

Тема «Что такое «Космос»»

Цель: сформировать у детей понятие «космос».

Задачи:

- познакомить с понятием «космос» (Вселенная); Солнцем (раскаленным космическим объектом); строением солнечной системы (название, размеры планет, расположением их к солнцу);
- ввести понятия «космонавт», «спутник», «планета»;
- поощрять знания детей о космосе.

Материалы: демонстрационный: карта звездного неба с созвездиями, ободки для детей с нарисованными на них планетами, пояс с ленточками, разной длины на ребенке, модель Солнечной системы, глобус, портрет Ю. А. Гагарина.

Ход деятельности:

(дети подходят к воспитателю, рассматривают карту звездного неба).

Воспитатель показывает карту, рассматривают ее.

- Наблюдали ли вы за ночным небом? (да)

- Что же вы видели на небе? (ответы детей: много разных звезд, луну).

Ребята, весь необъятный мир, который находится за пределами Земли, называют космосом. Космос называют и другим словом – Вселенная.

Ребята, давайте я вам сейчас расскажу о космосе. Сядьте, пожалуйста, полукругом, чтобы всем было хорошо видно (дети садятся на стульчики).

(демонстрация слайдов о космосе)

- Ребята мы с вами живем на планете Земля. Земля - это огромный шар на котором есть горы, реки, пустыни, леса и много разнообразных жителей. Это единственная планета, на которой есть вода и суша. Так вот, земля и все что ее окружает, называется космосом, либо вселенной. Космос огромный и даже если полететь на ракете, невозможно добраться до его края. В космосе кроме планеты Земля есть и другие планеты, а также звезды. Когда мы смотрим на ночное небо мы видим много звезд, и они нам кажутся маленькими, а на самом деле это огромные раскаленные шары. Солнце тоже относится к звездам, просто оно располагается ближе всего к земле, поэтому кажется больше, и мы ощущаем его тепло и видим свет. Вокруг солнца вращаются кометы и астероиды и конечно же планеты, всего их насчитывают 9: 1) Меркурий 2) Венера 3) Земля, а вокруг земли вращается луна, еще ее называют спутником земли. Луна бывает разной, от едва заметного серпа, до яркого круга, это зависит от освещения луны солнцем при ее движении по орбите. На луне нет воздуха, поэтому жить на ней нельзя. 4) Марс 5) Юпитер 6) Сатурн (с кольцом астероидов) 7) Уран 8) Нептун 9) Плутон. Все планеты отличаются своими размерами. Самая большая Юпитер, а самая маленькая Плутон. Также у каждой планеты есть свой путь, который называется орбитой.

А это ребята Астроном. Астроном – это ученый, который наблюдает за звездами и изучает их. В древние времена, астрономы изучали звезды не имея специальных приборов, и они просто наблюдали за небом с земли. В

средние века изобрели подзорную трубу и телескоп. А сейчас в космос запускают искусственный спутники, космические станции которые исследуют звезды и планеты.

- Интересно? (да, очень).

А теперь немножко отдохнем и представим себя космонавтами.

Физ. Минутка.

Раз-два, стоит ракета. (поднимают руки вверх)

Три-четыре, скоро взлет. (развести руки в стороны)

Чтобы долететь до Солнца (круг руками)

Космонавтам нужен год. (берутся руками за щеки, качают головой)

Но лететь туда не страшно (руки в стороны, наклоны корпусом вправо-влево)

Каждый ведь из нас атлет. (сгибают руки в локтях)

Пролетая над Землею (развести руки в стороны)

Ей передадим привет. (поднимают руки вверх, машут).

Молодцы. Так как мы космонавты, занимаем места в своих космических кораблях (дети садятся на большие мячи, и полетели).

Воспитатель: Космос. Космос, это Земля.

Космические корабли приземлились. А теперь, космонавты, расскажите о том, что же вы видели в космосе. (видели звезды, луну, солнце).

- Ребята, а что же такое Солнце? (ответы детей). Да, Солнце – это огромный раскаленный газовый шар, который находится в постоянном движении и вокруг него вращаются планеты. И Солнце, и планеты – это как бы одна семья, а называется она Солнечная система.

