

НАСТОЛЬНЫЕ ИГРЫ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ МАТЕМАТИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Барсукова Татьяна Викторовна
воспитатель,
первая квалификационная категория
МА ДОУ детский сад №192
tat-pro-z@rambler.ru

Главный способ включения детей в образовательную деятельность - это опора на игровую деятельность, игровые формы и приемы. В настоящее время воспитатели встречаются с проблемой связанной с недостаточной устойчивостью и произвольностью внимания, преимущественно непроизвольным развитием памяти, преобладанием наглядно-образного типа мышления у детей дошкольного возраста.

В своей педагогической практике применяю настольно-печатные игры математического содержания, которые способствуют развитию у детей познавательных психических процессов.

Настольные игры помогают детям научиться считать, складывать, вычитать, узнавать формы и размеры, а также развивают логическое мышление. Более того, настольные игры математического содержания способствуют формированию у детей познавательной мотивации, так как они вызывают интерес и радость от обучения. Также игры могут помочь детям развить умение работать в команде и общаться со сверстниками.

Дидактическая задача в игре замаскирована и предстает перед детьми в виде игрового замысла. Игровые действия – основа настольной игры. Чем разнообразнее игровые действия, тем интересней сама игра и тем успешнее решаются познавательные и игровые задачи.

Выполняя правила игры, дети соблюдают нормы поведения, которые регулируют игровые действия. Правила помогают создать порядок и ясность в игре, а также развивают у детей навыки социального взаимодействия. Результат игры дети видят сразу, понимают, достигли ли поставленной цели и какие знания и умения приобрели в процессе игры.

В своей работе подбираю различные настольные игры в первую очередь по уровню развития детей и поставленной дидактической задаче. Использую настольные игры в различных режимных и образовательных моментах. Применяю как традиционные, так и современные настольно-печатные игры, такие как:

«Математический домик». Это игра, в которой ребенок должен собрать домик из карточек, на которых написаны числа и математические знаки. Ребенок должен выбирать карточки с правильным ответом на математическую задачу, чтобы домик получился правильным.

«Лото». Вместо цифр можно использовать картинки с предметами, животными или цветами, а вместо бочонков - карточки с изображениями.

«Математический пазл». Ребенку предлагается собрать пазл, на котором изображены числа и математические знаки. Пазл может быть разных уровней сложности - от простых задач до более сложных.

«Зверюшки-счетчики». Это игра, в которой ребенок должен посчитать сколько зверюшек находится на карточке и выбрать правильный ответ из нескольких вариантов. Можно использовать картинки с разными животными или насекомыми.

«Математические кубики». Ребенку предлагается бросить кубики с числами и знаками математических действий, а затем решить получившуюся задачу. Это поможет развить умение работать с числами и математическими знаками.

«Котосовы» Игра направлена на тренировку логического мышления и навыков счёта для детей от 4 лет, а также на развитие скоростного счёта у детей старшего дошкольного возраста. Основная задача участников – быстро оценить количество карт с каким-либо признаком.

«Турбосчёт» Игра поможет выучить основы арифметики, научиться скоростному устному счёту, сравнению чисел.

«Лапочки» В этой игре два уровня сложности – для трёх и для пяти лет. Вы сами можете определять количество карточек, которые будут в игре. Например, можно сначала взять только те, на которых изображены зверушки от 1 до 3, а потом прибавить и те, где по 4-5 котят, цыплят и щенков.

«Геометрика» Математика – это не только про цифры, но ещё и про фигуры. Есть три уровня сложности, в которые можно играть, начиная с 6-7 лет. Игра развивает логическое мышление, содержит задачи на комбинаторику, сравнение, изучение признаков фигур.

«Чик-Чирик» Быстрая забавная игра на развитие внимания, памяти и счета. Нужно запомнить где лежат карточки с птичками определенного цвета и составить из них числовой ряд.

«Которыбалка» Игра для отработки навыка ориентации в пространстве. Актуализация понятий лево, право, вверх, вниз.

«Посчитай овечек» Игра с кубиками на отработку навыка сложения и сравнения чисел.

«Волк, коза и капуста» Увлекательная бизнес игра с кубиками поможет ребятам стать внимательными и научиться считать до 20.

«Попробуй собери» В этой игре тренируется внимательность, логическое мышление и скорость. Необходимо на скорость собрать цепочку из фигур разного цвета.

«Кортекс» Уникальная настольная игра, которая включает в себя несколько видов карточек, возможно использовать их в десятке вариантов игры, по необходимости усложняя задания для игроков. В ходе игры дети практикуют счет, наблюдательность, скорость и познавательный интерес.

Таким образом, использование настольных игр является эффективным методом включения детей в образовательную деятельность. Настольные игры могут быть очень веселыми и увлекательными, могут быть отличным

инструментом для развития математических способностей детей, и их следует использовать в качестве дополнительного ресурса для обучения математике.

Литература

1. Белошистая, А. В. Формирование и развитие математических способностей дошкольников. – Москва: ВЛАДОС, 2003.– 400 с.
2. Богуславская, З. М. Развивающие игры для детей дошкольного возраста. – Москва: Просвещение, 2004. – 244 с.
3. Бондаренко, А. К. Воспитание детей в игре. – Москва: Просвещение, 2013. - 192с
4. Давайте поиграем. Математические игры для детей 5-6 лет. Под ред. А.. Столяра. – Москва: Просвещение, 1991. – 190 с.