

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 192**

**Совместное детско-родительское спортивное мероприятие  
«Путешествие к дедушке Ау»**

**Золотарева И.А.  
Инструктор по ФК**

Задачи.

Образовательные:

- Закрепить правила поведения на природе, в лесу, возле водоемов.
- Закреплять и совершенствовать двигательные умения и навыки детей
- Повысить двигательную активность детей с помощью подвижных игр и упражнений на свежем воздухе
- Познакомить детей с понятиями «туристы», «палатка», «костер», «котелок», «рюкзак», «поход», «привал», с правилами безопасного поведения в природе.
- Закрепить навык ориентировки на местности посредством карты и устной инструкции нахождения ориентиров на местности.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к занятиям туризмом
- Поддерживать дружеские взаимоотношения между детьми и родителями.
- Осуществлять преемственность в физическом воспитании детей между дошкольным учреждением и семьей.
- Воспитывать бережное отношение к природе

Оздоровительные:

- Закаливать детей в организации двигательной деятельности на свежем воздухе.

Участники: дети и родители старшей-подготовительной группы, воспитатели, инструктор по физкультуре.

Подготовка к празднику: Театрализация и показ презентации на интерактивной доске «Уроки осторожности с бабушкой Совой и Нехочухой», Игры на ориентирование в помещении и на территории детского сада, нахождение разучивание туристических игр, сбор макета костра, разделение на команды, придумывание названия и девиза команд.

Оборудование и реквизит: костюмы Туриста, дедушки Ау, Нехочуха; интерактивная доска, проектор, презентация «Урал- мой край родной», платки на шею для команд по количеству участников двух цветов- желтые и зеленые, аудиозаписи песен, магнитофон, призы для детей, большая палатка (декоративное назначение), гимнастические коврики по количеству участников.

Спортивный инвентарь для игр и соревнований: Наклейки «Турист», 2 шт. вещевых мешка, 2 шт. карты, 2шт. резинки-«лодки» с инструкцией, 2 шт. мусорных пакета, «мусор» 8 шт., деревянные бруски- «дрова»-16шт., 2шт. красных лоскутка, 2 шт. таза- «Колодец», маленькие пластиковые стаканчики по количеству участников, 2 шт. детских ведерка, лоскут голубой ткани- «Озеро», 4 шт. «удочки», 10 шт. картонные рыбки,

**Ход мероприятия:**

*Ребята и родители приходят в спортивный зал. Зал празднично украшен.*

К ребятам в группу приходит герой ТУРИСТ.

**Турист:** Здравствуйте, дорогие друзья! Уважаемые родители!  
Тропки и дороги – вот моя стихия.  
У меня с собою за спиной рюкзак.  
Реки, буераки и леса глухие  
И ищу романтику. Без нее никак.  
Солнце пробуждается,  
Тучам улыбается.

*На интерактивной доске карта Свердловской области.*

**Турист:** Друзья, мы с вами живем в самом прекрасном крае- на нашем родном Урале. Чего только нас не окружает: и пояс самых древних уральских гор, и богатые растениями и животными леса, а сколько рек, озер в нашем замечательном краю! Ребята, где вы путешествовали с родителями по нашему родному краю в Свердловской области? Назовите какие красивые, живописные места на Урале вам понравились, а может быть самые любимые, где вы любите отдыхать всей семьей.

*На интерактивной доске включена презентация «Урал- мой край родной»*

Ребята и уважаемые родители, я сегодня предлагаю вам совершить со мной увлекательный туристический поход на территории нашего сада «Путешествие в гости к дедушке Ау». Но прежде чем отправится в путь необходимо вспомнить правила настоящего туриста, правила безопасного нахождения в лесу. Кто знает, как надо себя вести в лесу и на природе?

