

Конспект НОД «Изобретатель — кто он такой?»

Программные задачи:

- познакомить детей с творчеством человека – **изобретателя**
- обогатить их знания о мире открытий и **изобретений**
- учить делать выводы, умозаключения

Ход деятельности:

- Жизнь древних людей была очень похожа на жизнь животных. Но постепенно человек овладел огнем, научился говорить, приручил диких животных, и жизнь его стала значительно легче.

Воспитатель предлагает детям игровое упражнение «Закончи за меня».

- Окружающий мир человек всегда познавал с помощью органов чувств. И животные, как и человек, имеют пять органов чувств: глаза – чтобы... (видеть, уши – чтобы... (слышать, нос – чтобы ... (улавливать запахи, язык – чтобы (различать вкус пищи, кожу – чтобы ... (*чувствовать прикосновение к другим предметам*). Но в то же время люди стали замечать, что есть животные, которые гораздо лучше человека видят, лучше слышат, лучше улавливают запахи. И стали использовать эти преимущества. Например, человек заметил, что у кабана очень острые клыки, и решил себе сделать такие же: он изобрел ... (нож и копье). Вот этот древний человек, который впервые догадался **изобрести** очень нужные и полезные предметы для себя и для других людей, и был **изобретателем!**

Изобретатель был очень любознательным, любил наблюдать за природой. Он заметил, что если камень долго лежит возле огня, то он ... (*нагревается и потом долго сохраняет тепло*). **Такой наблюдательный человек соорудил в своей пещере очаг**: выложил из камней круг и в нем стал разводить (*огонь*). А как-то, поранив руку о колючки и шипы растений, он решил себе сделать такие же, чтобы использовать их в качестве (*наконечников для стрел и копий, иглол для шитья, рыболовных крючков*).

- Итак, кто же это **такой изобретатель? Изобретатель – такой же человек**, как и мы с вами, но только более любознательный и наблюдательный. Он самый первый делает интересные, полезные и нужные предметы, он их **изобретает**. Как можно иначе. По-другому ещё назвать **изобретателя**, как вы думаете? (*ответы детей*).

- Действительно, **изобретателя** можно иначе назвать творческим человеком или человеком-творцом, его можно назвать умелым человеком или умельцем, мастером своего дела, человеком – «*золотые руки*».

- О человеке-изобретателе сложено много пословиц и поговорок:

Каков мастер – **такова и работа**.

Дерево дорого плодами, а человек – делами.

Умелые руки не знают скуки.

Дело мастера боится.

- У кого же учился человек? Кто был его главным учителем? (*природа*).

- Чему мог научиться человек, глядя на летающих птиц? Да, человеку тоже очень хотелось летать. Сначала он решил сделать себе крылья, как у птицы. Забирался на вершину горы и прыгал с такими крыльями вниз. Но в результате только ломал себе руки и ноги. Однако пытливый человек не успокаивался и придумал-таки диковинную птицу с неподвижными крыльями. Как называется эта чудо-птица? (*самолет*). **Изобретенный** человеком самолет очень хорош. Но есть у него один недостаток – чтобы взлететь, ему нужна большая взлетная полоса, он должен хорошо разбежаться, чтобы подняться вверх. Это не всегда удобно. Задумался человек и однажды присмотрелся к стрекозе: сидит она на цветке и вдруг сразу, без разбега, взлетает вверх. И придумал человек машину, которая сразу без разбега взлетает вверх и летит по небу. Что же это за машина, похожая на стрекозу? (*вертолет*).

- А что **изобрел человек**, глядя вот на это растение? (показ одуванчика, (*ответы детей*)).

- Если подуть на **такой** пушистый белый цветок, что получится? (*полетят пушинки, как парашютики*).

- Как хорошо, когда человек наблюдательный. Посмотрите, что ещё придумал человек, наблюдая за цветами. (*колокольчик, ландыш – колокол*). Вы слышали когда-нибудь, как звонят колокола? Давайте послушаем колокольный перезвон. (*слушают в аудиозаписи*). А колокольчик-цветок не звенит. Даже загадка про это есть:

Эй, звоночек, синий цвет, Колокол колышется,

С язычком, а звона нет. А звона не слышится.

- Как вы думаете, что человек придумал, наблюдая за рыбами? (*ответы детей*). Их обтекаемая форма помогла создать подводные лодки. Наблюдая за рыбьим хвостом, человек сделал ласты. Тело рыбы покрыто чешуей – человек стал покрывать крыши домов черепицей. И таких примеров очень много. В природе можно найти много интересного, она остается первым мудрым учителем для человека. Природу надо любить, беречь и очень внимательно наблюдать и изучать. Если кто-нибудь из вас ещё найдет сходство чего-либо в природе с **изобретениями человека**, обязательно расскажет об этом всем нам.

- Русская пословица гласит: «*Жизнь дана на добрые дела*». Среди таких добрых дел – великие открытия и **изобретения для всех людей**.

Как птицы и растения, Игла, горшок и парус,

С тобою там и тут Да что там ни возьми,

Живут **изобретения**, Компьютер и гитара

Открытия живут. Придуманы людьми.

Не то чтоб скучно, серо, Стул, двери, ложка, вилка,

Без них иначе б жил, Ракета и кино,

И был бы дом пещерой, Гамак, сенокосилка,

А стол бы камнем был. Автобус и окно.

И днем бы на охоту Пусть чуда нет теперь в них,

Ты безоружным бред: Но мир не позабыл
Копье ведь тоже кто-то Людей тех самых, первых,
Когда-то **изобрел**. Кто чудо сотворил.

Е. Ефимовский

- Когда-то в нашей стране жил знаменитый мастер, умелец и **изобретатель по фамилии Кулибин**. Он **изобрел** много умных технических устройств, механизмов. И хотя это было 200 лет тому назад, мы помним об этом человеке. В школе вы подробно познакомитесь с его **изобретениями**.

- Иван Кулибин был трудолюбивым, аккуратным, целеустремленным человеком. Над некоторыми своими **изобретениями** он трудился в течение всей своей жизни. Старался сделать их лучше и полезнее для людей. Он много знал. Много умел, всему учился самостоятельно, обращался за советами к ученым. Он оставил после себя добрую память и много замечательных **изобретений**.

- Найдя правильные ответы на загадки, мы с вами узнаем, какие **изобретения принадлежат И. Кулибину**.

Мы, когда идем, стоим, Этот конь не ест овса.

А стоять умеем лежа, Вместо ног – два колеса.

Даже если убежим, Сядь верхом и мчись на нем,

Мы не двигаемся тоже. *(часы)* Только лучше правь рулем. *(велосипед)*

Не летает, не жужжит, Над рекой, поперек,

Жук по улице бежит, Великан в растяжку лег.

И горят в глазах жука Через реку. По спине,

Два блестящих огонька. *(автомашина)*. Он ходить позволил мне. *(мост)*.

Грянул гром, веселый гром, То снизу вверх, то сверху вниз

Засверкало все кругом! Он целый день послушно ходит.

Рвутся в небо неустанно Ты только к кнопке прикоснись -

Разноцветные фонтаны, Он тут же сам к тебе подходит. *(лифт)*.

Брызги света всюду льют! Я весь день жужжу-жужжу,

Это праздничный! *(салют)*. Ветерком тебя стужу. *(вентилятор)*.

- А вы хотите быть **изобретателями**? *(ответы детей)*.

Детям предлагается нарисовать свое **изобретение и рассказать о нем**.