



vbudushee.ru



# ПРОЕКТ

**«Пространство успеха» -  
организация образовательной среды  
ДОУ способствующей развитию  
инициативы, самостоятельности и  
активности детей и взрослых**

ПРОГРАММА  
ПО РАЗВИТИЮ  
ЛИЧНОСТНОГО  
ПОТЕНЦИАЛА

АВТОРЫ

МАДОУ детский сад №192

Сидорова Л.А., заведующий,

Шумкова О.В., заместитель заведующего

Золотарева И.А., педагог-психолог



ПРОГРАММА ПО РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА



# КРАТКАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В ДОУ функционирует 11 групп, 300 воспитанников.

Контактная информация: 620061 г. Екатеринбург, ул. Сельская, 16

С детьми работают 14 воспитателей, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог.

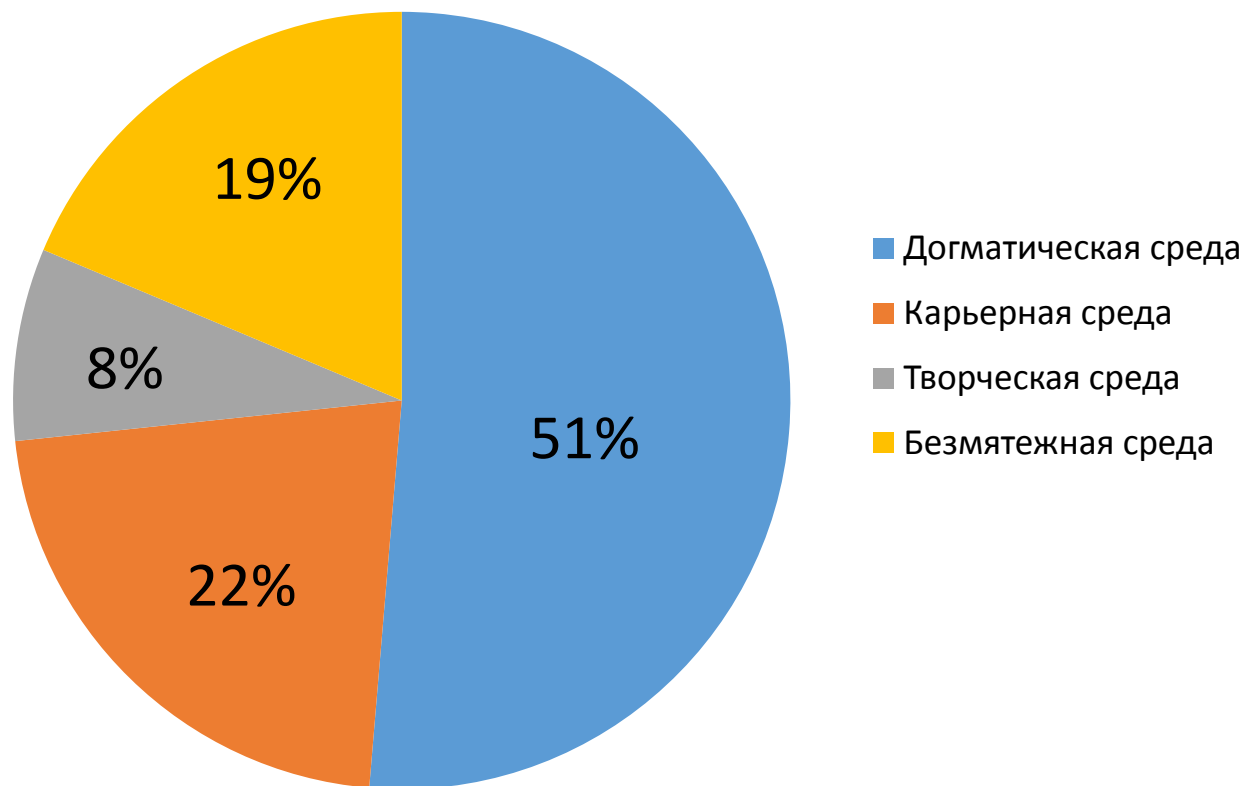
В ДОУ созданы условия для разнообразных видов детской деятельности, имеется физкультурный и музыкальный зал.



# КРАТКАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ



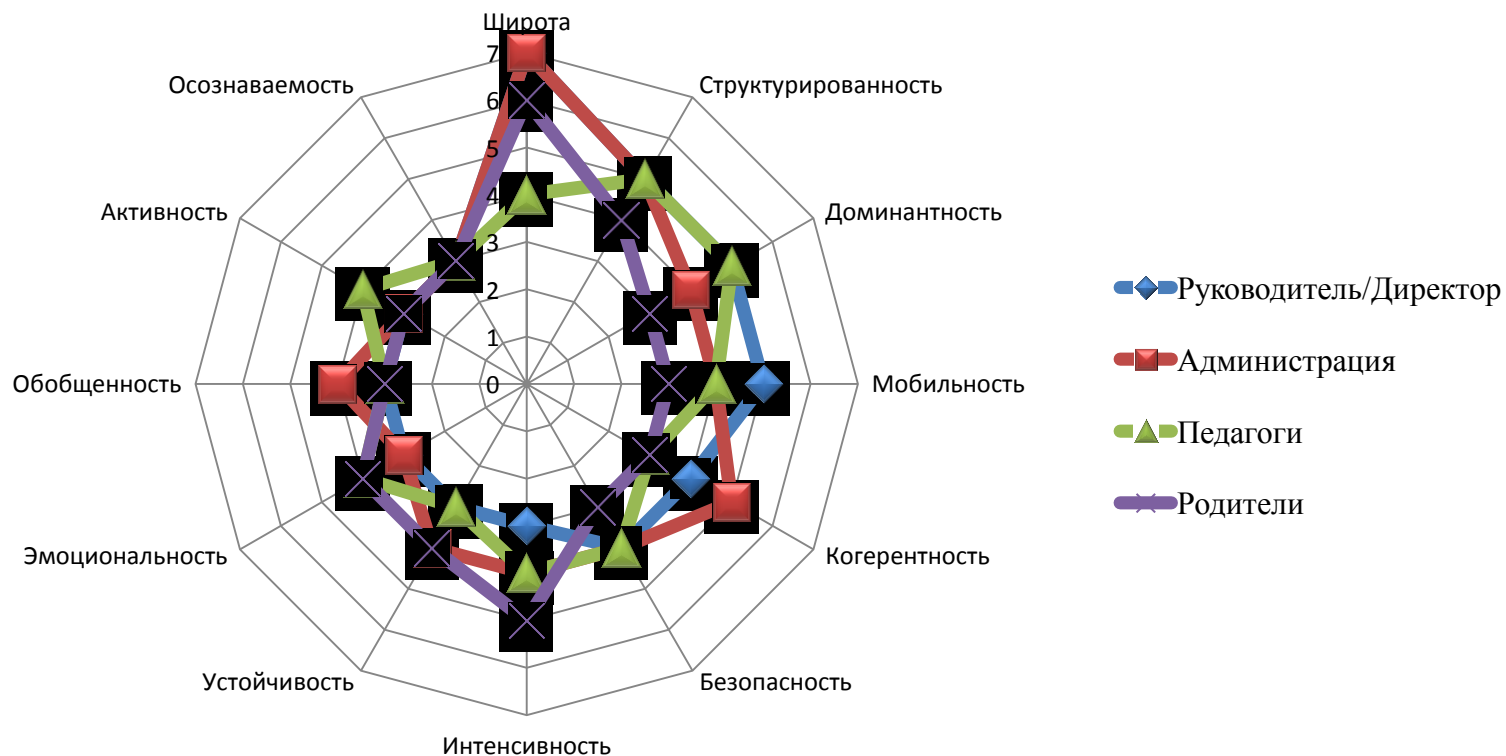
# РЕЗУЛЬТАТЫ И ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ ВЫВОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ СРЕДЫ ДОО



Графическая модель  
соотношения типов  
развивающей среды

В. А. Ясвин

# РЕЗУЛЬТАТЫ И ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ ВЫВОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ СРЕДЫ ДОО





ПРОГРАММА ПО РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА



## КЛЮЧЕВАЯ ПРОБЛЕМА ПРОЕКТА

**В образовательной организации создана догматическая образовательная среда, которая не способствует развитию инициативы, самостоятельности и активности детей и взрослых**

# ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ ПРОЕКТА, БЛАГОПОЛУЧАТЕЛИ

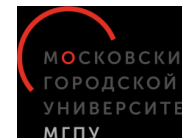
Педагоги

Воспитанники

Родители  
(законные  
представители)  
воспитанников



ПРОГРАММА ПО РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА



## ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Создание творческой лично-развивающей образовательной среды способствующей развитию инициативы, самостоятельности и активности детей и взрослых



# РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА И СПОСОБЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Воспитанники	Родители	Педагоги
<ul style="list-style-type: none"><li>- проявляют активность, способствующая осуществлению разнообразных выборов;</li><li>- имеют опыт успешной творческой деятельности, исследовательского поведения;</li><li>- проявляют переживание удовольствия, способность к самостоятельному решению задач;</li><li>- реализуют познавательные потребности в различных видах деятельности;</li><li>- приобретают опыт социальной самореализации;</li><li>- укрепляют веру в себя.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-принимают участия в творческих совместных детско-родительских культурных практиках</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-реализуют свои творческие, профессиональные идеи и планы;</li><li>-мотивированны к саморазвитию;</li><li>-проявляют индивидуальный подход к творческой, познавательной и исследовательской активности воспитанников;</li><li>-участвуют в инновационных практиках и стратегии развития ДОУ</li></ul>



# РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА И СПОСОБЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Внесены изменения в локальные акты ДООУ (ООП, Программа развития)

Реализован УМК «Школа возможностей».

