

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 192



УТВЕРЖДЕНО:
приказом заведующего
МАДОУ детский сад № 192
Л.А. Сидорова

План
Профессионального развития
педагогических работников

Модель системы непрерывного образования, повышения профессионального мастерства педагогов ДОУ



Этапы повышения профессионального мастерства.

1 этап: это мониторинг профессионального мастерства педагогов, отслеживаются слабые и сильные стороны развития педагогического потенциала.

2 этап: дифференциация педагогов по степени квалификации, по отношению педагогических кадров к своей работе.

3 этап: на основании этих результатов подбирается форма методической работы с педагогами по повышению профессионального мастерства педагогов.

План мероприятий повышения квалификации педагогов ДОУ

Цель: создание эффективной системы повышения квалификации педагогических кадров, ориентированных на формирование успешной, здоровой, социально адаптированной личности, ориентированной на общечеловеческие ценности, владеющей необходимыми знаниями для дальнейшего обучения с учетом индивидуальных способностей

Задачи	Направление деятельности	Исполнители	Сроки			
			2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1.Создание нормативной правовой основы повышения квалификации работников ДОУ.	1.Разработка локальных актов и обновление должностных инструкций, регламентирующих деятельность ДОУ и педагогических кадров.	Заведующий, заместитель заведующего	+			
2.Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении.	- Проведение самоанализа - Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов - Работа над персональными темами по самообразованию педагогов	Заведующий, заместитель заведующего	+	+	+	+
3.Повышение квалификации сотрудников	- Своевременное обучение всех сотрудников: *на курсах повышения квалификации, *на семинарах (вебинарах) различного уровня; - Апробация новых форм повышения квалификации сотрудников (дистанционное обучение, вебинары и др.) - Увеличение количества работников имеющих высшую квалификационную категорию.	Заведующий, заместитель заведующего	+	+	+	+
4. Трансляция опыта педагогов через:	- Участие в семинарах-практикумах, выступления на педагогическом совете (на уровне учреждения); - Городские и областные конференции и семинары, МО; - Участие в конкурсах профессионального педагогического мастерства, мастер-классы; - Организация наставничества; - Ведение Портфолио (документ профессиональных достижений); - Печатные издания, сайт детского сада и другие Интернет-сайты и цифровые образовательные ресурсы.	Заведующий, заместитель заведующего	+	+	+	+
5.Выявление проблем связанных с организацией системы повышения квалификации.	- Анализ деятельности коллектива. - Разработка дальнейших путей повышения квалификации	Заведующий, заместитель заведующего	+	+	+	+

Формы методической работы ДОУ по повышению профессионального мастерства педагогов

Группы методических форм повышения квалификации педагогов в ДОУ

Коллективные	Групповые	Индивидуальные
<ul style="list-style-type: none">- Научно-методический семинар- Открытый показ (непрерывная образовательная деятельность)- Научно-практическая конференция- Педагогический совет ДОУ- Методическая выставка- Аукцион методических идей (находок)- Деловая игра- Конкурс профессионального мастерства- Школа педагогического мастерства- Методический фестиваль и др.	<ul style="list-style-type: none">- Диспут (дискуссия)- «Круглый стол»- Творческая группа- Взаимопосещения педагогами открытых занятий- Педагогический консилиум- Проблемная группа- Методобъединения- Педагогическая мастерская- Мастер-класс и др.- Участие в проектных группах	<ul style="list-style-type: none">- Собеседование- Самоанализ- Консультация- Самообразование- Курсовая переподготовка- Авторская работа- Тренинг- Презентация авторской программы- Наставничество- Стажировка