- Сколько же планет вращаются вокруг Солнца? (ответы детей - 9). Правильно. Вокруг Солнца вращаются 9 планет. И каждая из них вращается по своей орбите. А что такое орбита? (ответы детей – это дорожки, по которым кружатся планеты). Чем же Солнце удерживает все девять планет вокруг себя? Почему они не разлетаются в разные стороны?

Уважаемые космонавты предлагаю вам поиграть в игру

«Расположи планеты правильно».

(выбирается ребенок «Солнце», на него одевается пояс. На поясе 9 ленточек разной длины. На каждой ленточке цифра от 1 до 9. У девяти детей на головах шапочки с изображением планет. Ребенок выходит, берет свою ленточку, читает стихотворение и так все 9 детей. Потом начинают идти по кругу, как бы вращаясь вокруг «Солнца»).

Воспитатель:

У каждой планеты свой собственный путь.

Нельзя ей, поверьте, с орбиты свернуть.

Вкруг Солнца вращаются наши планеты.

По-разному они Солнцем согреты.

Солнце-светило клокочет вулканом,

Бурлит, как кипящий котел, непрерывно,

Солнце-звезда преогромнейший шар

Свет излучает, как будто пожар.

Ну а планеты тот свет отражают,
Солнце-светило они обожают!
Много планет вокруг Солнца летают.
Может быть люди на них обитают?

1. МЕРКУРИЙ

Я – Меркурий! Меркурий – это планета, самая близкая к Солнцу.
Меркурий называют двойником Луны, они так похожи!

2. ВЕНЕРА

Я – Венера! Венера – это планета, самая близкая к Земле, вторая планета от Солнца.

3. ЗЕМЛЯ

Есть одна планета – сад
В этом космосе холодном.
Только здесь леса шумят,
Птиц скликая перелетных,
Лишь на ней одной цветут
Ландыши в траве зеленой,
И стрекозы только тут
В речку смотрят удивленно...
Береги свою планету –
Ведь другой, похожей, нету!

4. МАРС

Я – Марс! Марс – это планета, на которой есть день и ночь, времена года.
Марс является загадкой для ученых и на сегодняшний день.

5. ЮПИТЕР

Я – Юпитер! Юпитер – это самая большая планета в Солнечной системе.
На Юпитере очень холодно.

6. САТУРН

Я – Сатурн! Сатурн – это вторая огромная планета. На Сатурне еще холоднее, чем на Юпитере. Самое удивительное и интересное у Сатурна – это кольца, похожие на обручи, которые вращаются вокруг планеты.

7. УРАН

Я – Уран! Уран – это тоже большая планета, на которой есть день и ночь.
Она отличается от всех планет тем, что вращается вокруг своей оси, как бы лежа на боку.

8. НЕПТУН

Я – Нептун! Нептун – это большая планета. История открытия этой планеты очень интересна, ее открыл математик.

9. ПЛУТОН

Я – Плутон! Плутон – это самая дальняя планета Солнечной системы, поэтому тепла и света от Солнца Плутон получает очень мало.

Воспитатель читает:

Кружится хоровод планет.

У каждой свой размер и цвет.

Для каждой путь определен,

Но только на Земле мир жизнью заселен.

(дети снимают с себя шапочки, садятся на стульчики).

Воспитатель: Ребята, 12 апреля все люди нашей страны будут отмечать праздник. Кто знает, что это за праздник? (День космонавтики).

- А что вы знаете об этом празднике? (ответы детей).

Да, в этот день первый человек полетел в космос. И это был? (космонавт Ю. А. Гагарин). Но прежде, чем отправить человека в космос нужно было запустить спутник и не один. Спутник фотографирует и передает на Землю снимки. Эти снимки нужны ученым для исследований. А для чего нужно исследовать космос? (ответы детей).

Правильно, для того, чтобы изучать Землю, лучше знать, где что происходит, а также для того, чтобы изучать другие планеты - есть ли на них жизнь. Может быть где-то в космосе есть живые существа, и мы пока не знаем об этом. И кто-то из вас вырастет и станет космонавтом, или исследователем.

Заключительная часть.

Ребята! Давайте вспомним, что же нового и интересного узнали мы сегодня на нашем занятии:

- Мы узнали, что такое космос, Вселенная.
- Познакомились с Солнцем, строением солнечной системы.
- Много узнали о планетах, об исследовании космоса.
- Мы посмотрели интересный фильм о планетах.
- Узнали, кто такие космонавты.