

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 192**

Принят на Педагогическом совете
протокол № 6
от «29» 05 2020 г.

Утверждаю
Заведующий МАДОУ № 192
И.А. Сидорова
_____ 2020 г.



**ПЛАН ЛЕТНЕ-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
2020 год**

г. Екатеринбург

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
4. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.
5. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

| <i>№</i> | <i>Мероприятия</i> | <i>Срок</i> | <i>Ответственный</i> |
|---|---|--------------|----------------------------------|
| I. Организационная работа | | | |
| 1. | Утверждение плана работы ДОУ на летний оздоровительный период. | май | Зам зав по ВМР |
| 2. | Подготовка территории к летнему оздоровительному периоду: • организовать субботник по благоустройству территории ДОУ | до 30 апреля | Зам зав по АХЧ Сотрудники ДОУ |
| | • разбивка цветников, огородов | до 5 июня | Воспитатели групп |
| | • провести инвентаризацию оборудования, необходимого для летнего оздоровительного сезона | до 15 мая | Воспитатели групп |
| 3. | Конкретизировать режим каждой группы в связи с переходом на летний период | до 1 июня | Зам зав по ВМР |
| 4. | Издание приказа. О введении летнего режима пребывания детей в ДОУ; | до 1 июня | Заведующий |
| II. Охрана жизни и здоровья детей | | | |
| 1. | Производственное совещание «Организация работы в ДОУ в летний период» | 25 мая | Заведующий |
| 2. | Инструктивно – методические совещания: • Инструкция по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детской площадке. • Инструкция «О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями» • Инструкция «О соблюдении техники безопасности при организации трудовой деятельности в детском саду» • «Инструкция по ОТ «Оказание первой медицинской помощи» | май-июнь | Зам зав по ВМР |
| 3. | «Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях» | постоянно | Воспитатели групп |
| 4. | Инструктаж по пожарной безопасности | 25 мая | Зам зав по АХЧ |
| 6. | Уточнение списка детей, страдающих аллергическими заболеваниями | май | медсестра |
| 7. | Комплектование аптечек на группах, их пополнение | май | воспитатели |
| 8. | Проведение антропометрических измерений детей. Уточнить группу здоровья (для выбора правильного способа закаливания) | Апрель | медсестра воспитатели |
| III. Оздоровительная работа с детьми | | | |

| <i>№</i> | <i>Мероприятия</i> | <i>Срок</i> | <i>Ответственный</i> |
|--------------------------------|--|--------------------------------------|----------------------|
| 1. | Обеспечить максимальное пребывание детей на свежем воздухе: <ul style="list-style-type: none"> • Утренний прием • Адаптационная гимнастика, физкультурные, музыкальные занятия, досуги, развлечения, прогулки | постоянно не реже 1 раза в неделю | воспитатели |
| 2. | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования. | постоянно | воспитатели |
| 3. | Использование различных видов гимнастики: <ul style="list-style-type: none"> • для укрепления дыхательного аппарата • артикуляционная гимнастика • корригирующая гимнастика, самомассаж, босохождение для профилактики плоскостопия и сколиоза (после дневного сна) | постоянно | воспитатели |
| 4. | Продолжение реализации проектов по ОЗОЖ | в течение лета | воспитатели |
| IV. Закаливание | | | |
| 1. | Организовать закаливание каждой группы с учетом выбранного метода <ul style="list-style-type: none"> • солнечные и воздушные ванны – все группы • обливание ног водой с 36° до 18° - млад., средняя, старшая группы • контрастное обливание подготовительная группа | согласно графику | воспитатели |
| 2. | Широко использовать гигиенические процедуры с целью закаливания, а именно: <ul style="list-style-type: none"> • полоскание рта после приема пищи • сон при открытых фрамугах • игры с водой, хождение босиком по твердому грунту • обширное умывание | ежедневно | воспитатели |
| 4. | Проводить работу по формированию здорового образа жизни «Уроки здоровья», игры | постоянно | воспитатели |
| V. Питание | | | |
| 1. | Соблюдение рекомендации по формированию рациона на летний период. Максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, овощей и зелени | в течение лета | кладовщик |
| 2. | Соблюдение питьевого режима с включением натуральных соков, напитков из плодов шиповника | постоянно | кладовщик |
| VI. Методическая работа | | | |

