

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 192  
Октябрьского района города Екатеринбурга**

**ПРОЕКТ  
«Покорение КОСМОСА»  
В рамках фестиваля  
«Инженерные открытия в мире детства»  
Городского образовательного проекта «Добрый город 2020/2021»**



**Подготовила:  
Жонина Е.С.  
Воспитатель ВВК**

**Екатеринбург, 2020г**

## Пояснительная записка

В. В. Сухомлинский писал: «Истоки способностей и дарований детей – в кончиках их пальцев. От них, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли. Чем больше уверенности и изобретательности в движении детской руки с орудием труда, тем сложнее движения, необходимые для этого взаимодействия, тем ярче творческая стихия детского разума. Чем больше мастерства в детской душе, тем ребенок умнее».

Актуальность развития инженерно-творческого мышления дошкольников обусловлена происходящими в России социальными и идеологическими преобразованиями, вызывающими необходимость воспитания творчески мыслящего поколения.

Инженерно-творческое мышление – активная форма творческого мышления. Под инженерным мышлением дошкольника понимается вид познавательной деятельности, направленной на исследование, создание и эксплуатацию нового продукта деятельности, наиболее эффективного и качественного, отличающегося оригинальностью и уникальностью.

Инженерное мышление опирается на хорошо развитое воображение и включает различные виды мышления: логическое, творческое, нагляднообразное, практическое, теоретическое, техническое, пространственное и другие. Главные из них – творческое, наглядно-образное и техническое.

Зачатки инженерного мышления необходимы ребенку уже с малых лет, так как с самого раннего детства он находится в окружении техники, электроники и даже роботов. Данный тип мышления необходим, как для изучения и эксплуатации техники, так и для «погружения» ребенка в технический мир. Уже в дошкольном возрасте ребенок должен получать представление о методах моделирования, проектирования, схематизации, которые в наглядной и доступной для ребенка форме воспроизводят скрытые свойства и связи того или иного объекта.

Настоящий проект направлен на развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста. Рекомендован для использования воспитателям ДОУ, педагогам дополнительного образования и родителям. Представленный опыт позволяет любому педагогу дополнить систему работы с дошкольниками по развитию инженерно-творческого мышления новыми нетрадиционными формами и сформировать творческую личность.

В ходе проекта будет разработана и реализована система работы по формированию предпосылок инженерного мышления у дошкольников посредством развития конструктивной деятельности и технического творчества через различные виды конструктора, это позволит: - помочь детям в индивидуальном развитии;

- повысить мотивацию к познанию и творчеству;
- стимулировать творческую активность;

- развивать способность к самопознанию;
- приобщить к общечеловеческим ценностям;
- успешно организовывать детей в совместной деятельности с другими детьми и взрослыми.

Новизна проекта заключается в адаптации конструктора нового поколения: Йохокуб, в образовательный процесс ДОУ для детей старшего дошкольного возраста.

Инновационность предлагаемого проекта будет заключаться в целевой конкретной разработке системы работы, принципиально новой Модели образовательной системы, в рамках организации которой ведётся самостоятельный инновационный поиск идей, разработка технологических, содержательных особенностей организации педагогического труда, их апробация, при поддержке науки, на сетевой основе взаимодействия учреждений образования.

### **Цель проекта:**

создание условий для формирования предпосылок инженерного мышления и склонностей к научно – техническому творчеству у детей дошкольного возраста

### **Задачи проекта:**

- обогатить знания детей о космосе, сформировать устойчивый интерес к познанию космического пространства
- развивать познавательную и творческую активность
- дать первоначальные знания о конструкторе Йохокуб, составлению моделей и анализа данных конструкций
- развивать конструкторские навыки, творческую инициативу и самостоятельность
- развивать память, внимание, логическое и инженерное мышление, мелкую моторику
- формировать навыки сотрудничества: работа в коллективе, в команде, малой группе (в паре)
- повышать компетентность родителей (законных представителей) по вопросам формирования предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста
- создавать условия для участия родителей (законных представителей) в образовательном процессе через организацию активных форм взаимодействия и сотрудничества.

### **Целевая аудитория проекта:**

Реализация проекта «Покорение космоса» предполагает работу с детьми дошкольного возраста 5-7 лет, воспитателями групп, специалистами, а также родителями воспитанников.

