

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 192**

**Спортивная туристическая игра-практикум по основам безопасности
жизнедеятельности «Азбука Ау!»**

**Золотарева И.А.
Инструктор по ФК**

Спортивная туристическая игра-практикум по основам безопасности жизнедеятельности «Азбука АУ!»

Описание материала: Предлагаю Вашему вниманию сценарий спортивной игры-практикума для дошкольников по основам туризма, правилам поведения в лесу, которая проводится в рамках недели безопасности жизнедеятельности. В приложении к сценарию входят описания заданий, игр, упражнений на туристическую тему, направленных на формирование основ здорового образа жизни, закрепление правил безопасного поведения в лесу, навыков поведения в экстренных ситуациях, оказания первой медицинской помощи у детей старшего дошкольного возраста. Данный материал будет полезен воспитателям, старшим воспитателям дошкольных образовательных учреждений, а также, родителям воспитанников.

Цель: Закрепить основные правила поведения в лесу, формировать у детей понимание важности безопасности жизнедеятельности, развитие элементарных туристических навыков, умение преодолевать препятствие в естественных условиях.

Задачи:

1. Формирование и развитие у детей дошкольного возраста азов экологической культуры, понятия о здоровом образе жизни, навыкам безопасного поведения в лесу.
2. Привитие дошкольникам твердости и уверенности в своих действиях и поступках, связанных с мероприятиями по предупреждению чрезвычайных ситуаций.
3. Совершенствование у детей средних и старших групп теоретических знаний и практических навыков, полученных в процессе обучения по программе «Основы безопасности детей дошкольного возраста».
4. Расширение и обогащение словарного запаса: слова-предметы: турист, палатка, компас, рюкзак; слова – действия: поход, привал, преодолеть
5. Воспитание у детей чувства товарищества и взаимопомощи в усложненных жизненных ситуациях.

Предварительная работа: Знакомство детей с основными правилами заблудившегося в лесу, домашнее задание, рисунки по основным правилам, составление рассказов по рисункам, игровые упражнения « Обними дерево», «Согрейся», азбука «АУ!»

Домашнее задание: подготовить детям одежду и рюкзаки.

Оборудование. Рюкзаки, свистки, образцы одежды, карточки с правилами, свеча, вода, земля, маршрутная карта.

Природный материал: шишки, камешки, сухие веточки.

Ход занятия:

Ребята, нас пригласил в гости лесник. Чтобы мы не заблудились в лесу прислал нам карту и карточки, чтобы мы вспомнили и никогда не забывали правилами безопасности в лесу. Теперь мы можем хорошо ориентироваться в лесу, а правила помогут нам там не заблудиться. Дети рассматривают карту и карточки правил безопасности в лесу.

Инструктор ФК:

Отправляемся в поход, много нас открытий ждет. Для того чтобы идти в поход, что нужно нам сделать в первую очередь, как вы думаете?

Дети: собрать рюкзак (Дети расходятся по командам: девочки и мальчики (если равное количество); или по расчету на первый и второй – две смешанные команды) Команды выстраиваются на линии старта в две колонны).

Игра «Собери рюкзак».

Оборудование: рюкзаки, свистки, пакеты с изюмом, конфеты, фляга с водой, печенье, компас, спички, мазь от комаров, пакет с игрушками.

Задание: На старте размещаются вещи из этих вещей нужно выбрать самые необходимые и положить в рюкзак, находящийся в 5-6 метрах от игроков.

Дети по очереди подбегают, и выбирают по одной нужные в походе вещи.

(Инструктор вместе с детьми проверяют рюкзак, анализируют ошибки)

Карточка «вещи первой необходимости в походе»

Ведущий: Рюкзаки собраны. Карта находится у нас.

Отгадайте загадку « От холода защита для того она и сшита» (одежда).

Карточка «Удобная одежда для похода»

А какая одежда удобна для леса?

Беседа на тему: «Одежда для леса»

- А в лес можно надеть любую одежду? (Ответы детей)
- Правильно, в лес мы надеваем удобную теплую одежду.
- А как вы думаете, одежда для леса может быть любого цвета? (Ответы детей)
- Правильно, одежда для похода должна быть не только теплой и удобной, но и яркой. Если человек заблудится, его легче обнаружить. Запомните – одежда сохраняет тепло. Особенно это важно в лесу, даже если вам стало жарко, снимать и оставлять одежду нельзя, она вам может пригодиться.
- Как вы думаете, а мы правильно одеты для похода в лес?
- Как себя защитить от укусов комаров и клещей? (ответы детей)

Инструктор показывает как правильно должен быть одет человек, который идет в лес.