| <i>№</i> | <i>Мероприятия</i> | <i>Срок</i> | <i>Ответственный</i> |
|---|--|-------------|-------------------------------|
| 1. | <p>Консультации для воспитателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Оздоровительная работа в летний период» • «Организация двигательной активности детей в летний период» • «Тематика и подбор материала праздников и досугов к проведению активного отдыха в летний период» <p>Стендовые консультации для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Использование спортивной площадки для обеспечения необходимой двигательной активности детей» • «Календарь летних праздников и их использование в работе с детьми» • Выставка в методическом кабинете «Методическая и литература для работы с детьми в летний период» <p>Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями.</p> <p>Разработка проекта годового плана на 2020-2021г. на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования.</p> <p>Подготовка педагогического совета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы».</p> | июнь-август | Зам зав по ВМР Воспитатели |
| 2. | Семинар-практикум «Система закаливания летом» | май | зам зав по ВМР |
| 3. | Смотры-конкурсы среди воспитателей: <ul style="list-style-type: none"> • «Лучший участок ДОУ» | август | Заведующий Зам зав по ВМР |
| Оснащение методического кабинета | | | |
| 1. | <p>Оснастить методический кабинет необходимым материалом в помощь воспитателю:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выставка методической литературы по работе с детьми в летний период • Подготовить календарь летних народных праздников, развлечений | май | Зам зав по ВМР |
| 2. | Систематизация перспективного планирования с учетом возрастных групп | июнь-июль | Зам зав по ВМР |
| 3. | Составление плана работы на новый учебный год | август | Зам зав по ВМР |
| VII. Работа с родителями | | | |
| 1. | Провести групповые собрания по подготовке к лету. Познакомить родителей с состоянием здоровья детей, проинформировать о летней программе детского сада (все группы) | май | воспитатели |

| <i>№</i> | <i>Мероприятия</i> | <i>Срок</i> | <i>Ответственный</i> |
|----------|--|----------------------------|--|
| 2. | Сотрудничество с родителями в период адаптации: <ul style="list-style-type: none"> • Круглый стол «Адаптация детей, вновь поступающих в детский сад к условиям ДОУ» | август | воспитатели групп раннего возраста Зам зав по ВМР |
| 3. | Индивидуальные беседы, консультации по обращению родителей | в течение лета | все специалисты и администрация ДОУ |
| 4. | Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • «Улицы города: о профилактике детского травматизма в летний период» • «Профилактика кишечных инфекций» • «Как развивать творчество детей» • «Удивительные открытия» | июнь июль август | воспитатели |

VIII. Воспитательно-образовательная работа

| Месяц | Тематическая неделя | Дата | Мероприятие |
|--------|---|----------|---|
| Июнь | 01.06-05.06 1 неделя «Здравствую, лето» | 1.06 | Праздник, День защиты детей |
| | | 3.06 | Спортивное развлечение |
| | | 5.06 | Спектакль |
| | 08.06-12.06 2 неделя «Неделя природы» | 12.06 | Праздник «Моя Россия» |
| | | 09.06 | Веселые старты (параллели) |
| | | 11.06 | Спектакль |
| | 15.06-19.06 3 неделя «Неделя сказок» | 16.06 | Спектакль |
| | | 17.06 | Веселые старты (параллели) |
| | | 19.06 | Развлечение «По страницам любимых сказок» |
| | 22.06-26.06 4 неделя «Неделя здоровья» | 23.06 | Спектакль |
| | | 24.06 | Веселые старты (параллели) |
| | | 25.06 | Развлечение «Страна здоровья» |
| Июль | 29.06-03.07 1 неделя «Неделя безопасности» | 30.06 | Веселые старты (параллели) |
| | | 01.07 | Праздник «Дорожных наук» |
| | | 03.07 | Спектакль |
| | 6.07-10.07 2 неделя «Неделя семьи» | 07.07 | Веселые старты (параллели) |
| | | 08.07 | Развлечение «Моя семья» |
| | | 09.07 | Спектакль |
| | 13.07-17.07 3 неделя «Водные забавы» | 14.07 | Веселые старты (параллели) |
| | | 16.07 | Театрализованное развлечение «День Нептуна» |
| | | 17.07 | Спектакль |
| | 20.07-24.07 4 неделя «Туристическая неделя» | 20.07 | Веселые старты (параллели) |
| | | 23.07 | Развлечение «Путешествие к дедушке Ау» |
| | | 24.07 | Спектакль |
| Август | 27.07-31.07 1 неделя «Юмора и смеха» | 30.07 | Веселые старты (параллели) |
| | | 29.07 | Развлечение «Фестиваль Клоунов» |
| | | 30.07 | Спектакль |
| | 03.08.- | 2 неделя | 06.08 |

