

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 192

Принят на Педагогическом совете
протокол № 5
от «28» мая 2021 г.

Утверждаю
Заведующий МАДОУ № 192
К.Сидорова
«28» мая 2021 г.



ПЛАН ЛЕТНЕ-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
2020-2021 учебный год

г. Екатеринбург

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
4. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.
5. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
I. Организационная работа			
1.	Утверждение плана работы ДОУ на летний оздоровительный период.	май	Зам зав по ВМР
2.	Подготовка территории к летнему оздоровительному периоду: • организовать субботник по благоустройству территории ДОУ	до 30 апреля	Зам зав по АХЧ Сотрудники ДОУ
	• разбивка цветников, огородов	до 5 июня	Воспитатели групп
	• провести инвентаризацию оборудования, необходимого для летнего оздоровительного сезона	до 15 мая	Воспитатели групп
3.	Конкретизировать режим каждой группы в связи с переходом на летний период	до 1 июня	Зам зав по ВМР
4.	Издание приказа. О введении летнего режима пребывания детей в ДОУ;	до 1 июня	Заведующий
II. Охрана жизни и здоровья детей			
1.	Производственное совещание «Организация работы в ДОУ в летний период»	25 мая	Заведующий
2.	Инструктивно – методические совещания: • Инструкция по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детской площадке. • «Инструкция по ОТ «Оказание первой медицинской помощи»	май-июнь	Зам зав по ВМР
3.	«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»	постоянно	Воспитатели групп
4.	Инструктаж по пожарной безопасности	25 мая	Зам зав по АХЧ
7.	Комплектование аптечек на группах, их пополнение	май	воспитатели
8.	Проведение антропометрических измерений детей. Уточнить группу здоровья (для выбора правильного способа закаливания)	Апрель	медсестра воспитатели
III. Оздоровительная работа с детьми			
1.	Обеспечить максимальное пребывание детей на свежем воздухе: • Утренний прием • Адаптационная гимнастика, физкультурные, музыкальные занятия, досуги, развлечения, прогулки	постоянно не реже 1 раза в неделю	воспитатели
2.	Создание условий для повышения двигательной	постоянно	воспитатели

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
	активности детей на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования.		
3.	Использование различных видов гимнастики: <ul style="list-style-type: none"> • для укрепления дыхательного аппарата • артикуляционная гимнастика • корригирующая гимнастика, самомассаж, босохождение для профилактики плоскостопия и сколиоза (после дневного сна) 	постоянно	воспитатели
4.	Продолжение реализации проектов по ОЗОЖ	в течение лета	воспитатели
IV. Закаливание			
1.	Организовать закаливание каждой группы с учетом выбранного метода <ul style="list-style-type: none"> • солнечные и воздушные ванны – все группы • обливание ног водой с 36° до 18° - млад., средняя, старшая группы • контрастное обливание подготовительная группа 	согласно графику	воспитатели
2.	Широко использовать гигиенические процедуры с целью закаливания, а именно: <ul style="list-style-type: none"> • полоскание рта после приема пищи • сон при открытых фрамугах • игры с водой, хождение босиком по твердому грунту • обширное умывание 	ежедневно	воспитатели
4.	Проводить работу по формированию здорового образа жизни «Уроки здоровья», игры	постоянно	воспитатели
V. Питание			
1.	Соблюдение рекомендации по формированию рациона на летний период. Максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, овощей и зелени	в течение лета	кладовщик
2.	Соблюдение питьевого режима с включением натуральных соков, напитков из плодов шиповника	постоянно	кладовщик
VI. Методическая работа			
1.	Консультации для воспитателей: <ul style="list-style-type: none"> • «Организация двигательной активности детей в летний период» • «Тематика и подбор материала праздников и досугов к проведению активного отдыха в летний период Стендовые консультации для педагогов:	июнь-август	Зам зав по ВМР Воспитатели