Инструктор: Прежде чем идти в лес, сделаем небольшую разминку. Дети под руководством инструктора делают зарядку. Правильная одежда не сковывает движения.

Инструктор: Вы готовы идти в лес. Туристы преодолевают большие расстояния и, конечно, должны быть ловкими и сильными, потому что на пути нам будут встречаться разные препятствия. Итак, в путь. Следуем согласно карте. На карте отмечены места остановок и прохождения испытаний.

Инструктор: Ребята, давайте вспомним, какая самая большая опасность предостерегает нас в лесу.

Ответы детей: Возможность заблудиться.

Инструктор: Правильно, чтобы не заблудиться нужно оставлять опознавательные знаки (метки).

Карточка «След в след»

Инструктор: - Чтобы не потеряться и не отстать от группы нужно идти «след в след».

Инструктор: Дети, скажите какую метку можно оставить на дереве.

Ответы детей: Повязать яркие ленточки, пластиковые бутылки....

Проводится игра «Пройди по следу».

Полоса препятствий из бревен (переступить), кочек (наступить), и нарисованных на асфальте следов, дети по командам проходят испытание. (Смотрим карту, ориентируемся по ней.)

Следующее препятствие: «Паутина». Между двумя столбами натянута веревка с колокольчиками в виде паутины, но так, чтобы мог пролезть ребенок не задев колокольчик.

Инструктор: Давайте посмотрим, какие вы ловкие.

Инструктор: молодцы ребята, а теперь вспоминаем следующее правило.

Карточка «Запрещено пить воду из водоема»

Инструктор: Что обозначает этот знак? **Ответы детей**

Следующее игра препятствие «Пройди не намочи ноги». (Ходьба по канату приставным шагом по командам)

Инструктор: Молодцы ребята, какие вы ловкие и сильные. Мы вышли с вами на полянку.

Поиграем в игру «**Зайцы и волки**»- одна команда выстраивается в шеренгу-волки, через метр от них шеренга зайцев. По команде зайцы бегут за условленную черту, волки должны их догнать. Затем команды меняются.

На шум выходит лесник и приглашает ребят на свою полянку, где стоит палатка лесника

Лесник: Здравствуйте, что за шум, что за суета. Кто здесь шумит и почему?

Дети: Мы играли, веселились.

Лесник: А вы знаете что в лесу нельзя шуметь? Знаете как надо вести себя в лесу? (показывает карточку с изображением правила)

Ответы детей:

Лесник: Правильно.

Если в лес пришел гулять,
Свежим воздухом дышать,
Бегай, прыгай и играй,
Только чур не забывай,
Что в лесу нельзя шуметь,
Даже очень громко петь.
Испугаются зверюшки.
Убегут с лесной опушки.

- А что еще может случиться в лесу, если вести себя неправильно?(ответы детей)

Лесник: Труден ли был путь?

- А обратную дорогу в детский сад найдете, не заблудитесь?

Дети: Нет, лесник. Чтобы не заблудиться в лесу, мы оставляли метки, по которым мы легко определим дорогу назад, как ты нас и учил.

Лесник: (Беседа) Ребята, чтобы общение с природой оставило только хорошие воспоминания, давайте еще раз вспомним основные правила, помогающие избежать опасных непредвиденных ситуаций:

(Дети присаживаются на гимнастические коврики на полянке возле лесника и рассматривают иллюстрацию и вспоминают правила)

- ✓ не ходите в лес одни, только со взрослыми;
- ✓ возьмите с собой телефон для связи с родственниками;
- ✓ вернуться из леса нужно до наступления темноты;
- ✓ не уходите вглубь леса;

