

# НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

*Закомлистова Виктория Александровна, воспитатель,  
первая квалификационная категория  
МАДОУ детский сад №192*

«Ум ребенка находится на кончиках его пальцев.  
Чем больше мастерства в детской руке, тем ребенок умнее.  
Именно руки учат ребенка точности, аккуратности,  
ясности мышления. Движение рук возбуждают мозг,  
заставляя его развиваться».  
В.А. Сухомлинский

На начальном этапе жизни именно мелкая моторика отражает то, как развивается ребенок, свидетельствует о его интеллектуальных способностях. Дети с плохо развитой ручной моторикой неловко держат ложку, карандаш, не могут застегивать пуговицы, шнуровать ботинки. Им бывает трудно собрать рассыпавшиеся детали конструктора, работать с пазлами, мозаикой.

Таким образом, возможности освоения мира детьми оказываются обедненными. Дети часто чувствуют себя несостоятельными в элементарных действиях, доступных сверстникам. Это влияет на эмоциональное благополучие ребенка, на его самооценку. С течением времени уровень развития формирует школьные трудности.

И, конечно, в дошкольном возрасте работа по развитию мелкой моторики и координации движений руки должна стать важной частью развития детской речи, формирования навыков самообслуживания и подготовки к письму. От того, насколько ловко научится ребенок управлять своими пальчиками, зависит его дальнейшее развитие. Наряду с развитием мелкой моторики развиваются память, внимание, а также словарный запас.

Чтобы помочь малышу совершенствовать мелкую моторику, нужно играть с ним в развивающие игры. Существует множество занятий, игр и упражнений для развития мелкой моторики. Их можно разделить на следующие группы: пальчиковые игры, игры с мелкими предметами, лепка и рисование, массаж пальчиков.

Начинать работу по развитию мелкой моторики нужно с самого раннего возраста. Важной работой по развитию ручной умелости являются пальчиковые игры, они эмоциональны, понятны, доступны и очень увлекают детей. Эти игры способствуют развитию речи, творческой деятельности и укреплению здоровья.

Мной была создана накопительная папка пальчиковых игр, с подобранными упражнениями, опираясь на перспективное планирование образовательной деятельности, по сезонности и с большим разнообразием движением пальцев рук.

Пальчиковые игры, упражнения и нетрадиционные техники – уникальное средство для развития мелкой моторики и речи в их единстве и взаимосвязи. В рифмованных пальчиковых играх содержание стихотворения изображается с помощью движения рук и пальцев. Стихи привлекают внимание малышей и легко запоминаются.

В группе создана необходимая предметно – развивающая среда, приобретены игры и пособия для развития мелкой моторики. Самые простые шнуровки предназначены для детей в возрасте от одного-трех лет, шнуровка даёт возможность придумать множество игр, это и непосредственно шнурование, и возможность использовать элементы «шнуровки» в сюжетно-ролевых играх или изучать основные цвета.

Развиваем моторику кончиков пальцев рук, выполняя нанизывание «бус» на шнурок, предлагаем детям этого возраста самостоятельно выбрать контейнер с теми или иными бусами, и предлагаем выполнить задание по образцу: «Собери бусы по образцу», «Собери только зеленые», «Собери только белые», «Собери красивые бусы для куклы Кати».

Вместе с детьми собираем красочные картинки - пазлы, которые развивают не только мелкую моторику, но и внимательность, сообразительность, координирование работы глаз и кистей рук. Кубы – сортеры помогают познакомиться ребенку с различными геометрическими фигурами и цветом.

Сегодня в магазинах огромный выбор наборов для конструирования, головоломок и развития мелкой моторики. Однако не стоит забывать и об игрушках и предметах домашнего обихода, которым, если немного пофантазировать, можно придумать новое применение. Они принесут не меньше пользы для малыша, чем специальные игры из разряда развивающих. Игры с хозяйственной утварью – самые простые, доступные и приносят детям огромную радость.

Такой игрушкой могут стать бельевые прищепки, пуговицы, кнопки, ленты, шнурки, занятия с которыми можно отнести к нетрадиционной форме работы, развешивание кукольной одежды и лоскутков ткани на веревочке с помощью прищепок также замечательное упражнение для развития мелкой моторики. Данный вид деятельности популярен не только у девочек, но и у мальчиков. Прищепки можно цеплять не только на веревочку, но и на картон. Для этих целей используется цветной картон. Чтобы сделать это упражнение более интересным и полезным мной были вырезаны из картона геометрические фигуры и к ним цепляем прищепки соответствующие по цвету фигуры. Застёгивание и расстёгивание пуговиц, кнопок, крючков, завязывание и развязывание лент, шнурков, узелков на верёвке - хорошая тренировка для пальчиков, совершенствуется ловкость и развивается мелкая моторика рук;

Очень интересна игра «Сухой бассейн». Ребенок погружает руку в контейнер с фасолью крупой и на ощупь ищет игрушку, спрятанную там мною. Найденная игрушка доставляет огромную радость ребенку. Использование такого пособия многофункционально, это и мозаика и предметы – заместители в игре. Игры с фасолью не имеют границ, их можно придумывать бесконечно! Вот небольшой перечень игр с фасолью: можно попросить ребенка отобрать белую фасоль от красной, выбрать только мелкую фасоль, используя ложку, совочек или просто ладошками наполнить баночку фасолью. Для детей такие игры остаются хорошей забавой.

Таким образом, развивая мелкую моторику и координацию движений рук у детей дошкольного возраста через различные виды деятельности, дети быстрее и успешнее овладевают сенсорными, пространственными понятиями, у них лучше развивается мелкая моторика кистей, рук.

Нужно помнить, что развитие мелкой моторики рук очень важный процесс, который не нужно оставлять без внимания.