

ЭССЕ  
«ДЕТСКИЙ САД БУДУЩЕГО»

Немкович Д.А.  
воспитатель, 1КК.,  
МАДОУ детский сад №192  
городской конкурс «Воспитатель года – 2017»

Лучший способ сделать детей хорошими  
- это сделать их счастливыми.  
О. Уайльд

Детский сад Будущего - это мечта или реальность? А может - это реальная мечта...

Растет человек. Его жизнь начинается рассветом души - детством. Каждый из нас вспоминает то время, когда улыбка не сходила с уст, когда душа радовалась всему. Детство - важнейший период человеческой жизни, не подготовка к будущему, а настоящая, яркая, неповторимая жизнь. От того, как прошло детство, кто вел ребенка за руку в эти годы, зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш. Поэтому важно, чтобы в воспоминаниях ребенка об этом времени осталось что-то чрезвычайно светлое и дорогое.

Утро в Детском саду Будущего начинается с девиза: «В детский сад хожу без слез». В течение дня ребенок сам выбирает занятия. Он осознает себя как личность и уважает других, радуется не только своим, но и чужим достижениям. В будущем каждый детский сад уникален. В нем работают счастливые люди. Дети и родители «заражаются» от них положительными эмоциями и верят только в хорошее.

Детский сад - это уникальный мир, в котором живут дети. Моя мечта, чтобы в детском саду будущего дорога в жизнь начиналась со сказочной тропы, по которой рука об руку идут дети и педагог. Удивление, любопытство, радость победы, порой над своими страхами и сомнениями, дружеская поддержка - как много можно получить, отправившись в этот путь.

В детском саду будущего должны воспитывать счастливых, свободных детей, а педагог должен создать все условия для этого. Я думаю, педагогическая концепция будущего основана на индивидуальном подходе к каждому ребенку, педагог должен ориентироваться на его потребности и возможности. Очень важно в каждом ребенке разглядеть его талант, его уникальность. Педагог должен увидеть эти ростки в ребенке, развить их. Я считаю, что недостаточно любить ребенка всей душой, очень важно в дошкольном возрасте, именно в детском саду, выработать дальнейший «жизненный маршрут» каждого ребенка.

Мир меняется, меняются требования, с ростом возможностей растут и запросы. Мне повезло, с компьютерными технологиями я столкнулась еще в школьные годы обучения. Для меня это стало нормой, мне сложно даже представить, что же будет, если мы лишимся ИКТ. Поэтому современный детский сад, а уж тем более, детский сад будущего должен быть полностью компьютеризирован. Приходя в детский сад будущего, ребенок должен попадать в маленький, волшебный и неизведанный мир, готовящий его к современному информационно-техническому миру.

И все же, как же я представляю себе детский сад будущего?

Во-первых, каждой группе должен быть не просто экран и проектор, а как минимум интерактивная доска, которая позволяет расширить методы и приемы учебно-познавательного взаимодействия с детьми, выйти за рамки традиционных наглядных форм обучения. Вовлекать в творческий процесс детей и родителей.

Во-вторых, интерактивный пол, в который будут заложены игры. Я не призываю отказаться от традиционных игр на свежем воздухе или в спортивном зале, но мы же говорим об образовательной организации будущего, а современные дети должны играть в современные игры.

В-третьих, это новые игрушки, как можно больше различных конструкторов благодаря которым дети смогут воплощать в жизнь свои собственные задумки и развивать свой творческий потенциал.

В четвертых, оснащение новой легко трансформируемой мебелью. Благодаря такой мебели дети и педагоги смогут постоянно менять игровое и образовательное пространство по своему усмотрению и создавать новые зоны для игр и обучения.

Говоря о техническом прорыве в системе образования будущего, не стоит забывать и о педагоге будущего, который, в свою очередь, должен будет уметь, и владеть всеми современными методами, приемами и технологиями работы с такой техникой. Интересы ребенка, любовь, уважение к нему, является главным двигателем диалога между педагогом и ребенком в детском саду будущего!

Подводя итог, хочу, сказать, что детский сад будущего - это огромный дом, в котором будут собраны инновации современного информационно-технического общества, дают возможности для полноценного развития личности и подготовки детей к жизни в новом научно-техническом мире, развивающемся и не стоящем на месте.