

# СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*Жонина Е.С.,  
воспитатель МАДОУ детский сад № 192*

Согласно ФГОС ДО содержание социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста направлено на достижение целей освоения первоначальных представлений социального характера и включения детей в систему социальных отношений через развитие игровой деятельности, приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным), формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.

В своей деятельности особое внимание уделяю формированию у детей первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений: развиваю игровую деятельность детей, приобщаю к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, формированию семейной и гражданской принадлежности.

С целью изучения семьи, выяснения образовательных потребностей родителей, установления контакта с её членами, для согласования воспитательных воздействий на ребенка появилась идея: создать проект «Моя семья».

Проведя мониторинг среди детей – выяснилось, что не все дети знают о своей семье, кем работают их родители и бабушки с дедушками, мало кто из детей знает своё родословное, уходят в прошлое семейные праздники и традиции. Как изменить такое положение? Начала свою работу с подбора литературы, иллюстрационного материала, изучение семей. Применяла разные формы работы: составление семейных фотоальбомов, изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым и дидактическим играм.

Большую значимость для формирования представления у детей о нравственных ценностях в семье имели этические беседы по темам: «Какая у меня семья!», «Мы должны беречь друг друга», «Рядом или вместе?», «Как хорошо играть всем вместе». Помощь в формировании у детей представлений о семье, о взаимоотношениях близких людей оказала библиотека, собранная с помощью родителей, создали «Сборник пословиц и поговорок о семье», «Сборник стихов о семье», «Сборник загадок о семье», «Сборник высказываний и афоризмов о доме, браке и семье». Для формирования у детей интереса к своей родословной, совместно с родителями создали «генеалогическое древо».

В ходе работы были выявлены знания детей о некоторых культурных традициях своей семьи, любимых занятиях членов семьи. В процессе совместной деятельности дети получили более углубленные знания о профессиях своих родителей, о родословной своей семьи. Составили генеалогическое древо, девиз семьи.

Совместно с родителями реализовали художественно – творческие проекты: «Семейные традиции», «Любимое блюдо семьи». Также был создан проект «Правовая азбука». С детьми был проведен ряд мероприятий по знакомству с правами и обязанностями детей. Для родителей были подготовлены консультации

«Права и достоинства ребенка», «Четыре заповеди мудрого родителя», Искусство быть родителем». Ознакомили родителей с декларацией, конвенцией о правах ребенка.

Родители активное участие принимали в проведенных творческих мероприятиях «Памяти творчества К. Чуковского», «Как хорошо, что есть семья» посвященному дню семьи, «День матери», «Недели безопасности».

В процессе работы сделала выводы, что в настоящее время в силу многих причин ослабевают родственные связи, уходят в прошлое традиционное семейное воспитание. Данная тема – прекрасный повод поразмышлять о роли семьи в жизни каждого человека, о семейных традициях и их развитии в современных условиях и имеет большое значение для формирования личности ребёнка, укрепление и развития детско-родительских отношений. Взрослые должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать к детям чувство привязанности к семье и дому

Проведённая работа помогла сформировать у дошкольников: гордость за свою семью, любовь к родителям, обогащение словарного запаса, характеризующего семейные и родственные отношения, развитие умения оперировать словами, обозначающими родство, уважение к семейным традициям, повысила самооценку. Ребенок познакомился с такими правами, как право жить и воспитываться в семье, право на имя, отчество и фамилию, право на охрану здоровья, право на воспитание в образовательных учреждениях. Доступный, интересный материал помог детям осознать не только свои права, но и обязанности, расширил их представления о собственном месте в обществе.