| № | Мероприятия | | Срок | Ответственный |
|-------|------------------|---------------------------------|----------------------------|-------------------------------------|
| | 07.08 | «Хлеб – всему голова» | 04.08 | Веселые старты (параллели) |
| | | | 05.08 | Спектакль |
| | 10.08.- 14.08 | 3 неделя «Мой любимый город» | 14.08 | Развлечение «С днем рождения город» |
| | | | 11.08 | Веселые старты (параллели) |
| | 17.08- 21.08 | 4 неделя «Лето, до свидания» | 13.08 | Спектакль |
| | | | 21.08 | Развлечение «До свидания, лето» |
| 19.08 | | | Веселые старты (параллели) | |
| | | 20.08 | Спектакль | |

5. Контроль и руководство

| | | | |
|----|---|-------------|------------------------------|
| 1. | Тематический контроль «Организация деятельности дошкольников в летний период» | июнь | заведующий зам зав по ВМР |
| 2. | Предупредительный: <ul style="list-style-type: none"> • «Соблюдение режима дня» • «Соблюдение двигательного режима на прогулках» (использование походов, всех видов гимнастики) • «Контроль над деятельностью работников пищеблока и помощников воспитателей» (обработка овощей, строгое соблюдение интервалов между приемами пищи, соблюдение условий приема пищи) | июнь-август | заведующий зам зав по ВМР |
| 3. | Оперативный контроль: <ul style="list-style-type: none"> • «Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей» • «Организация игр с песком и водой» • «Организация детского изобразительного творчества» • «Сформированность культурно-гигиенических навыков у детей разных возрастных групп» • «Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, правил внутреннего трудового распорядка» • «Закладка основных видов продуктов» • «Соблюдение сезонного меню, требований к организации профилактических мероприятий» | июнь-август | заведующий зам зав по ВМР |
| 4. | Периодический: <ul style="list-style-type: none"> • «Организации развивающей среды» | июнь-август | зам зав по ВМР |

IX.Схема проведения специальных закаливающих процедур

| Виды закаливания | Время в режиме дня, место проведения | Особенности методики проведения | Ответственный исполнитель |
|---|--|---|--------------------------------------|
| Воздушные ванны | | | |
| Длительное пребывание детей на свежем воздухе | Утренний прием на участке. Дневная и вечерняя прогулка (проводятся ежедневно в соответствии с режимом каждой возрастной группы) | Осмотр участка перед каждой прогулкой. При необходимости, с участием детей, полив участка и песочницы. Обязательно наличие головного убора. Соблюдение питьевого режима. Обеспечение достаточной двигательной активности (60% от всей прогулки отводится на двигательную активность). В дневную прогулку включается оздоровительный бег | Воспитатели групп |
| Утренняя гимнастика | Проводится утром ежедневно на участке: - младший возраст 8-10 мин; - старший возраст 10—15 мин | Никакой заорганизованности, строгих правил и требований дисциплины. Следует обеспечить приподнятое эмоциональное состояние. Форма проведения: - традиционная; обыгрывание какого-либо сюжета; - использование подвижных игр с разным уровнем активности; - использование элементов ритмической гимнастики, танцевальных движений, хороводов | Воспитатели групп, муз. руководитель |
| Совместная деятельность с детьми по закреплению основных видов движений и развитию физических качеств | Проводятся на дневной прогулке ежедневно: - младший возраст 20 мин; - старший возраст 30 мин | Место проведения оборудуется заранее. В жаркие солнечные дни уменьшается число повторений упражнений, снижается их интенсивность и длительность, виды движений (бег — ходьба). Выбор подвижных и спортивных игр зависит от погодных условий. Для детей «группы риска» (II—III группы здоровья) индивидуальное дозирование физических нагрузок, ограничение подвижных игр | Воспитатели групп |
| Сон без маек | Проводится в специально отведенных помещениях в соответствии с режимом дня | Температура в спальном комнате должна быть не ниже +14 °С. Обеспечивается спокойная обстановка перед сном и во время сна. Соблюдение для детей «группы риска» длительности сна: укладывание первыми | Воспитатели групп |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | | и подъем последними | |
| Световоздушные ванны | | | |
| Свето-воздушные ванны | Проводятся начиная с 5 мин и постепенно доводя до 30—40 мин: - общие на открытом воздухе; - местные в различных режимных моментах | Показания: световоздушные ванны могут принимать практически здоровые и ослабленные дети после перенесенных заболеваний. Детям с задержкой роста и развития прием световоздушных ванн показан особо! Целесообразно проводить световоздушные ванны в 9—11 ч Противопоказания: острые инфекционные заболевания. С 16—17 ч самые опасные лучи. Опасно для здоровья. Общие световоздушные ванны начинают в кружевной тени деревьев: - при температуре +19—20 °С для детей старшего возраста; - при температуре плюс +20—22 °С для детей младшего возраста | воспитатели групп |
| Водные процедуры | | | |
| Обширное умывание | Проводится ежедневно во время гигиенических процедур в умывальной комнате | Рекомендуется специальная методика проведения | Воспитатели групп, мл. воспитатели |
| Мытье ног | Проводится ежедневно после прогулки в комнате гигиены | Ноги нужно мыть проточной водой с мылом с помощью душа или лейки. Вытираются ноги насухо только индивидуальным полотенцем. Сушатся и хранятся полотенца в комнате гигиены | Воспитатели групп, мл. воспитатели |
| Игры с водой | На прогулке, при установившейся теплой погоде (температура воздуха +22°С и выше) Время процедур от 10 мин и больше | Игры с водой проводятся в плескательных бассейнах, тазиках, фонтанчиках. | Воспитатели групп |
| Босохождение | | | |
| По траве, мокрому песку, неровной земле и гальке | На прогулке, при установившейся теплой погоде (температура воздуха +22°С и выше) Время процедуры от 10 мин и больше | Рекомендуется осмотр участка на наличие травмоопасных предметов. При наличии чистого травяного покрытия или гладкого грунта дети могут играть в подвижные игры босиком. Начинать следует с пробежки. Длительность до 1—3 мин. Движения должны быть непрерывными. После процедуры обуться в сухую обувь и походить еще 5—10 мин. | Воспитатели групп, помощники воспитателя |
| По «тропе здоровья» | На прогулке при температуре воздуха +22 °С и выше | Ходьба по ящикам, заполненным различными материалами: песком, мелкой галькой, шишками и т. п. Для повышения эффекта в теплые дни | Воспитатели групп |

