

ОПЫТ РАБОТЫ ПО ВНЕДРЕНИЮ РЕГИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ «ГРАНИ УРАЛА»

Сидорова Л.А.

заведующий МБДОУ детский сад №192

Шумкова О.В.

заместитель заведующего по ВМР

МБДОУ детский сад №192

В настоящее время все более актуальной становится проблема освоения ребенком социальной действительности, приобщения дошкольников к культурно-историческому и социально-экономическому опыту предшествующих поколений.

В современной России происходит переосмысление сущности патриотического воспитания: идея патриотизма и гражданственности приобретает все большее общественное значение, становится задачей государственной важности.

Любовь к родине, к родным местам, знания об истории, культуре и традициях малой родины, проявление познавательного интереса к знаниям о ней выступают компонентами воспитания патриотических чувств у дошкольников, основ гражданственности. При этом географические и природные особенности, местные культурно-исторические обычаи и традиции, народное творчество являются для дошкольников наиболее доступными средствами формирования положительного отношения к своей малой родине, развитие интереса к разным сторонам жизни родного края.

МБДОУ детский сад № 192 г. Екатеринбурга является экспериментальной площадкой ГОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет» по проектированию и апробации регионально-ориентированной программы «Грани Урала». В рамках программы педагогический коллектив дошкольной организации ведет работу по формированию у воспитанников ценностного отношения к малой Родине.

Внедрение в образовательный процесс регионально-ориентированной программы «Грани Урала» включает комплекс мероприятий: повышение квалификации педагогов, организация мероприятий с детьми и родителями в рамках программы, создание материально-технических условий.

С целью повышения методической и информационной готовности к разработке и реализации познавательных маршрутов программы «Грани Урала» педагоги прошли курсы повышения квалификации в УрГПУ. Педагогический коллектив пополнил свои знания во время экскурсии по городу «Екатеринбург купеческий». В детском саду проходило активное обучение педагогов инновационным формам работы с детьми через семинарские занятия, работу в творческих группах по разработке познавательных маршрутов, методических пособий и дидактических материалов.

Содержание маршрутов направлено на ознакомление с родным краем, городом, его историей, природой, промышленностью, традициями и культурой, а так же знаменитыми людьми. От занятия к занятию прослеживается динамика развития детей, в активной деятельности воспитанники познают особенности окружающего мира.

В процессе реализации познавательного маршрута «Я и мой город» проводились мероприятия, направленные на развитие эмоций и чувств детей по отношению к родному городу, способствующие проявлению активной деятельностной позиции у воспитанников: проводился просмотр слайдов и видеофильмов о городе, которые позволяли «приблизить» достопримечательности к ребенку, рассмотреть их в деталях, пережить чувства удивления, восхищения. На прогулках и экскурсиях дети непосредственно познавали достопримечательности родного города. Посетили Вечный огонь, музей истории Екатеринбурга. В блоге подготовительной группы детского сада размещались фотографии, высказывания детей и родителей о проведенных прогулках по Екатеринбургу.

Результаты экскурсий не заставили себя долго ждать. Рассматривая книги о родном городе, дети обменивались впечатлениями, вспоминали увиденное, появились новые сюжеты в играх детей.

Развитие эстетического восприятия и суждений у детей происходило в процессе чтения произведений художественной литературы о малой родине, накопление опыта участия в разговорах, беседах о событиях, происходящих в родном городе.

Организовывалась проектная деятельность, реализованы проекты «Самая красивая улица», «О чем рассказывают скульптуры», «День Победы в нашем городе», «Профессии наших родителей», продуктами которых стали журналы и газеты о малой родине, карты города, маршруты экскурсий и прогулок по городу;

Воспитанники стали участниками городского конкурса «Юный архитектор», в котором представили проект «Музей-вокзал под открытым небом». Проект дал возможность расширить представление детей о строении старого здания железнодорожного вокзала, о его культурной ценности, познакомить с особенностями профессии работников железной дороги.

В рамках познавательного маршрута проведены встречи с интересными людьми, обсуждались и составлялись рассказы о профессиях родителей-горожан: архитекторов, строителей, писателей.

Воспитанники включались в празднование событий, связанных с жизнью города. Праздник День города стал ярким и запоминающимся для детей и гостей. Дети были активными участниками: читали стихи, отгадывали загадки, пели песни, выполняли хореографические композиции. Этот праздник позволил детям ощутить себя сопричастным к истории и традициям города Екатеринбурга.

Воспитанники принимали участие в социально-значимых событиях, происходящих в городе: возложение цветов к мемориалам воинов и чествование ветеранов в праздник 9 мая, совместно с родителями проводились социальные акции: высаживались деревья и цветы на территории детского сада.

Активная позиция детей обеспечивается созданием в группах детского сада уголка родного края, в котором ребенку предоставляется возможность действовать с картой города и области, рисовать, рассматривать и создавать книги, иллюстрации, играть в дидактические игры, создавать коллажи и макеты. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Система работы в рамках регионально-ориентированной программы «Грани Урала» не ставит цель достичь высоких результатов за короткий отрезок

времени путем форсирования процесса формирования патриотизма у дошкольников. Главное – помочь детям максимально развить интеллектуальный и творческий потенциал, чтобы, взрослея, каждый смог проявить собственные потенциальные возможности на благо процветания своей малой Родины, осознал свою сопричастность к родному городу и краю.