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • «Календарь летних праздников и их использование в работе с детьми» • Выставка в методическом кабинете «Методическая и литература для работы с детьми в летний период» <p>Разработка проекта годового плана на 2021-2022г. на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования. Подготовка педагогического совета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы».</p>		
Оснащение методического кабинета			
1.	<p>Оснастить методический кабинет необходимым материалом в помощь воспитателю:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выставка методической литературы по работе с детьми в летний период • Подготовить календарь летних народных праздников, развлечений 	май	Зам зав по ВМР
2.	Систематизация перспективного планирования с учетом возрастных групп	июнь-июль	Зам зав по ВМР
3.	Составление плана работы на новый учебный год	август	Зам зав по ВМР
VII. Работа с родителями			
1.	Провести групповые собрания по подготовке к лету. Познакомить родителей с летней программой детского сада (все группы)	май	воспитатели
2.	<p>Сотрудничество с родителями в период адаптации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Круглый стол «Адаптация детей, вновь поступающих в детский сад к условиям ДОУ» 	август	воспитатели групп раннего возраста Зам зав по ВМР
3.	Индивидуальные беседы, консультации по обращению родителей	в течение лета	все специалисты и администрация ДОУ
VIII. Воспитательно-образовательная работа			
Приложение 1			
5. Контроль и руководство			
1.	Тематический контроль «Организация деятельности дошкольников в летний период»	июнь	заведующий зам зав по ВМР
2.	<p>Предупредительный:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Соблюдение режима дня» • «Соблюдение двигательного режима на 	июнь-август	заведующий зам зав по ВМР

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
	прогулках» (использование походов, всех видов гимнастики) <ul style="list-style-type: none"> «Контроль над деятельностью работников пищеблока и помощников воспитателей» (обработка овощей, строгое соблюдение интервалов между приемами пищи, соблюдение условий приема пищи) 		
3.	Оперативный контроль: <ul style="list-style-type: none"> «Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей» «Организация детского изобразительного творчества» «Сформированность культурно-гигиенических навыков у детей разных возрастных групп» «Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, правил внутреннего трудового распорядка» «Закладка основных видов продуктов 	июнь-август	заведующий зам зав по ВМР
4.	Периодический: <ul style="list-style-type: none"> «Организации развивающей среды» 	июнь-август	зам зав по ВМР

IX.Схема проведения специальных закаливающих процедур

Виды закаливания	Время в режиме дня, место проведения	Особенности методики проведения	Ответственный исполнитель
Воздушные ванны			
Длительное пребывание детей на свежем воздухе	Утренний прием на участке. Дневная и вечерняя прогулка (проводятся ежедневно в соответствии с режимом каждой возрастной группы)	Осмотр участка перед каждой прогулкой. При необходимости, с участием детей, полив участка и песочницы. Обязательно наличие головного убора. Соблюдение питьевого режима. Обеспечение достаточной двигательной активности (60% от всей прогулки отводится на двигательную активность). В дневную прогулку включается оздоровительный бег	Воспитатели групп
Утренняя гимнастика	Проводится утром ежедневно на участке: - младший возраст 8-10 мин;	Никакой заорганизованности, строгих правил и требований дисциплины. Следует обеспечить приподнятое эмоциональное состояние.	Воспитатели групп, муз. руководитель

