбуждает фантазию и влияет на формирование их ценностных ориентиров. Ребенок, полюбивший природу, не будет бездумно рвать цветы, разорять гнезда, обижать животных. Полученные в детстве впечатления от природы родного края, очень яркие, запоминающиеся на всю жизнь и часто влияют на отношение человека к природе. Но большинство современных детей редко общаются с природой. Для решения этой задачи на каждом этапе экологического образования и воспитания необходимы новые инновационные инструменты: программы, проекты, формы, методы, подходы, приёмы, решения, технологии и мероприятия.

Одним из таких инструментов экологического воспитания и образования детей дошкольного возраста может стать проект
« Леса Урала-наше богатство»



Цель проекта: Формирование у ребёнка богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к Уральскому лесу, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней.

Задачи проекта:

1. Создать условия для формирования у воспитанников экологической культуры и бережного отношения к лесам Урала посредством расширения представлений об окружающем мире.
2. Расширять представления детей об окружающей их природе, познакомить с разнообразием животного и растительного мира его малой Родины, показать неповторимость, величие, силу и красоту родного края.
3. Заложить основы экологической грамотности у детей через воспитание любви к природе и бережное отношение к ней.
4. Развивать познавательную активность детей .
5. Расширять общий кругозор детей, развивать их творческие способности.
6. Способствовать развитию у детей внутренней потребности любви к природе, участию в природоохранной и экологической деятельности.
7. Активизировать участие родителей в экологическом воспитании детей.

Гипотеза проекта: Экологический проект «Леса Урала – наше богатство», позволит расширить и углубить представления детей и их родителей о зелёных друзьях и их обитателях, о которых нужно заботиться, беречь и сохранять, научатся соблюдать правила поведения на природе.

Объект изучения – леса Урала и его обитатели.

Планируемый результат деятельности проекта:

Дети:

- повышение познавательного интереса по данной теме;
- сформируется богатый внутренний мир и система ценностных отношений к уральскому лесу, её животному и растительному миру;
- сформируется внутренняя потребность любви к природе и, как следствие, бережное к ней отношение

Родители:

- повышение интереса к познанию природы родного края;
- расширение кругозора экологических знаний;
- участие родителей совместно с детьми в образовательном процессе



Реализация проекта:

1 этап. Подготовительный

1. Постановка цели и задач проекта.
2. Информирование родителей о проведении проекта.
3. Привлечь родителей к участию в проекте.
4. Составить план мероприятий по реализации проекта.
5. Подобрать детскую, художественную литературу по данной теме.
6. Беседы о лесах Урала и его обитателях.
7. Подобрать наглядно-иллюстративный материал: презентации, фотографии, тематические альбомы.
8. Подобрать дидактические, пальчиковые и подвижные игры.
9. Разработать конспект НОД.

II этап. Содержательный
Познавательно-исследовательская деятельность:
Просмотр презентации и изготовление плаката «Правила поведения в лесу»









Изготовление ЛЭПБУКА «Экология»

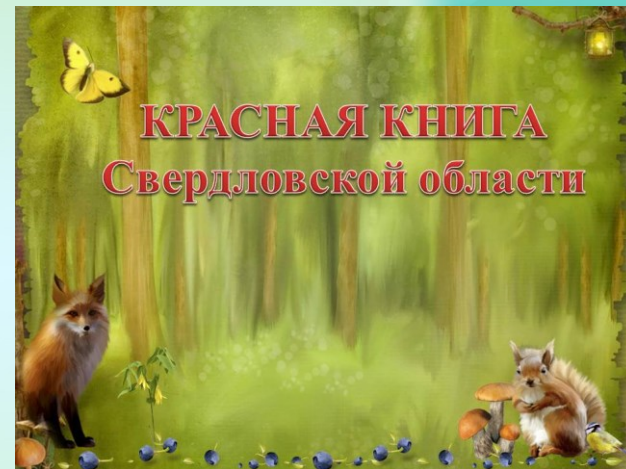




Рассматривание «Красной книги»