| | | | |
|-----------------------|--|--|--|
| | | дорожка поливается водой | |
| Питьевой режим | | | |
| Питьевой режим | Питьевой режим обеспечивается в течение всего дня по желанию детей | Посуда для питья выносится на прогулку, количество чашек должно быть больше количества детей. Кипяченая вода в чайнике должна быть заранее охлаждена. | Воспитатели групп, помощники воспитателя |

Цель: Совершенствование регулирующей функции центральной нервной системы, выработка наилучших адаптационных реакций организма не только в ответ на резкие изменения погоды, но и на другие внешние воздействия

X. Формы оздоровительных мероприятий в летний период

| Формы работы | Содержание занятий | Условия организации | | | Ответственный |
|----------------------------|---|------------------------------------|---|---|-------------------|
| | | Место | Время | Продолжительность (мин) | |
| Утренняя гимнастика | Традиционная гимнастика (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, резиновые кольца). | На воздухе | Ежедневно перед завтраком | Младшая гр. – 6 Средняя гр. – 8 Старшая гр. – 10 Подготовительная гр. – 12 | Воспитатели групп |
| Физическая культура | Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий: традиционное, тренировочное, сюжетное (игровое), контрольное, занятие ритмической гимнастикой. Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший | На воздухе, на спортивной площадке | 3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада) | Младшая гр. – 15 Средняя гр. – 20 Старшая гр. – 25 Подготовительная гр. – 30 | Инструктор ФК |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|-------------------|
| | туризм), праздники, развлечения | | | | |
| Подвижные игры | <p>Виды игр:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа); - не сюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - дворовые; - народные; - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол) | На воздухе, на спортивной площадке | Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | Для всех возрастных групп – 10–20 | Воспитатели групп |
| Двигательные разминки | <p>Варианты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнения на развитие мелкой моторики; - ритмические движения; - упражнения на внимание и координацию движений; - упражнения в равновесии; - гимнастика расслабления; - корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей); - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы | На воздухе, на игровой или спортивной площадке | Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | Младшая гр. – 6 Средняя гр. – 8 Старшая гр. – 10 Подготовительная гр. – 12 | Воспитатели |
| Упражнения с элементами различных видов спорта | <p>Виды спортивных упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - катание на самокатах; - езда на велосипеде; - футбол; - баскетбол; - бадминтон. <p>Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю</p> | На воздухе, на игровой или спортивной площадке | Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | Средняя гр. – 10 Старшая гр. – 12 Подготовительная гр. – 15 | Воспитатели |
| Гимнастика пробуждения | Гимнастика сюжетно-игрового характера | Спальня | Ежедневно после дневного сна | Для всех возрастных групп – 3–5 | Воспитатели групп |
| Гимнастика после дневного сна | Разминка после сна с использованием различных упражнений: <ul style="list-style-type: none"> - с предметами и без предметов; | Спальня или групповое помещени | Ежедневно после дневного сна | Для всех возрастных групп – | Воспитатели групп |