*Среди детей руку поднимает герой Нехочуха, громче всех кричит и машет рукой.*

**Нехочуха:** Я знаю!!! Можно расскажу! Я недавно с тетушкой Совой и ребятами все это уже проходил!!!

**Турист:** Конечно Нехочуха, расскажи, а ребята с родителями повторяют.

### ***Вредные советы от Нехочухи в стиле Остера:***

Если в лес гулять собрались  
То идите вы без взрослых  
Никому не говорите,  
Что отправились в поход  
Одевайтесь вы неброско,  
В подходящую одежду,  
Предпочтите цвет зеленый,  
Чтоб медведь не увидал!  
Одеваем мы футболку,  
Шорты, сланцы и бейсболку!  
И бутылочку с водой не берите!

На природе пьем из лужи,  
Так конечно же полезней!  
Если вы в лесу дремучем  
Совершенно заблудились,  
Успокойтесь и достаньте  
Свой "Айфон" из сапога.  
В МЧС вы сто двенадцать  
Не звоните, затаитесь  
Проведите время с пользой  
Начинайте вы скорее  
В телефончике играть!  
Если вас искать возьмутся -  
Вы, пока они считают  
До пятидесяти зажмурясь,  
Убегайте в лес поглубже,  
И желательно зигзагом -  
Так гораздо интересней!

Если вдруг у вас случайно  
В рюкзаке есть шоколадка,  
Иль бутылочка с водою,  
Или даже дождевик  
Может быть свисток в кармане  
Или спички и фонарик-  
Смело бросьте их в канаву:  
Лишний вес вам ни к чему!

Бегайте без остановки,  
Громко плачьте и кричите,  
Чтоб скорее вам осипнуть  
И без сил в лесу упасть  
А когда совсем стемнеет,  
Становитесь на ночёвку.  
Вы ложитесь прям на землю  
И желательно в овраг.  
Там где сыро, лучше в норку  
Поскорее чтоб уснуть  
Спать голодным не ложитесь -  
Это вредно для желудка -  
А наощупь наберите  
вкусных ягод в темноте.

Если вы на трети сутки  
Набредёте на избушку -

Ту избушку обойдите  
Вы версты за три, не меньше,  
Дабы избежать ненужной  
Встречи с Бабою Ягой.

Если речку увидали,  
Надо срочно вам помыться и одежду постирать  
Встать на бережок повыше  
И оттуда занырнуть  
Водяной придет на помощь,  
Если станете тонуть.

А лесных ручьёв прозрачных избегайте.  
По ручью идти не стоит:  
вдруг он к людям приведёт!?

Но всего страшнее, если  
Вы услышите, как поезд  
Скорый или же товарный  
Мчится где-то вдалеке.  
Или может шум дороги,  
Проезжающих машин  
Ни за что не выходите  
Там же люди, вдруг чужие  
Не за что вам не помогут  
Это каждый подтвердит!

Так что, если заблудиться  
Вам захочется в лесу,  
вы советы эти наши  
Заучите непременно,  
Это в жизни пригодиться  
И здоровье сбережет.

**Турист:** Ребята, вы согласны с советами Нехочухи? Давайте разберемся, что в них не так

*(Ребята исправляют вредные советы на правильные)*

**Т:** Молодцы! Мы повторили правила поведения в лесу и что делать, если вдруг случилась неприятность и вы заблудились.

Итак, собираемся в поход.

**Турист:** У нас две команды настоящих туристов, а какая оказалась самой подготовленной, сейчас проверим. Поприветствуйте друг друга.

Команды выстраиваются в шеренгу друг напротив друга. Называют свое название и девиз.

Турист проводит физкультминутку под музыку «Солнышко лучистое».

**Т:** Нельзя идти в поход с пустыми руками. Все что пригодится вам в походе вы должны собрать в вещь мешок.

**Эстафета в спортивном зале: «Что возьмем с собой в поход»**

**Задача:** В вещь мешок собрать нужные вещи в походе.

Команды строятся у линии старта. По сигналу первая пара- родитель и ребенок бегут с вещмешком до обруча, берут одну вещь, кладут в мешок, возвращаются к линии старта, отдают мешок следующим участникам.

Команда собравшая первая мешок, получает первую наклейку «Турист». Наклеивает на вещмешок.