*Просмотр презентации
«Красная книга Свердловской области»*



•Ландыш



•Кувшинка



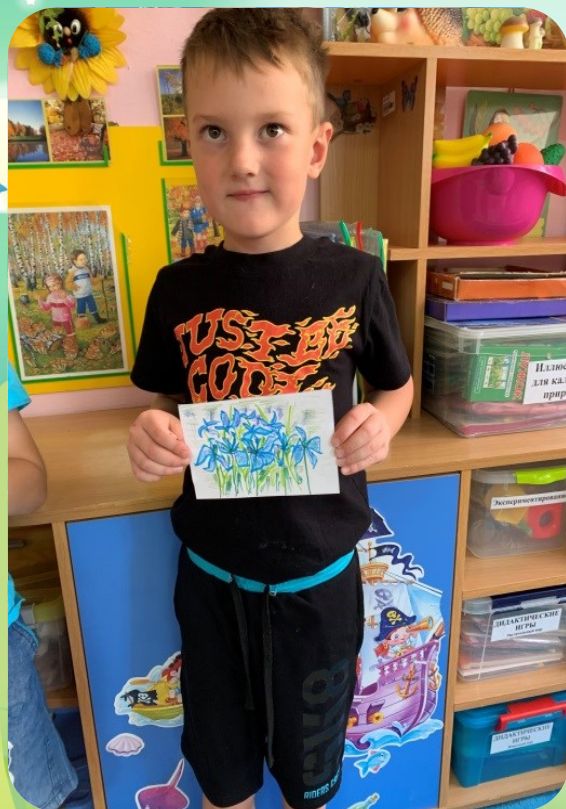
•Обыкновенный ёж



•Неясыть

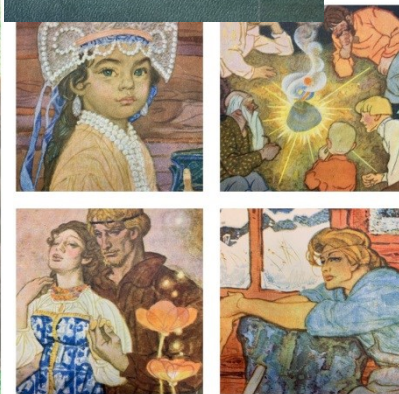
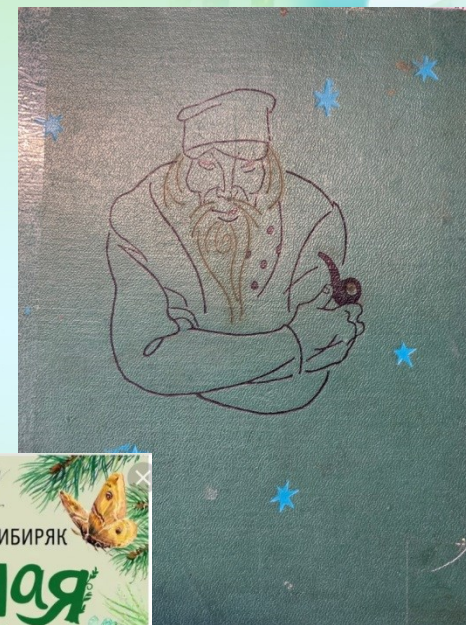


Домашнее задание: принести картинки растений и животных для ЛЭПБУКА занесённых в Красную книгу Свердловской области



Коммуникативная деятельность:

Чтение художественной литературы: сказы Бажова П.П. «Серебряное копытце», «Огневушка-поскакушка»; сказка Д. Н. Мамина-Сибиряка «Лесная сказка»



Игровая деятельность

Дидактические игры «Лечебные свойства деревьев и кустарников»

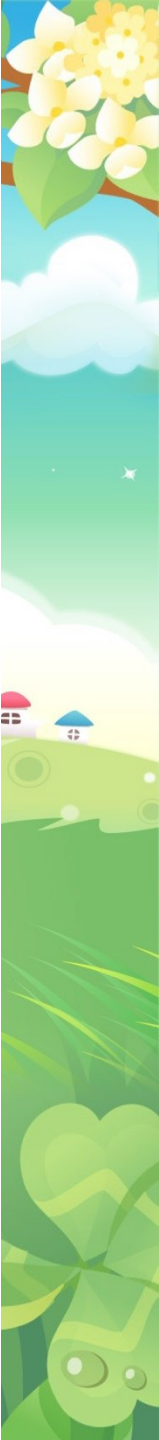


Изобразительная деятельность

Рисование «Уральский лес осенью»