	- старший возраст 10—15 мин	Форма проведения: - традиционная; обыгрывание какого-либо сюжета; - использование подвижных игр с разным уровнем активности; - использование элементов ритмической гимнастики, танцевальных движений, хороводов	
Совместная деятельность с детьми по закреплению основных видов движений и развитию физических качеств	Проводятся на дневной прогулке ежедневно: - младший возраст 20 мин; - старший возраст 30 мин	Место проведения оборудуется заранее. В жаркие солнечные дни уменьшается число повторений упражнений, снижается их интенсивность и длительность, виды движений (бег — ходьба). Выбор подвижных и спортивных игр зависит от погодных условий. Для детей «группы риска» (II—III группы здоровья) индивидуальное дозирование физических нагрузок, ограничение подвижных игр	Воспитатели групп
Сон без маск	Проводится в специально отведенных помещениях в соответствии с режимом дня	Температура в спальном комнате должна быть не ниже +14 °С. Обеспечивается спокойная обстановка перед сном и во время сна. Соблюдение для детей «группы риска» длительности сна: укладывание первыми и подъем последними	Воспитатели групп
Световоздушные ванны			
Свето-воздушные ванны	Проводятся начиная с 5 мин и постепенно доводя до 30—40 мин: - общие на открытом воздухе; - местные в различных режимных моментах	Показания: световоздушные ванны могут принимать практически здоровые и ослабленные дети после перенесенных заболеваний. Детям с задержкой роста и развития прием световоздушных ванн показан особо! Целесообразно проводить световоздушные ванны в 9—11 ч Противопоказания: острые инфекционные заболевания. С 16—17 ч самые опасные лучи. Опасно для здоровья. Общие световоздушные ванны начинают в кружевной тени деревьев: - при температуре +19—20 °С для детей старшего возраста; - при температуре плюс +20—22 °С для детей младшего возраста	воспитатели групп
Водные процедуры			
Обширное умывание	Проводится ежедневно во время гигиенических	Рекомендуется специальная методика проведения	Воспитатели групп,

	процедур в умывальной комнате		мл. воспитатели
Мытье ног	Проводится ежедневно после прогулки в комнате гигиены	Ноги нужно мыть проточной водой с мылом с помощью душа или лейки. Вытираются ноги насухо только индивидуальным полотенцем. Сушатся и хранятся полотенца в комнате гигиены	Воспитатели групп, мл. воспитатели
Игры с водой	На прогулке, при установившейся теплой погоде (температура воздуха +22°C и выше) Время процедур от 10 мин и больше	Игры с водой проводятся в плескательных бассейнах, тазиках, фонтанчиках.	Воспитатели групп
Босохождение			
По траве, мокрому песку, неровной земле и гальке	На прогулке, при установившейся теплой погоде (температура воздуха +22°C и выше) Время процедуры от 10 мин и больше	Рекомендуется осмотр участка на наличие травмоопасных предметов. При наличии чистого травяного покрытия или гладкого грунта дети могут играть в подвижные игры босиком. Начинать следует с пробежки. Длительность до 1—3 мин. Движения должны быть непрерывными. После процедуры обуться в сухую обувь и походить еще 5—10 мин.	Воспитатели групп, помощники воспитателя
По «тропе здоровья»	На прогулке при температуре воздуха +22°C и выше	Ходьба по ящикам, заполненным различными материалами: песком, мелкой галькой, шишками и т. п. Для повышения эффекта в теплые дни дорожка поливается водой	Воспитатели групп
Питьевой режим			
Питьевой режим	Питьевой режим обеспечивается в течение всего дня по желанию детей	Посуда для питья выносится на прогулку, количество чашек должно быть больше количества детей. Кипяченая вода в чайнике должна быть заранее охлаждена.	Воспитатели групп, помощники воспитателя

Цель: Совершенствование регулирующей функции центральной нервной системы, выработка наилучших адаптационных реакций организма не только в ответ на резкие изменения погоды, но и на другие внешние воздействия

X. Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			Ответственный
		Место	Время	Продолжительность (мин)	
Утренняя	Традиционная гимнастика (включает простые	На воздухе	Ежедневно перед	Младшая гр. – 6	Воспитатели групп