Создан центр методического сопровождения

Обновлена РППС (интерактивные панели, многофункциональная мебель и т.п.), увеличена функциональность коридоров ДООУ

Создание новых дополнительных образовательных услуг

Увеличение доли проектной деятельности

Создано мобильное, трансформируемое творческое пространство – творческие мастерские (внутри группы), вне группы, участие в выставках и конкурсах различного уровня, творческих акциях

Укрепление и расширение круга партнёрских взаимоотношений, привлечение спонсоров

Повышение профессионального мастерства педагогов

# «ПРОСТРАНСТВО УСПЕХА»

## ПЕДАГОГ-РЕБЕНОК-РОДИТЕЛЬ

### Пространственно-предметный компонент ЛРОС

Творческая мастерская:  
вокал, театр, мультстудия

Спортивные секции:  
«Школа мяча», «Игры  
нашего двора»

Технопарк: робототехника,  
лаборатория

### Социальный компонент ЛРОС

Соглашение о  
взаимоотношениях,  
открытая стена  
образовательные  
события:

туристическая неделя,  
группа года, геокешинг

### Организационно-технологический компонент ЛРОС

УМК «Школа  
возможностей» УМК  
«Социально-эмоциональное развитие  
детей дошкольного  
возраста»,  
профессиональные  
сообщества

# ОЦЕНКА ПРОЕКТА

Мониторинг  
образовательной среды

Мониторинг личностных  
изменений участников

Критерий успешности:  
достижение планируемых  
результатов

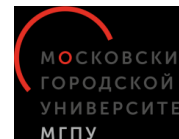
Готовность  
управленческих и  
педагогических работников  
к созданию ЛРОС для  
оценки результативности  
проекта

# РИСКИ И СПОСОБЫ ИХ МИНИМИЗАЦИИ.

Возможные риски	Способы их минимизации
1. Недостаточная мотивация педагогов к инновациям 2. Недостаточный уровень квалификации педагогов 3. Ошибки в планировании, неэффективный контроль за реализацией проекта	Консультирование, психологическое сопровождение, Обучение, КПК Стимулирование Обмен опытом Регламентирование работы по проекту
4. Недостаточная материально-техническая база 5. Недостаточное финансирование	Поиск новых спонсоров, социальных партнеров. Привлечение внебюджетных средств



ПРОГРАММА ПО РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА



# ПЛАН СОЗДАНИЯ ЛРОС. КОНТУРЫ «ДОРОЖНОЙ КАРТЫ» ПРОЕКТА

Этап	Содержание	Ответственные
Подготовительный этап 1 год Декабрь 2021- сентябрь 2022	Создание рабочей группы по разработке проекта Обучение управленческой и педагогической команды по программе Разработка концепции проекта и «Дорожной карты» по его реализации Экспертиза развивающей среды Презентация проекта перед родительской общественностью Внесение изменений в локальные акты ДОО, разработка и внедрение нормативно-правовой базы проекта	Администрация ДОО, педагогическая команда
Основной этап 2 год сентябрь 2022- май 2023	Реализация мероприятий проекта Включение родителей в реализацию проекта Апробация механизмов реализации проекта и форм контроля Промежуточный анализ результатов, полученных в ходе реализации второго года проекта, выявление проблем, внесение корректив	Администрация ДОО, педагогическая команда



ПРОГРАММА ПО РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА



# ПЛАН СОЗДАНИЯ ЛРОС. КОНТУРЫ «ДОРОЖНОЙ КАРТЫ» ПРОЕКТА

Этап	Содержание	Ответственные
Заключительный этап 3 год май 2023- декабрь 2023	<p>Анализ, обобщение результатов, полученных в ходе реализации проекта Оценка эффективности проекта Информирование общественности о ходе реализации и результатах реализации УМК «Школа возможностей».</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Официальный сайт ОО, информационные стенды</li><li>• Участие в конкурсах, акциях, выставках различного уровня</li><li>• Публикации в СМИ (в т.ч. виртуальных)</li><li>• Социальные сети</li><li>• Семинары на уровне города и района</li><li>• Обмен опытом с другими ОО</li><li>• Издание рекламного буклета, методических рекомендаций</li></ul>	Администрация ДОО, педагогическая команда



# УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОЕКТА

**Заведующий** – контроль и координация реализации проекта

**Заместитель заведующей** – курирование педагогов по реализации проекта

**Педагогическая команда** – обучение новым методам и технологиям, повышение профессионального педагогического мастерства

**РОСК** – контроль и координация действий при реализации проекта