**Т:** Молодцы ребята, рюкзак с нужными вещами собрали, вам необходимо взять его с собой в поход. Чтобы узнать дорогу как попасть дедушке АУ, вам понадобится карта. Достаем первую вещь из вашего мешка - карту.

*КАРТА -схема территории детского сада. Цифрой 1 отмечено начало маршрута*

Команды выходят на улицу и находят согласно карте начало маршрута.

**1. «Переправа»**

*На асфальте нарисовано мелом река –ширина 6 м. Команды строятся у одного из берегов*

**Оборудование:** «лодка»-широкая бельевая веревка 3м концы сшиты вместе в кольцо.

**Задание:** Достать из вещь-мешка «лодку»-резинку с инструкцией и внимательно ее изучить. Надо всей командой переправиться с одного берега на другой. Команда выбирает одного или двух лодочников, которые будут перевозить команду с берега на берег по несколько человек. Минуту обсуждают стратегию как быстрее и правильнее переплыть реку. По сигналу начинают переправу. Команда нарушившая инструкцию возвращается к линии старта и начинает все сначала.

**Инструкция на лодку:** вместимость лодки- максимум 4 человека : 2 взрослых и 2 ребенка. Или 1 взрослый и 3 ребенка. Детям плыть на лодке без взрослых запрещено!

Команда первая переплывшая реку всей командой получают очередную наклейку «Турист» на свой вещь мешок.

**Дедушка Ау:** Что за шум у нас в лесу? Ничего я не пойму!

Дети в лес в поход пришли! Хулиганы, шалуны!

**Турист:** Здравствуй, Дедушка Ау. Не беспокойся. У нас дети воспитанные, с родителями настоящие туристы. Они не навредят лесу. Не обидят лесных зверушек.

**Дедушка Ау:** Я не всех пускаю в лес, а только друзей природы. Ребята, вы знаете, что природу надо беречь? И мусор в лесу за собой убирать! *(Дети отвечают).*

**Турист:** Дедушка АУ наши туристы никогда не бросают мусор, у них с собой всегда есть мусорный мешок все прибирают за собой, ничего не бросают, все забирают с собой.

Дедушка Ау проводит игру.

## 2. «Собери мусор»

*Оборудование:* два мусорных пакета, «мусор» -8 шт.

*Задание:* Полянка с мусором разделена на две части. Из каждой команды выбирается пара - взрослый и ребенок. У взрослого роль робота, завязаны глаза, в руках мусорный мешок. Ребенок стоит рядом, подает роботу команды-действия, а тот собирает мусор: «Иди прямо», «поверни налево или направо» «остановись», «наклонись», «подними». Чья пара быстрее соберет мусор, та и выиграла, получает наклейку.

Жюри подводит итог, команда победитель получает наклейку.

**Дедушка Ау:** Молодцы, ребята! Хорошо справились с заданием. Полянка чистая, можно немного передохнуть. Предлагаю найти на карте мой домик.

*Команды идут по карте на полянку с где стоит палатка и лежат полукругом гимнастические коврики, присаживаются.*

**Дедушка Ау :** Ребята хочу узнать какие вы туристы, загадки вам загадать, да непростые, туристические.

## 3. «Загадки на привале» -загадывает дедушка АУ

- в кармане моем замечательный друг, он знает где север и знает где юг (компас)
- на привале нам помог, суп варил, картошку пек, для похода хорошо, но с собою не возьмешь (костер)
- он в походе очень нужен, он с кострами очень дружен, можно в нем уху сварить, чай и кофе вскипятить (котелок)
- и от ветра и от зноя, от дождя тебя укроет, а как спать в ней сладко, что это (палатка)
- я горячее храню, я холодное храню, я и печь и холодильник вам в походе заменю (термос)
- он с тобою и со мною шел лесной дорожкой, друг походный за спиною, на ремнях с застежками (рюкзак)

**Турист:** хорошо у тебя дедушка Ау. Чего-то не хватает? Костра.

*Задание:* Ребята, найдите на карте место где можно собрать дрова и принесите их на полянку к дедушке Ау. Надо собрать костер и развести костер (красный платок из вещмешка)

## 4. «Разведи костер». Соревнование для мальчиков и пап.

*Оборудование:* 16 деревянных брусочков (по 8 на команду), 2 красных платка

*Задание:* Всей командой мальчики сообща должны собрать брусочки на поляне и сложить колодцем костер (*учатся на предварительной подготовке*). «Зажигают костер» вложив в середину красный платок. (вещмешок). Выигрывает та команда, которая сложила быстро и аккуратно костер.