гимнастика	гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, резиновые кольца).		завтраком	Средняя гр. – 8 Старшая гр. – 10 Подготовительная гр. – 12	
Физическая культура	Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий: традиционное, тренировочное, сюжетное (игровое), контрольное, занятие ритмической гимнастикой. Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения	На воздухе, на спортивной площадке	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	Младшая гр. – 15 Средняя гр. – 20 Старшая гр. – 25 Подготовительная гр. – 30	Инструктор ФК
Подвижные игры	Виды игр: - сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа); - не сюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - дворовые; - народные; - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)	На воздухе, на спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп – 10–20	Воспитатели групп
Двигательные разминки	Варианты: - упражнения на развитие мелкой моторики; - ритмические движения; - упражнения на внимание и координацию движений; - упражнения в равновесии; - гимнастика расслабления;	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Младшая гр. – 6 Средняя гр. – 8 Старшая гр. – 10 Подготовительная	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> - корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей); - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы 			я гр. – 12	
Упражнения с элементами различных видов спорта	<p>Виды спортивных упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - катание на самокатах; - езда на велосипеде; - футбол; - баскетбол; - бадминтон. <p>Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю</p>	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Средняя гр.– 10 Старшая гр. – 12 Подготовительная гр. – 15	Воспитатели
Гимнастика пробуждения	Гимнастика сюжетно-игрового характера	Спальня	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп – 3–5	Воспитатели групп
Гимнастика после дневного сна	<p>Разминка после сна с использованием различных упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - сюжетные или игровые; - с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, резиновые кольца); - на развитие мелкой моторики; - на координацию движений; - в равновесии 	Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп – 7–10	Воспитатели групп
Закаливающие мероприятия	<p>Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обливание ног); - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно 	С учетом специфики и закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия	По усмотрению медицинских работников	воспитатели

	организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);				
Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки	В спортивном зале	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Инструктор ФК
Праздники, досуг, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, на групповой или спортивной площадке	1 раз в неделю	Не более 30	Педагоги и специалисты ДОУ

Тематическое планирование на летне-оздоровительный период

Месяц	Тематическая неделя	Дата	Мероприятие	Ответственные	
Июнь	1 неделя «Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!»	1.06	Развлечение «Здравствуй, лето»	Поленова Е.Д. Жонина Е.С. Глазкова О.С.	
		2.06	Веселые старты (параллели)	Баутдинова А.Ю. Закомлистова В.А.	
		4.06	Театрализованная деятельность	Беликова Н.В. Филиппова Л.Г.	
		01.06-04.06	Спортивное ориентирование. «Игры по спортивному ориентированию» Квест «В поисках клада»	Золотарева И.А.	
	2 неделя «Край родной»	10.06	Праздник-выставка плакатов «Моя Россия»	Закомлистова В.А. Баутдинова А.Ю. Беликова Н.В.	
		8.06	Веселые старты (параллели)	Филиппова Л.Г. Поленова Е.Д.	
		9.06	Театрализованная деятельность	Жонина Е.С. Глазкова О.С.	
		07.06- 11.06	Туристическая неделя. Уроки безопасности, основы краеведение «...там на неведомых дорожках». «Туристические игры и эстафеты»	Золотарева И.А.	
	3 неделя «Неделя здоровья»	15.06	Театрализованная деятельность	Закомлистова В.А. Баутдинова А.Ю.	
		17.06	Праздник «Будь здоров»	Филиппова Л.Г. Поленова Е.Д.	
		18.06	Веселые старты (параллели)	Глазкова О.С. Беликова Н.В. Жонина Е.С.	
		15.06-18.06	Неделя здоровья. «В гостях у Маши Неболейкиной»	Золотарева И.А.	
	28.06-02.07	4 неделя «Путешествие в мир природы»	22.06	Театрализованная деятельность	Беликова Н.В. Поленова Е.Д.
			25.06	Веселые старты (параллели)	Филиппова Л.Г. Закомлистова В.А.
			24.06	Развлечение «Друзья природы», конкурс поделок из песка «Песочная сказка»	Жонина Е.С. Баутдинова А.Ю. Глазкова О.С.
			28.06-02.07	Богатыри и красные девицы «Добры молодцы и красны девицы» «В мире русских народных игр»	Золотарева И.А.
	29.06-03.07	5 неделя «Дружат дети на планете»	29.06	Веселые старты (параллели)	Жонина Е.С. Поленова Е.Д.
			1.07	Развлечение «Дружат дети на планете»	Беликова Н.В. Закомлистова В.А. Филиппова Л.Г.
			2.07	Театрализованная деятельность	Глазкова О.С. Баутдинова А.Ю.
			29.06-03.07	Неделя спортивных игр с мячом. Подвижные игры, футбол, волейбол	Золотарева И.А.