Аппликация « Ёжик»



Аппликация «Лиса»





Лепка «Лягушка»

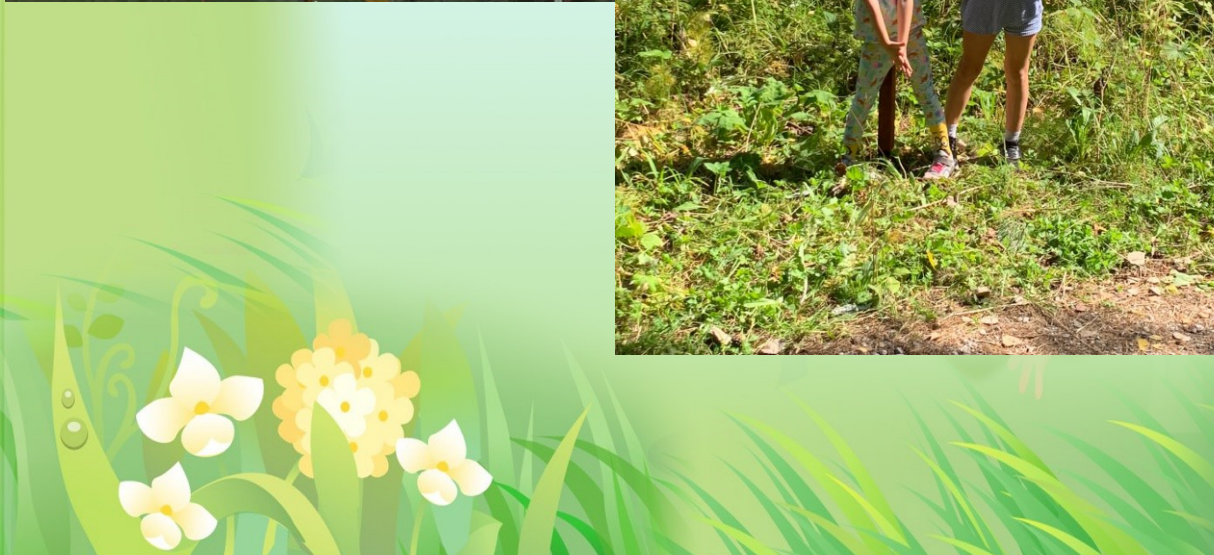
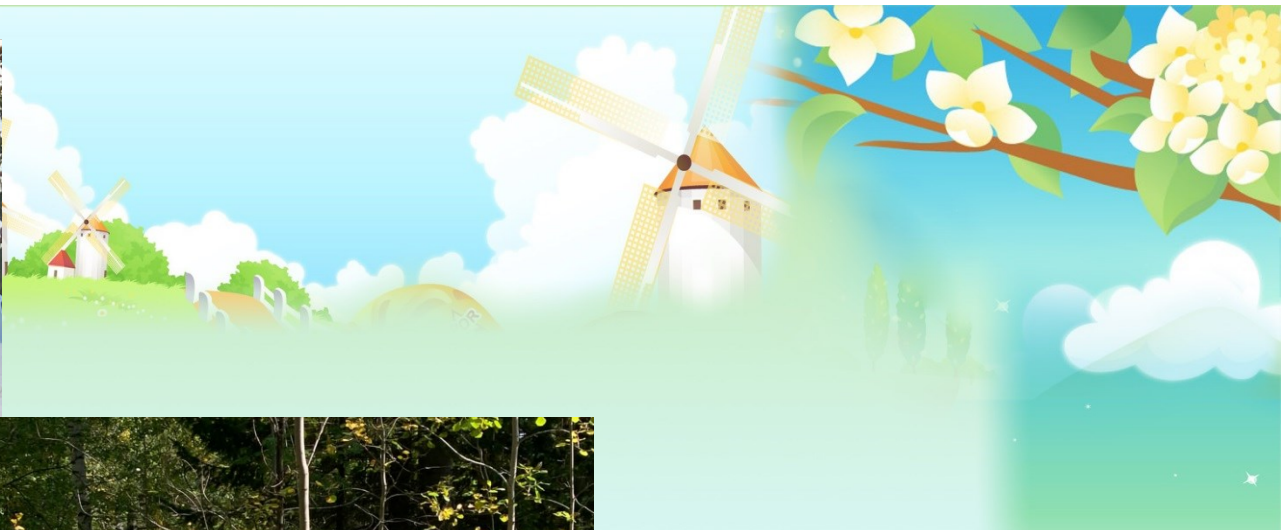
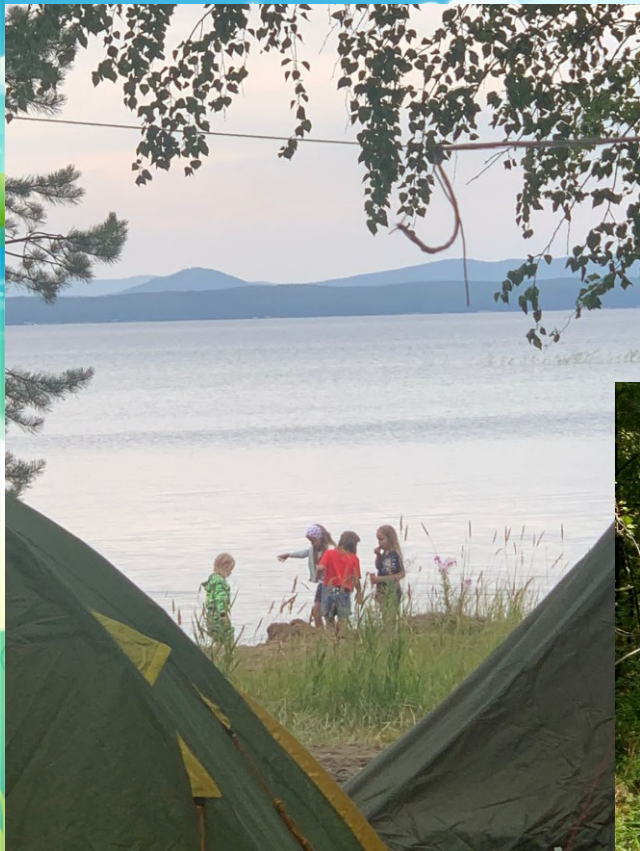




