

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 192**

**Сценарий летнего спортивного развлечения на улице
«Мы туристы»**

**Золотарева И.А.
Инструктор по ФК**

Сценарий летнего спортивного развлечения на улице «Мы туристы»

Задачи.

Образовательные:

- Закреплять и совершенствовать двигательные умения и навыки детей
- Повысить двигательную активность детей с помощью подвижных игр и упражнений на свежем воздухе

• Познакомить детей с понятиями «туристы», «палатка», «костер», «котелок», «рюкзак», «поход», «привал», с правилами безопасного поведения в природе.

Закрепить навык ориентировки на местности по средством карты.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к занятиям туризмом
- Поддерживать дружеские взаимоотношения между детьми
- Воспитывать бережное отношение к природе

Оздоровительные:

- Закалять детей в организации двигательной деятельности на свежем воздухе.

Участники: дети старшей-подготовительной группы, воспитатели, инструктор по физкультуре.

Подготовка к празднику: показ презентации и предварительная беседа «Правила поведения в лесу», разучивание подвижных игр, речевки, сбор макета костра, разделение на команды, придумывание названия и девиза команд.

Оборудование и реквизит: костюмы Туриста и дедушки Ау, платки на шею для команд по количеству участников двух цветов- желтые и зеленые, аудиозаписи песен, магнитофон, угощение для детей.

Спортивный инвентарь для игр: большая палатка (декоративное назначение), гимнастические коврики, 8 обручей, 6 конусов, два мусорных пакета, «мусор» (бумажки, пластиковые бутылочки, фантики, коробочки от сока, воротца (2штуки, высота 50см,

два обруча, 12 небольших брусочков , 2 красных лоскутка таз, маленькие пластиковые стаканчики, два ведерка

Ход мероприятия:

Ребят встречает турист.

Турист: Здравствуйтесь , ребята!

Тропки и дороги – вот моя стихия.

У меня с собою за спиной рюкзак.

Реки, буераки и леса глухие

И ищу романтику. Без нее никак.

Солнце пробуждается,

Тучам улыбается.

Турист: Предлагаю вам совершить со мной увлекательный поход в поисках клада.

Игра «Что возьмем с собой в поход» (турист называет предметы, если это нужно в походе, дети хлопают в ладоши, если нет-топают ногами).

(Дети строятся в шеренгу по росту. Маршируют под речевку)

Турист: Кто шагает с рюкзаком?

Дети: Мы, туристы!

Т: Кто со скукой не знаком?

Д: Мы, туристы!

Т: Нас вперед ведут.

Д: Дороги!

Т: Наш девиз:

Д: Всегда вперед!

Т: Эй, ребята,

Д: Тверже шаг!

Т: Что турист берет с собой в дорогу?

Д: Песню, ложку и рюкзак!

Затем турист предлагает провести разминку, так как путь предстоит долгий (разминка с туристом под музыку)

Команды отправляются в поход на полянку где проводится эстафета:

1. «Переправа»

Оборудование: 8 обручей, 2 конуса

Задание: дети должны переправиться через ручеек и попасть в лес (прыжки из обруча в обруч - от линии старта лежат 4 обруча, первый игрок прыгает на двух ногах, оббегают конус на линии финиша, обратно возвращается бегом по прямой, передает эстафету второму игроку и т.д.).

Жюри подводит итог, команде победителю наклеивает наклейку

Дедушка Ау: Что за шум у нас в лесу? Ничего я не пойму!

Дети в лес в поход пришли! Хулиганы, шалуны!

Турист: Здравствуй, Дедушка Ау. Не беспокойся. У нас дети воспитанные, настоящие туристы. Они не навредят лесу. Не обидят лесных зверушек.

Дедушка Ау: Я не всех пускаю в лес, а только друзей природы. Ребята, вы знаете, что природу надо беречь? И мусор в лесу за собой убирать! (Дети отвечают). Вот для вас задание.

Дедушка Ау проводит эстафету

2. «Собери мусор»

Оборудование: два мусорных пакета, «мусор» (бумажки, пластиковые бутылочки, фантики, коробочки от сока, воротца (2штуки, высота 50см).