Июль	5.07-9.07	1 неделя «Неделя семьи»	6.07.	Веселые старты (параллели)	Беликова Н.В. Глазкова О.С.
			8.07	Развлечение «МОЯ семья - шоу воздушных шаров»	Жонина Е.С. Баутдинова А.Ю. Поленова Е.Д.
			9.07	Театрализованная деятельность	Филиппова Л.Г. Закомлистова В.А.
			5.07-9.07	Летние олимпийские игры. «Крестики-нолики»	Золотарева И.А.
	12.07-16.07	2 неделя «Водные забавы»	14.07	Веселые старты (параллели)	Колясникова И.В. Кобылина Е.Н.
			16.07	Театрализованное развлечение «День Нептуна»	Хухарева Е.Д. Гутырко О.И. Асанова Н.Ю.
			15.07	Театрализованная деятельность	Хухарева Е.Д. Еликарлова И.П. Гафинец Т.В.
	19.07-23.07	3 неделя «Все работы хороши»	20.07	Веселые старты (параллели)	Еликарлова И.П. Асанова Н.Ю.
			21.07	Фотовыставка «Профессии родителей», Развлечение «Все работы хороши»	Хухарева Е.Д. Кобылина Е.Н. Гафинец Т.В.
			22.07	Театрализованная деятельность	Хухарева Е.Д. Гутырко О.И. Колясникова И.В.
	26.07-30.07	4 неделя Неделя дорожной безопасности	27.07	Веселые старты (параллели)	Гафинец Т.В. Гутырко О.И.
			28.07	Праздник «День безопасности»	Хухарева Е.Д. Еликарлова И.П. Колясникова И.В.
29.07			Театрализованная деятельность	Хухарева Е.Д. Асанова Н.Ю. Кобылина Е.Н.	
Август	02.08.-06.08	1 неделя Неделя сказок «Там на неведомых дорожках»	3.08	Веселые старты (параллели)	Асанова Н.Ю. Закомлистова В.А. Колясникова И.В.
			4.08	Развлечение «Парад сказок»	Хухарева Е.Д. Гутырко О.И. Кобылина Е.Н.
			5.08	Театрализованная деятельность	Хухарева Е.Д. Еликарлова И.П. Гафинец Т.В.
	09.08.-13.08	2 неделя Неделя пожарной безопасности	12.08	Развлечение «Пожарным можешь ты не быть...»	Хухарева Е.Д. Закомлистова В.А. Гафинец Т.В. Асанова Н.Ю.
			10.08	Веселые старты (параллели)	Кобылина Е.Н. Еликарлова И.П.
			11.08	Театрализованная деятельность	Хухарева Е.Д. Колясникова И.В. Гутырко О.И.
	16.08-20.08	3 неделя «Мой любимый город»	18.08	Развлечение «Любимый город»	Хухарева Е.Д. Колясникова И.В. Еликарлова И.П.
			17.08	Веселые старты (параллели)	Гафинец Т.В. Гутырко О.И.
			19.08	Театрализованная деятельность	Хухарева Е.Д. Закомлистова В.А. Кобылина Е.Н. Асанова Н.Ю.
	23.08-27.08	4 неделя «Дары лета»	25.08	Развлечение «До свидания, лето»	Хухарева Е.Д. Закомлистова В.А. Гутырко О.И. Кобылина Е.Н.
			26.08	Веселые старты (параллели)	Асанова Н.Ю. Колясникова И.В.
			24.08	Театрализованная деятельность	Хухарева Е.Д. Гафинец Т.В. Еликарлова И.П.