**Вид проекта:** краткосрочный, информационно-творческий, групповой  
**Сроки реализации:** 2 месяца

**Ожидаемые результаты:**

**Дети:**

- повышение познавательного интереса по данной теме
- развитие технических способностей и умений
- расширение, активизация словарного запаса, развитие грамматического строя и связной речи

**Родители:**

- участие родителей в образовательном процессе
- повысилась заинтересованность, активность в совместной деятельности с детьми

**План и срок реализации проекта**

№ Этапа	Содержание	Срок реализации
<b>I этап. Подготовительный</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ постановка цели и задач проекта</li><li>➤ информировать родителей о проведении проекта</li><li>➤ привлечь родителей к участию в проекте</li><li>➤ создать творческую группу для реализации проекта (воспитатели, родители)<ul style="list-style-type: none"><li>➤ составить план мероприятий по реализации проекта</li><li>➤ подобрать детскую, художественную литературу по данной теме</li><li>➤ составить план беседы о космосе и изобретателях</li><li>➤ подобрать наглядно-иллюстративный материал: репродукции, картины, открытки, фотографии, альбомы.</li><li>➤ подобрать дидактические, пальчиковые и подвижные игры.</li></ul></li><li>➤ разработать конспект НОД</li></ul>	<b>с 01.11.2020г. по 15.11.2020г.</b>

<p><b>II этап.</b> <b>Исследовательский</b></p>	<p><b>1. Познавательное-исследовательская деятельность</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ рассматривание тематических альбомов «Космическое пространство», «Изобретатель – кто он такой?»)»</li> <li>➤ просмотр научных видеофильмов и мультфильмов на тему Космос: «Тайна красной планеты», «Загадочная планета», «Незнайка на Луне»</li> <li>➤ НОД «Космос», «Изобретатель - кто он такой?»),</li> <li>➤ знакомство с конструктором Йохокуб</li> <li>➤ презентация к НОД «Космос», «Изобретатель - кто он такой?»),</li> <li>➤ изготовление ЛЭПБУКА «Космос»</li> </ul> <p><b>2. Коммуникативная деятельность</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ опрос, беседы по теме «Планеты Солнечной системы», «Космос, звезды, вселенная».</li> <li>➤ разгадывание загадок на тему космос</li> <li>➤ чтение художественной литературы: Всемирная детская энциклопедия «Космос» Л.Бурмистрова, Н.Носов «Незнайка на Луне», И.Холи «Я тоже к звездам полечу», К.А.Порцевский «Моя первая книга о Космосе», Л.Талимонова «Сказки о созвездиях», Е.П.Левитан «Звёздные сказки»</li> </ul> <p><b>3. Изобразительная деятельность</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Раскрашивание раскрасок на тему «Космос»</li> <li>➤ НОД «Космос глазами детей»</li> </ul> <p><b>4. Музыкальная деятельность</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ НОД «Звездный урок»</li> <li>➤ Разучивание танца под музыку «Парад планет»</li> <li>➤ Прослушивание аудиозаписи космической музыки</li> </ul>	<p>с 16.11.2020г. по 20.12.2020г.</p>
-----------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------

	<p><b>5. Двигательная деятельность</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ НОД «Космические старты»</li> <li>➤ подвижные игры «Ждут нас быстрые ракеты», «Маленькие планеты», «Соберем космический мусор», «Космостарт», «Возвращение в луноход»</li> </ul>	
	<p><b>6. Конструктивная деятельность</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Конструирование из пластилина и зубочисток «Космические тела»</li> <li>➤ Конструирование из мягких модулей «Ракета»</li> <li>➤ Конструирование из конструктора Йохокуб «Марсианские истории»</li> </ul>	
	<p><b>7. Игровая деятельность</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ дидактические игры: «Разложи планеты на орбитах», «Найди пару», «Подбери пришельцу ракету», «Космос», «Подбери словечко»</li> <li>➤ физкультминутки «Полет на Марс», «Созвездия», «Отправляемся в полет», «Космос», «Зарядка для космонавтов»</li> <li>➤ сюжетно-ролевые игры «Космонавты»</li> <li>➤ «Путешествие в космос»</li> <li>➤ пальчиковая гимнастика «Мы космический отряд», «Космонавт», «Комета», «Будем в космосе летать»</li> </ul>	
<p><b>III этап. Заключительный</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ подведение итогов проекта</li> <li>➤ презентация проекта и продукта проекта</li> <li>➤ анализ достигнутых результатов</li> <li>➤ оформление выставки поделок совместных с родителями «На встречу к звездам!»</li> <li>➤ изготовление космических тел из конструктора Йохокуб</li> <li>➤ создание макета «Космос»</li> </ul>	<p><b>с 21.12.2020г. по 31.12.2020г.</b></p>

## РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

В ходе реализации проекта дети получили представление о планетах Солнечной системы, о Земле как планете: форме, размере, движении вокруг Солнца и своей оси. Познакомились и узнали о значении новых слов «космонавт», «скафандр», «спутник», «созвездие», «метеорит», «орбита», «телескоп».

Данная деятельность способствовала развитию инженерно-творческое мышление, логического мышления, творческого воображения, а также умения детей устанавливать причинноследственные связи объектов и явлений.

При реализации проекта использовались вариативные формы работы: проблемно-поисковые ситуации, интегрированное, комплексное обучение, разбор проблемных ситуаций.

Большое внимание было уделено созданию условий для развития конструктивных навыков старших дошкольников, а также развитию их любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи, что способствовало всестороннему гармоничному развитию личности.