Задание: первый игрок бежит, подлезая боком под воротца, до обруча, в котором лежит «мусор», берет пакет, кладет туда один предмет из «мусора» и бежит обратно к своей команде.

Жюри подводит итог.

Дедушка Ау: Молодцы, ребята! Хорошо справились с заданием. А сейчас предлагаю вам немного повеселиться и передохнуть. Заодно проверим, кто из вас самый внимательный.

Игра «Летает - не летает».

Дети стоят по кругу, в центре – Дедушка Ау. Он называет одушевленные и неодушевленные предметы, которые летают и не летают. Называя предмет, Дедушка Ау поднимает вверх руки. Например, говорит: «*Птица летает, стул летает, самолет летает*» и т. д. дети должны поднять руки вверх, если назван летающий предмет. Дедушка Ау путает детей.

Дедушка Ау: С вами было очень интересно, но мне прощаться. В лесу ещё дел много! Берегите природу, хорошего вам отдыха! (*уходит*)

Привал на полянке, возле палатки. Команды присаживаются на гимнастические коврики на поляне. На поляне хаотично раскладывают бруски –«дрова»

3. «Разведи костер». Соревнование для мальчиков.

Оборудование: 12 брусочков (по 6 на команду), 2 красных платка

Задание: Всей командой мальчики сообща должны собрать брусочки на поляне и сложить колодцем костер (учатся на предварительной подготовке). «Зажигают костер» вложив в середину красный платок. Выигрывает та команда, которая сложила быстро и аккуратно костер.

Жюри подводит итог. На костер ставят «котелок»

4. «Принеси воды и свари суп». Соревнование для девочек.

Оборудование: 2 ведерка (котелка), пластиковые стаканчики (100 мл), таз с водой;

Задание: У каждой команды есть свой «котелок», который стоит на костре. В котелке есть метка до которой нужно набрать воды. Девочки всей командой сообща должны наносить воды из импровизированного водоема (тазик с водой) пластиковыми стаканчиками. Расстояние от котелка до «водоема» 2,5 метра. Жюри подводит итог.

Турист: Итак, костер у нас есть. Предлагаю сварить уху. Вы знаете, что это такое? (Дети отвечают). Правильно, это рыбный суп, который варят с свежей рыбы. Давайте и мы с вами поймаем рыбу, чтобы сварить уху!

Подвижная игра «Рыбалка»

Дети стоят в кругу, водящий в центре.

Водящий говорит:

Я рыбак на берегу

Рыбку я сажу ловлю

Вот поймаю карася,

Окунька и пескаря!

Ну-ка, рыба детвора,

Разбегайся кто куда!

Я свой невод запусчу

И рыбешек захвачу!

После этих слов, дети разбегаются по площадке, водящий их догоняет (коснуться плеча). Игра проводится два-три раза. Пойманные рыбки отходят в сторону.

Пока готовится уха на костре, дети отгадают загадки. (за правильные ответы получают дополнительные баллы).

5. «Загадки на привале»

- в кармане моем замечательный друг, он знает где север и знает где юг (компас)
- на привале нам помог, суп варил, картошку пек, для похода хорошо, но с собою не возьмешь (костер)
- он в походе очень нужен, он с кострами очень дружен, можно в нем уху сварить, чай и кофе вскипятить (котелок)
- и от ветра и от зноя, от дождя тебя укроет, а как спать в ней сладко, что это (палатка)
- я горячее храню, я холодное храню, я и печь и холодильник вам в походе заменю (термос)
- он с тобою и со мною шел лесной дорожкой, друг походный за спиною, на ремнях с застежками (рюкзак)

Подсчитываются баллы. Команды получают несколько частей общей карты, на которой указано место, где расположен клад. Команда набравшая меньшее количество баллов получает меньшее количество частей, но без них команда победителей тоже не может найти клад, поэтому командам необходимо объединить все части карты двух команд и сообща найти клад.

Турист прощается с детьми и желает им хорошего настроения и предлагает им с родителями отправиться теперь в самый настоящий туристический поход. Дети уходят в группы и забирают клад с собой.