

РЕГИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ: НАПРАВЛЕНИЯ И ПАРТНЕРЫ

Сидорова Л.А. заведующий
Шумкова О.В. заместитель заведующего по ВМР
МАДОУ детский сад №192
материал VIII Всероссийской научно-
практической конференции «Детство, открытое
миру», проводимой на базе ДОУ

В настоящее время происходит переосмысление сущности патриотического воспитания: идея патриотизма и гражданственности приобретает все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. Формирование ценностного отношения к малой родине является важной составной частью социального развития ребенка.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» указывает на необходимость разработки и реализации региональных программ. Региональная программа призвана решать социально-ориентированные задачи, связанные с воспитанием у детей чувства принадлежности к окружающему социуму, гордости за свой край, формированию патриотических чувств, ценностному отношению к малой родине и Родине в целом.

В 2014 года кафедрой педагогики и психологии детства была предложена регионально-ориентированная программа для дошкольников «Грани Урала». Основной научно-методической идеей было непосредственное участие образовательных учреждений в разработке этой программы. Педагогический коллектив МАДОУ детский сад № 192 города Екатеринбурга включился в инновационную деятельность и вошел в сеть экспериментальных площадок Уральского государственного педагогического университета по проектированию и апробации регионально ориентированной программы «Грани Урала».

Цель программы заключается в формировании и закреплении у детей дошкольного возраста потребности узнавать об исторических и актуальных событиях своей малой родины, принимать участие в социально значимых деяниях, формировать чувство сопричастности, осознавать себя субъектом социальной жизни.

Содержательную основу программы составляют специальные разработанные педагогами познавательные маршруты, в каждый маршрут входит определённый цикл взаимосвязанных мероприятий. В работе с детьми применяются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности.

В МАДОУ № 192 в рамках внедрения регионально-ориентированной программы разработаны и апробированы познавательные маршруты «Урал героический...», «Уральские самоцветы», «Я и мой город» и другие. Которые стали своеобразными направлениями работы образовательной деятельности с участием социальных партнеров детского сада.

В процессе реализации познавательного маршрута «Я и мой город» проводились мероприятия, направленные на развитие эмоций и чувств детей по отношению к родному городу, способствующие проявлению у воспитанников активной деятельностной позиции: в рамках маршрута проводился просмотр

слайдов и видеофильмов о городе, которые позволяли «приблизить» достопримечательности к ребенку, рассмотреть их в деталях, пережить чувства удивления, восхищения. На тематических прогулках и экскурсиях дети непосредственно познавали достопримечательности родного города. На странице блога подготовительной группы детского сада размещались фотографии, высказывания детей и родителей о проведенных прогулках по Екатеринбургу.

Движение по маршруту «Я и мой город» организовывалось через проектную деятельность по темам «Самая красивая улица», «О чем рассказывают скульптуры», «День Победы в нашем городе», «Профессии наших родителей». Каждый проект завершался презентацией продуктов совместной деятельности педагогов, детей и родителей. Это журналы и газеты о малой родине, карты города, маршруты экскурсий и прогулок по городу;

В рамках реализации маршрута «Уральские самоцветы» проведены мероприятия на темы: «Сокровища земли Уральской», «Уральские самоцветы П. Бажова», экскурсия в музей камнерезного и ювелирного искусства, мастер-класс с родителями «Уральская мозаика».

На занятии «Сокровища земли Уральской» воспитанники в процессе увлекательной деятельности получили представления об Уральских горах, их происхождении, познакомились с Уральской горной академией и профессиями людей: геолог, горный инженер. В «Мастерской Данилы мастера» дети познакомились с разнообразием камней, сравнивали их по форме, размерам, окраске, прочности, растворимости в воде. Учились выявлять и называть свойства и особенности камней, различать и называть знакомые уральские самоцветы малахит, яшма, родонит, оникс.

Детей знакомили с камнерезным искусством как одним из старейших промыслов Урала – историей данного вида прикладного искусства, традициями уральских мастеров – камнерезов, ювелиров. Воспитанники совместно с родителями и педагогами посетили музей камнерезного и ювелирного искусства. В рамках тематической экскурсии по залам музея познакомились с работой камнереза и способами преобразования камня, с ювелирными материалами и особенностями работы мастера-ювелира.

Совместно с родителями проведен мастер-класс «Уральская мозаика», детям и родителям дано представление о разнообразии видов уральской мозаики и способах ее изготовления. Участники мастер-класса познакомились с презентацией «Техника «Уральская мозаика» и самостоятельно изготовили поделки из камней, бисера, стекла.

Реализация темы «Уральские самоцветы П. Бажова» дала возможность сформировать элементарные представления о творчестве уральского писателя П. Бажова; познакомить с его сказами, раскрывающими мир природы, богатство недр уральской земли.

В 2015 году был реализован еще один значимый познавательный маршрут «Урал героический...». Его актуальность обусловлена знаменательной датой юбилея Победы нашей Родины в Великой Отечественной войне. Основная цель маршрута – усиление линии патриотического воспитания подрастающего поколения через вовлечение в этот процесс социальных партнеров. Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста проводилось бережно, с акцентом на героизм нашего народа в годы Великой Отечественной Войны.

В рамках маршрута «Урал героический...» на тематических занятиях были прочитаны художественные произведения, просмотрены видеоматериалы на тему войны. Это повысило эмоциональность мероприятий, которые стали яркими и запоминающимися для детей. В процессе изобразительной деятельности, выполненной на основе детского опыта, дошкольники смогли выразить свои впечатления в рисунках на темы: «Музей боевой славы», «Георгиевская ленточка», «Открытка ветерану», «Герои моей семьи».

В нравственно-патриотическом воспитании огромное значение имеет пример взрослых, в особенности близких людей. Поэтому специально организовали занятие «Герои нашей семьи», участниками которого стали близкие родственники воспитанников. На конкретных фактах из жизни старших членов семьи дедушек и бабушек, участников Великой Отечественной войны, их фронтовых и трудовых подвигов детям прививались такие важные понятия, как «любовь к Родине», «трудовой подвиг», воспитанники рассматривали семейные альбомы, читали стихи, слушали музыкальные произведения.

Детский сад тесно сотрудничает по вопросам патриотического воспитания с МАОУ СОШ № 97, им. А.В. Гуменюк. Для наших воспитанников и их родителей была организована экскурсия в школьный музей боевой славы, где воспитанники познакомились с историей жизни современного героя, его подвигом. Дети с гордостью стали говорить о том, что в скором времени они будут учиться в школе, которая носит имя героя.

В результате проведенной работы дети стали проявлять интерес, любознательность к родному краю, его истории, достопримечательностям. Активно включаются в проектную деятельность, связанную с познанием малой родины. Самое главное, что у детей стала отмечаться искренняя радость от узнавания и понимания слов: Урал, уральцы, уралочка, уральский. Они живо объясняли, что названо именем Урал: река, мощный мотоцикл, гостиница в Екатеринбурге, кинотеатр.

Работа в рамках регионально-ориентированной программы «Грани Урала» позволила воспитанникам целенаправленно и в системе освоить информацию об Уральской земле, испытать чувство сопричастности и гордости к земле, на которой живут.