В тематическом планировании предусматриваются все формы работы с детьми: непосредственная организованная деятельность, свободная игра, индивидуальная работа с детьми, чтение художественной литературы, беседы с детьми, развлечения. Все эти формы служат достижению цели проекта - это всестороннее развитие детей старшего дошкольного возраста, развитие умения ребенка открывать в обыденном новые, неожиданные возможности, развивать умение систематизировать и обобщать свои знания.

В результате непосредственной образовательной деятельности у детей сформировались представления о космосе, космическом пространстве. Первоначальные представления о Вселенной, о первом полете на Луну, запуске спутника и ученых-изобретателях в доступной и увлекательной форме дошкольники получали, отправляясь в космические путешествия в процессе познавательной деятельности и сюжетно – ролевых игр.

Большой популярностью среди воспитанников пользуются дидактические игры «Звездный путь», «Разные картинки», «Подбери одежду для космонавта», цель которых - закрепление полученных знаний.

Наиболее эффективной является совместная деятельность детей, педагогов и родителей по изучению темы космоса. Родители вместе с детьми создали «Межпланетные станции», костюмы из бросового материала для конкурса «Парад планет». Родители стали нашими активными участниками и помощниками, никого не оставили равнодушными

Итогом нашей работы по проекту стал познавательный-тематический праздник «Большое космическое путешествие». Он прошел весело, и ребята получили возможность показать все свои приобретенные знания и умения, проявить фантазию, выдумку, поучаствовать в веселых, но совсем нелегких «космических» эстафетах, конкурсе, показать все свои необычные работы и представить их всем зрителям.

Таким образом, в процессе реализации проекта «Покорение космоса» у наших ребят наряду с развитием познавательных и конструктивных способностей обогатился словарный запас, расширились естественнонаучные представления о космосе, широко проявились инициативность и творчество. Дети осознали уникальность нашей планеты и важность её изучения. Дети поняли, что необходимо уважительно относиться к труду людей, работа которых связана с освоением космоса. Они теперь много знают и могут рассказать другим детям о достижениях отечественных ученых и космонавтов. Работу по этой теме мы будем продолжать.

#### **Литература:**

- Детство/Т.И. Бабаева и др. – СПб.: Детство-Пресс, 2011.
- Атлас Земли
- Бороздин В. Звездолетчики: Необыкновенная школа, Тренировки
- Бульчев К. Девочка с Земли
- Георгиев Г. Белка и Стрелка: Звездные собаки
- Калашников В. О звездах и планетах.
- Космос. Детская энциклопедия. – М., 2000.
- Леонов А. Я выхожу в космос.- М.,1985.
- Левитан Е.П. Малышам о звездах и планетах.- М.,1981.
- Почемучка/ Под ред. А.Алексина.- М., 1992.
- Скоролупова О.А. Покорение космоса. – М., 2007.
- Сладков Н. «Разноцветная Земля»
- Юрмин Г., Дитрих А. Потомучка. Веселая энциклопедия.- М., 1999.
- Алексанина, Н.С. Инновационная деятельность в образовании [Текст] // Мир образования – образование в мире. №4. – М.: Издательский дом Российской академии образования (РАО), 2006
- Венгер, Л.А. Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста [Текст]: кн. для воспитателей дет.сада / Л.А. Венгер, О.М. Дьяченко. – М.: Просвещение, 2001. – 124 с
- Венгер, Л. А. Путь к развитию творчества. // Дошкольное воспитание. - 2008. - № 11. - С. 32-38



- Выготский, Л.С. Педагогическая психология/ Под ред. В.В.Давыдова. - М.: Педагогика, 1991. - 480 с.
- Давидчук А.Н. Развитие у дошкольников конструктивного творчества. - М.: Гардарики, 2008. – 118 с.
- Ишмакова М.С. Конструирование в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС: пособие для педагогов. -ИПЦ «Маска».- 2013.-100 с.
- Уразлина Н.А. Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста в процессе создания объемных конструкций //Молодой ученый. — 2015. — №20.1. — С. 33-35.
- Ушакова Р.С. Развитие творчества дошкольников / Р.С.Ушакова. – М.:Сфера, 2014. – 176 с.
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 г. № 1155.
- Федеральный закон об образовании в РФ от 29 декабря 2012 года

№ 273-ФЗ

- Ссылки на видеоматериал на тему «Космос»

<https://youtu.be/wCqLDIugYbM>

[https://youtu.be/E\\_dxHwlQLmI](https://youtu.be/E_dxHwlQLmI)

[https://yandex.ru/efir?stream\\_id=venLG6mPmSbs&from\\_block=player\\_share\\_button\\_yavideo](https://yandex.ru/efir?stream_id=venLG6mPmSbs&from_block=player_share_button_yavideo)

[https://yandex.ru/efir?stream\\_id=vVmRerSFW7fk&from\\_block=player\\_share\\_button\\_yavideo](https://yandex.ru/efir?stream_id=vVmRerSFW7fk&from_block=player_share_button_yavideo)

<https://youtu.be/l2gIAgx3VS>