- ✓ запрещено разжигать костер без взрослых, ведь огонь опасен, как для человека, так и для обитателей леса, очень трудно остановить его распространение;
- ✓ не сжигайте высохшую траву или листья;
- ✓ не бросайте мусор, нельзя загрязнять природу, это дом для зверей и птиц;
- ✓ не бейте стекло, поранитесь сами и нанесете вред обитателям леса;
- ✓ нельзя шуметь в лесу: кричать, слушать громкую музыку, такое поведение вызывает беспокойство у лесных жителей;
- ✓ не обижайте диких животных, они опасны в разъяренном состоянии, если появилась опасность нападения, не показывайте страх и не стойте спиной, лучше потихоньку постоять и подождать, когда животное уйдет
- ✓ не следует забирать детенышей животных, они могут быть переносчиками очень опасных заболеваний;
- ✓ не трогайте гнезда птиц, птенцов, яйца, ведь птицы могут оказаться в опасности, вы можете привлечь внимание хищников, также никогда не уносите с собой птенцов, они не смогут выжить в неволе;
- ✓ не разрушайте муравейники, муравьи – это санитары леса, своей работой они приносят огромную пользу;
- ✓ не ловите шмелей, бабочек, стрекоз, божьих коровок, они опыляют растения и уничтожают вредителей, погубив их, вы поставите под угрозу природу;
- ✓ ходите в лесу только по тропинкам, не вытаптывайте растительность и почву, ведь могут пострадать травы и многие насекомые;
- ✓ не ломайте ветки кустарников и деревьев, не делайте памятных надписей на них, берегите их, не наносите вред;
- ✓ не срывайте цветы, тем более с корнем, ведь они не вырастут снова, среди них могут быть редкие, занесенные в Красную книгу никогда не пробуйте на вкус незнакомые ягоды, растения и грибы, велика вероятность, что они ядовиты;
- ✓ собирать съедобные грибы можно только под присмотром взрослых, ни в коем случае не вырывая их, пользуйтесь ножичком, чтобы не повредить грибницу;
- ✓ не топчите несъедобные грибы, ведь они являются едой для животных. Помните, правильное поведение в лесу – залог вашей безопасности.

Молоды ребята, я вижу что знаете все правила, надеюсь что вы можете ими пользоваться , умеете их правильно применять .

А теперь поговорим, что будем делать, если вы все-таки заблудились.

Беседа на тему «Огонь друг и враг»

Сегодня мы с вами узнаем, почему огонь может быть другом и врагом, увидим какими свойствами обладает огонь.

Миллионы лет тому назад люди научились добывать огонь. В руках человека он давал свет и тепло. На огне люди готовили себе пищу, защищались от диких зверей, которые могли напасть на человека. Но стоило огню дать волю, оставить его без присмотра, контроля, как добрые действия превращались в злые. Происходят пожары, там где люди небрежно обращаются с огнем. По неосторожности люди получают ожоги и отравления. Вот сейчас мы с вами проведем несколько экспериментов с огнем.

Зажигаем свечи. (Поисково-экспериментальная деятельность детей)

- Когда мы зажгли свечи, что мы увидели? (огонек)

- Какой он? (яркий, красивый, привлекает к себе внимание)

-Как вы думаете к нему можно прикоснуться? (нет)

- Объясните почему? (можно обжечься, если нечаянно уронить свечу на ковер или пол, может произойти пожар)

-Да, действительно, огонь стихия яркая, привлекательная, но в тоже время и очень опасная.

-Если огонь становится опасным, как человек может с ним справиться? (Его нужно потушить.

-Чего же боится огонь? (воды, снега, песка, земли)

- Давайте проверим правильность наших утверждений.

-Вот посмотрите, у меня есть все необходимые материалы, которые используются для тушения огня.

-Вы узнаете их?

Проведем эксперимент: на горящую свечу польем немного воды (ребенок выполняет действие)

-Что происходит и почему? (огонь погас, потому что боится воды)

Аналогичные действия проводятся с другими материалами.

Лесник: Ребята, огонь может быть еще и полезным в применении.

-Как вы думаете чем?

Ответы детей: если заблудишься в лесу можно разжечь огонь, как знак тревоги, можно согреться при помощи огня , можно приготовить пищу.

Лесник: Правильно, ребята. Но запомните - огонь разжигать без присутствия взрослых нельзя.

Я приготовил угощение при помощи огня. Но для этого необходимо вымыть руки (дети моют руки водой из колодца, и лесник угощает их печеной картошкой)

Лесник: Вот молодцы ребята, что пришли ко мне в гости, жду вас снова. Надеюсь, что правила безопасного поведения вам помогут быть бдительными и находчивыми в лесу.

Ведущий: спасибо, Лесник. Ну а нам пора возвращаться в детский сад, идем вместе по знакомой нам уже дороге. А идти нам помогает веселая песня.