

ВЫСТРАИВАНИЕ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ ПЕДАГОГА С СЕМЬЯМИ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА

Асанова Нина Юрьевна
воспитатель,
первая квалификационная категория
МАДОУ детский сад № 192
nina.asanova.88@inbox.ru

Сегодняшний мир ставит перед нами новые вызовы, и одним из них является создание эффективной системы взаимодействия между семьей и детским садом. Задачи воспитания и обучения малышей в раннем возрасте включают в себя сохранение их здоровья, полноценное развитие физических способностей, развитие речи, игровой активности. Решение этой задачи требует тщательной работы со всеми семьями, чьи дети посещают детский сад. Создание благоприятных условий для развития каждого малыша в группе становится возможным благодаря этому взаимодействию.

Взаимодействие воспитателей и родителей осуществляются в различных формах, служащих для организации их совместной деятельности и общения. Первоочередной задачей всех видов взаимодействия считаю установление позитивных отношений с родителями и детьми, построение доверительных отношений и формирование потребности делиться проблемами и решать их вместе. В нашем детском саду мы стремимся охватить современные тенденции семейного взаимодействия.

Работая педагогом в младшей возрастной группе более пяти лет, я поняла, что родители — мои самые большие союзники. Чтобы построить прочные отношения с родителями, важно понимать их потребности и особенности. Каждый год встречаю новые семьи, каждая из которых уникальна и отличается своим образом жизни, интересами и увлечениями. Тем не менее, всех родителей объединяет любовь к детям и забота об их развитии, в связи с этим я осознаю важность поиска индивидуального подхода к каждому ребенку и родителю.

Наше взаимодействие с родителями начинается летом в форме родительского собрания, на котором мы знакомимся с родителями, подробно отвечаем на возникшие вопросы, проводим экскурсию по детскому саду. Родителям предлагаем заполнить специальную анкету, в которой они могут подробно рассказать о своем ребенке.

Для того чтобы дети быстрее адаптировались к детскому саду, провожу различные мероприятия, направленные на сотрудничество с родителями. Одной из таких форм взаимодействия являются индивидуальные консультации и беседы с родителями о проблемах адаптации детей. Также предоставляю наглядно-консультационный материал, включающий в себя папки передвижки, фотовыставки и стенды с информацией.

Считаю, что результативная коммуникация с родителями выступает в качестве значимого условия для благоприятной адаптации ребенка к детскому

саду. Применяю наиболее популярные формы взаимодействия с родителями, такие как беседы, выставки детских работ, дни открытых дверей. Вся эта деятельность проводится с целью развития доверительных и позитивных отношений между родителями, педагогами и детьми, а также стимулирования желания делиться своими проблемами и решать их вместе.

Родительские собрания провожу за чаепитием, в такой неформальной обстановке после трудового рабочего дня родители чувствуют себя более свободнее, что приводит к более продуктивному общению.

Организую творческие конкурсы в группе. Родители совместно с детьми принимают участие в традиционных выставках «Дары осени», «Волшебная игрушка на ёлочку». Малыши рисуют, делают различные поделки вместе с родителями.

Презентую родителям в форме фото или видео коллажей деятельность детей в течение дня, что вызывает много положительных эмоциональных откликов от родителей воспитанников.

Родительская почта или почта доверия – нетрадиционная форма общения с семьей, где родители могут высказать свое мнение или предложить свои идеи по тому или иному вопросу в короткой записке. «Почтовый ящик» находится в доступном месте для родителей, в нём родители оставляют свои письма.

Провожу совместные мероприятия с родителями воспитанников - различные формы развлечений и праздников. Первый новогодний утренник волнителен для малышей и родителей. Он проходит совместно с мамами и папами. Вместе танцуем и поём. Малыши привыкают, что родители приходят к нам в гости. На следующие праздники уже для родителей мы готовим концерт, учим песни, стихи и танцы. Ребята очень стараются и ждут гостей. В ответ родители устраивают театрализованные представления для малышей.

Так же применяю новации для улучшения взаимодействия с родителями, на сайте детского сада родители смогут найти всю необходимую информацию. В социальных сетях, в группе ВКонтакте выкладывается вся информация о проведенных мероприятиях. Также использую группы в мессенджерах Viber или Whats-App для более оперативного общения. Электронная почта - еще один вариант общения между родителями и педагогом. Конечно, электронные формы общения не могут полностью заменить личное общение, они могут быть полезны в некоторых случаях. Комбинация традиционных и инновационных способов общения между педагогами и родителями позволит создать крепкое партнерство между детским садом и семьей, которое особенно важно для успешного развития детей.

Литература

1. Арнаутова Е.П. Основы сотрудничества педагога с семьями дошкольника. - М., 1994. - 235 с.
2. Доронова Т.Н. Дошкольное учреждение и семья - единое пространство детского развития, - М.: Пинка-Пресс, 2001. - 240 с.

3. Давыдова О.И., Богославец Л.Г., Майер А.А. «Работа с родителями в детском саду: Этнопедагогический подход» (Библиотека журнала «Управление ДОУ»). – М.: ТЦ Сфера, 2005.

4. Козлова А.В., Дешеулина Р.П. «Работа ДОУ с семьёй»: Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2007.