Жюри подводит итог.

На костер ставят «котелок»

*Задание: Девочки на карте надо найти родник с питьевой водой и принести оттуда воды.*

**5. «Принеси воды и свари суп».** Соревнование для девочек и мам.

Оборудование: 2 ведерка (котелка), пластиковые стаканчики по количеству детей (100 мл), таз с водой;

*Задание: У каждой команды есть свой «котелок», который стоит на костре. В котелке есть метка до которой нужно набрать воды. Девочки и мамы всей командой сообща должны наносить воды из импровизированного водоема (тазик с водой) пластиковыми стаканчиками. Расстояние от котелка до «водоема» 2,5 метра.*

Жюри подводит итог.

**Турист:** Итак, костер у нас есть. Предлагаю сварить уху. Вы знаете, что это такое? (Дети отвечают). Правильно, это рыбный суп, который варят с свежей рыбы. Давайте и мы с вами поймаем рыбу, чтобы сварить уху!

Дедушка Ау проводит разминку, *игру на внимание «Рыбалка».*

Левая рука у него согнута перед грудью, параллельно земле- «вода», правая изображает рыбку, которая волнообразно выпрыгивает из воды. Как только «рыбка» показывается над «водой», все хлопают в ладоши и пытаются ее поймать.

*Задание: На карте найти озеро, наловить рыбу. Все команды идут к месту «Озеро»*

**6. Соревнование «Рыбалка»**

*Выбирается из команды пара-взрослый и ребенок. Игра проводится несколько раз. Количество пойманных рыб одной команды суммируется. Победители получают наклейку.*

Оборудование: гимнастические палки с веревкой и крючком-4 шт (из вещмешка), рыбки из картона- 10 шт. Голубая ткань – «озеро»

*Задание: зацепить крючком как можно больше рыб.*

**Дедушка Ау:** Ребята и взрослые пока вариться уха хочу поиграть с вами в игру «Рыбалка».

**Подвижная игра «Рыбалка»**

Дети стоят в кругу, водящий в центре.

Водящий говорит:

Я рыбак на берегу

Рыбку я сажу ловлю

Вот поймаю карася,

Окунька и пескаря!

Ну-ка, рыба детвора,

Разбегайся кто куда!

Я свой невод запусу

(*Называет количество*) рыбешек захвачу!

После этих слов, дети разбегаются по площадке, водящий их догоняет (коснуться плеча). Ловит столько рыб, сколько назвал. Как поймал нужное число, кричит «Стоп игра».



Для подведения итогов команды собираются на полянке возле домика дедушки Ау. Подсчитывается количество наклеек на вещмешках каждой команды. Команды награждаются призами.

**Дедушка Ау:** Спасибо ребята, уважаемые родители, я могу вас с гордостью назвать своими друзьями и предлагаю вам пройти посвящение в настоящие туристы и произнести клятву:

### ***КЛЯТВА ЮНОГО ТУРИСТА***

- 1. Клянусь, свято чтить законы туристического братства.*
- 2. Клянусь, любить природу, как свою бабушку.*
- 3. Клянусь, помогать своим товарищам, попавшим в беду.*
- 4. Клянусь, научиться варить кашу из топора.*
- 5. Клянусь, не оставлять после себя горы мусора.*
- 6. Клянусь, уважать каждую букашку.*
- 7. Клянусь, носить самостоятельно свой рюкзак.*
- 8. Клянусь, есть в походе одни мухоморы.*
- 9. Клянусь, не брать в поход телевизор.*
- 10. Клянусь, не тащить домой из леса живого медведя.*