

КАРТОЧКА № 13

«Пузырь»

Дети вместе с воспитателем берутся за руки и образуют небольшой кружок, стоя близко друг к другу. Воспитатель произносит:

*Раздувайся, пузырь,
Раздувайся, большой,
Оставайся такой
Да не лопайся.*

Играющие отходят назад и держатся за руки до тех пор, пока воспитатель не скажет: "Лопнул пузырь!" Тогда они опускают руки и приседают на корточки, говоря при этом: "Хлоп!" Можно также предложить детям после слов "лопнул пузырь" двигаться к центру круга, по-прежнему держась за руки и произнося при этом звук "ш-ш-ш" - воздух выходит. Затем дети снова надувают пузырь - отходят назад, образуя большой круг.



КАРТОЧКА № 14

«Зайка беленький сидит»

Задачи: приучать детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом; учить их подпрыгивать, хлопать в ладоши, убегать, услышав последние слова текста. Доставить детям радость.

Дети сидят на стульчиках или скамейках по одной стороне комнаты или площадки. Воспитатель говорит, что все они зайки, и предлагает им выбежать на полянку. Дети выходят на середину комнаты, становятся около воспитателя и приседают на корточки.

*Зайка беленький сидит И ушами шевелит.
Вот так, вот так Он ушами шевелит.*

Дети шевелят кистями рук, подняв их к голове. Зайке холодно сидеть, Надо лапочки погреть. Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп, Надо лапочки погреть.

Со слова "хлоп" и до конца фразы дети хлопают в ладоши.

*Зайке холодно стоять, Надо зайке поскакать,
Скок-скок, скок-скок, Надо зайке поскакать.*

Со слов "скок-скок" и до конца фразы дети подпрыгивают на обеих ногах на месте.

*Кто-то (или мишка) зайку испугал,
Зайка прыг... и ускакал.*

Воспитатель показывает игрушку мишку, и дети убегают на свои места.



КАРТОЧКА № 15

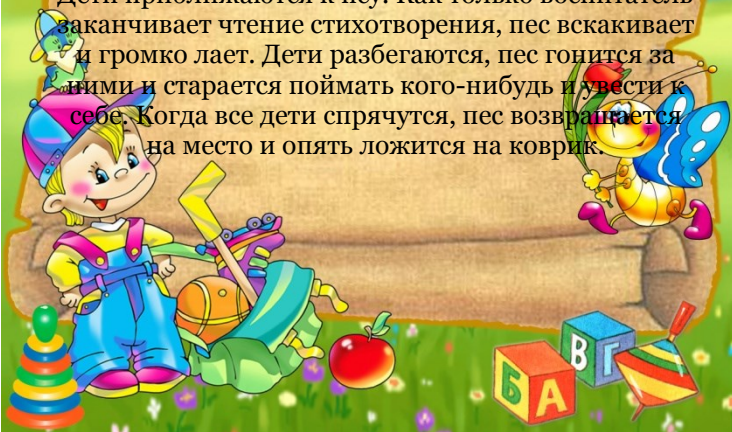
«Лохматый пес»

Задачи: учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловащему и не толкаться.

Дети сидят или стоят на одной стороне зала или площадки. Один ребенок, находящийся на противоположной стороне, на ковре, изображает пса. Дети гурьбой тихонько подходят к нему, а воспитатель в это время произносит:

*Вот лежит лохматый пес,
В лапы свой уткнувши нос,
Тихо, смиренно он лежит,
Не то дремлет, не то спит.
Подойдем к нему, разбудим
И посмотрим: "Что-то будет?"*

Дети приближаются к псу. Как только воспитатель заканчивает чтение стихотворения, пес вскакивает и громко лает. Дети разбегаются, пес гонится за ними и старается поймать кого-нибудь и увести к себе. Когда все дети спрячутся, пес возвращается на место и опять ложится на коврик.



КАРТОЧКА № 16

«Космонавты»

Взявшись за руки, дети идут по кругу и приговаривают:

*Ждут нас быстрые ракеты
Для прогулок по планетам.
На какую захотим,
На такую полетим!
Но в игре один секрет:
Опоздавшим места нет!*

Как только сказано последнее слово, все разбегаются по «ракетодромам» и стараются скорее занять места в любой из заранее начерченных ракет. Внутри каждой ракеты обозначено до 5 кружков.

Это место для участника. Но кружков в ракетах меньше, чем участников.

Опоздавшие на ракету становятся в общий круг.

