

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 192**

**Спортивное ориентирование «Таинственное похищение»**

**Золотарева И.А.  
Инструктор по ФК**

## **Спортивное ориентирование «Таинственное похищение»**

**Цель:** Создание условий для совершенствования двигательных способностей детей и умений ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии с игровыми правилами, по заданному маршруту.

### **Образовательные**

- упражнять детей в ходьбе, беге с выполнением различных заданий;
- развивать ловкость, выносливость;
- способствовать умению ориентироваться в пространстве по плану с условными обозначениями.

### **Оздоровительные:**

- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей;

### **Воспитательные:**

- формировать навыки общения со сверстниками;
- развивать умение работать в команде;
- развивать настойчивость в достижении поставленной цели;
- обогащать детей положительными эмоциями.

**Способ организации:** подгрупповой.

**Конечный результат:** пройти согласно заданному направлению по карте, собрать на маршруте «картофель и яблоки».

Оборудование для детей: письмо-приглашение, маршрутная карта с обозначенными на них пунктами и их названиями, секундомер, рюкзак.

**Место проведения:** территория вокруг детского сада.

**Возрастная группа:** старшая, подготовительная группа.

## Ход:

### 1. Организационный момент.

Ребята, сегодня в нашем саду неизвестный похитил овощи и фрукты с нашей кухни и теперь поварам не из чего готовить детям суп и компот. Он оставил только 2 карты с помощью, которых мы сможем отыскать пропажу. Давайте поможем поварам найти овощи и фрукты.

Итак, с кухни пропал картофель – его будет искать первая команда и яблоки – их будет искать вторая команда. (*Дети делятся на команды*). Теперь выберем капитанов команд (*Выбирают капитана*).

Капитаны получают «*Маршрутные карты*», командам дается 3 минуты рассмотреть маршрутные карты, по секундомеру (*песочным часам*).

### 2. Старт.

Ребята, найти овощи и фрукты нужно как можно быстрее, так как скоро обед. Как вы поняли из карт вам нужно пройти 4 станции, что вас ждет на станциях, мы не знаем, но на каждой вы будете искать один овощ или фрукт. Каждая команда должна найти 4 – картофеля, 4 – яблока. Команды отправляются согласно картам в заданном направлении на поиски. Команды в пути не пересекаются друг с другом.

1 команда ищет «*Картофель*» - с инструктором.

2 команда ищет «*Яблоки*» - с воспитателем.

Дети проходят 4 станции, где выполняют задание и ищут фрукт или овощ.

**1 станция «Попади в цель»:** перепрыгнуть через несколько обручей на двух ногах, попасть мешочком в корзину.

**2 станция «Сосчитай-ка»,** ребята нам с вами, чтобы получить возможность найти следующий фрукт (*овощ*) нужно решить шуточные задачки:

1. Семь весёлых поросят

У корытца в ряд стоят.

Два ушли в кровать ложиться,

Сколько свинок у корытца?

2. Пять цветочков у Наташи,  
И ещё два дал ей Саша.

Кто тут сможет посчитать,  
Сколько будет два и пять?

3. Привела гусыня – мать  
Шесть детей на луг гулять.  
Все гусята, как клубочки,  
Три сынка, а сколько дочек?

4. Четыре спелых груши  
На веточке качалось  
Две груши снял Павлуша,  
А сколько груш осталось?

5. Внуку Шуре добрый дед  
Дал вчера семь штук конфет.  
Съел одну конфету внук.  
Сколько же осталось штук?

**3 станция «Полезно - Вредно»** (Детям называются продукты, или действия - они должны отвечать, что полезно, а что вредно)

**Молоко чипсы**

**Витамины газировка**

**Овощи колбаса**

**Фрукты сухарики**

**Сок много сладостей**

**Зарядка жвачка**

**умываться ходить грязным**

**чистить зубы не ложиться спать**

**4 станция «Загадкино».**

1. Утром раньше поднимайся,  
Прыгай, бегай, отжимайся.  
Для здоровья, для порядка

Людам всем нужна... (зарядка)

2. Хочешь ты побить рекорд?  
Так тебе поможет... (Спорт)

3. Кто на льду меня догонит?  
Мы бежим вперегонки.  
А несущ меня не кони,  
А блестящие ... (коньки)

4. Чтоб большим спортсменом стать,  
Нужно очень много знать.  
Вам поможет здесь сноровка,  
И, конечно, ... (тренировка)

5. Не обижен, а надут,  
Его по полю ведут.  
А ударят – ни о чем –  
Не угнаться за ... мячом

6. Этот конь не ест овса,  
Вместо ног два колеса.  
Сядь верхом, ездай на нем,  
Только лучше правь рулем. (Велосипед)

### **5 станция «Спорт – наш лучший друг»**

Заданием следующей станции будет ответить на мои вопросы, которые одновременно задаются всем участникам. Тематика вопросов – спорт. Право отвечать предоставляется тому, кто первым поднял руку.

Назовите вид спорта, в котором используется этот предмет:

- а) воланчик (**бадминтон**);
- б) клюшка (**хоккей**);
- в) обруч (**гимнастика**);
- г) коньки (**фигурное катание**);
- д) ракетка (**теннис, бадминтон**);

- е) штанга (**тяжелая атлетика**);
- ж) ворота (**футбол, хоккей**);
- з) скакалка (**гимнастика**).

### **3. Финиш.**

Согласно правилам карты на финиш дети должны прийти на **спортивную площадку**, где фиксируется время прибытия команды. Дети делятся впечатлениями о пройденном этапе.

-«*что было трудно в пути?*»,

- «*что вы запомнили в пути?*», «*хотели вы бы еще поиграть?*»,

### **4. Награждение. Торжественное построение детей.**

Вручение командам грамоты за участие в маршрутной игре.