Двигательная активность:
Совместные походы с родителями на природу











III этап. Заключительный

1. Подведение итогов проекта.
2. Презентация проекта и продукта проекта.
3. Анализ достигнутых результатов.
4. Планирование работы на будущее.

Вывод:

Благодаря этому проекту дети познакомились с разнообразием животного и растительного мира уральских лесов, с неповторимостью, величием, силой и красотой родного края.

В ходе реализации проекта был подобран такой материал который позволял решать поставленные задачи.

В рамках проекта были созданы: плакат «Правила поведения в лесу»; ЛЭПБУК «Экология»; выставка рисунков «Уральский лес осенью»; аппликации «Ёжик» и «Лиса»; лепка «Лягушка». Этот материал может быть использован в дальнейшем по ознакомлению детей с окружающим миром, беседах о проблемах экологии.

Процесс создания таких продуктов деятельности привлекли к сотрудничеству родителей. Позволили проявиться детской любознательности, активности, творчеству.

Источники:

1. Аксенова З.Ф. Войди в природу другом. Экологическое воспитание дошкольников. - Москва: ТЦ Сфера, 2011
2. Бобылева Л. К природе - с добротой: экологическая беседа со старшими дошкольниками / Бобылева Л., Бобылева О. // Дошкольное воспитание. – 2010
3. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. Мозаика-Синтез; Москва; 2012
4. Николаева С.Н. Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду: Мозаика-Синтез; Москва; 2010
5. От рождения до школы Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011.
6. Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду: прогр. и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет / Соломенникова О.А. - М.: Мозаика-Синтез, 2005.
7. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования [Электронный ресурс] // http://medvejonok52.ucoz.ru/FGOS/fgos_do.pdf39