| | | | | | |
|---|--|--|---|--------------------------------------|----------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - сюжетные или игровые; - с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, резиновые кольца); - на развитие мелкой моторики; - на координацию движений; - в равновесии | е при открытых фруаугах | | 7–10 | |
| Закаливающие мероприятия | <p>Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обливание ног); - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями); | С учетом специфики и закаливающего мероприятия | По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия | По усмотрению медицинских работников | воспитатели |
| Индивидуальная работа в режиме дня | <p>Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки</p> | В спортивном зале | Устанавливается индивидуально | Устанавливается индивидуально | Инструктор ФК |
| Праздники, досуг, развлечения | <p>Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями</p> | На воздухе, на групповой или спортивной площадке | 1 раз в неделю | Не более 30 | Педагоги и специалисты ДОУ |

Тематическое планирование на летне-оздоровительный период

| Месяц | Тематическая неделя | Дата | Мероприятие | Ответственные | |
|-------|--------------------------------------|--------|-------------|--|--|
| Июнь | 1 неделя «Здравствую, лето» | 01.06- | 1.06 | Праздник, День защиты детей | Хухарева Е.Д. Гафинец Т.В. Гутырко О.И. |
| | | 05.06 | 3.06 | Спортивное развлечение | Филиппова Л.Г. Кобылина Е.Н. |
| | | | 5.06 | Спектакль | Хухарева Е.Д. Еликарова И.П. |
| | 2 неделя «Неделя природы» | 08.06- | 12.06 | Праздник «Моя Россия» | Филиппова Л.Г. Кобылина Е.Н. Хухарева Е.Д. |
| | | 12.06 | 09.06 | Веселые старты (параллели) | Гафинец Т.В. Еликарова И.П. |
| | | | 11.06 | Спектакль | Хухарева Е.Д. Гутырко О.И. |
| | 3 неделя «Неделя сказок» | 15.06- | 16.06 | Спектакль | Кобылина Е.Н. Хухарева Е.Д. |
| | | 19.06 | 17.06 | Веселые старты (параллели) | Филиппова Л.Г. Гутырко О.И. |
| | | | 19.06 | Развлечение «По страницам любимых сказок» | Еликарова И.П. Хухарева Е.Д. Гафинец Т.В. |
| | 4 неделя «Неделя здоровья» | 22.06- | 23.06 | Спектакль | Хухарева Е.Д. Гафинец Т.В. |
| | | 26.06 | 24.06 | Веселые старты (параллели) | Еликарова И.П. Кобылина Е.Н. |
| | | | 25.06 | Развлечение «Страна здоровья» | Гутырко О.И. Филиппова Л.Г. |
| Июль | 1 неделя «Неделя безопасности» | 29.06- | 30.06 | Веселые старты (параллели) | Гутырко О.И. Кобылина Е.Н. |
| | | 03.07 | 01.07 | Праздник «Дорожных наук» | Хухарева Е.Д. Гафинец Т.В. Еликарова И.П. |
| | | | 03.07 | Спектакль | Филиппова Л.Г. Хухарева Е.Д. |
| | 2 неделя «Неделя семьи» | 6.07- | 07.07 | Веселые старты (параллели) | Гафинец Т.В. Гутырко О.И. |
| | | 10.07 | 08.07 | Развлечение «Моя семья» | Кобылина Е.Н. Филиппова Л.Г. Хухарева Е.Д. |
| | | | 09.07 | Спектакль | Еликарова И.П. Хухарева Е.Д. |

| | | | | | | |
|------------------|---------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|---|--|--|
| | 13.07- 17.07 | 3 неделя «Водные забавы» | 14.07 | Веселые старты (параллели) | Золотарева И.А. Колясникова И.В. | |
| | | | 16.07 | Театрализованное развлечение «День Нептуна» | Поленова Е.Д. Жонина Е.С. Золотарева И.А. | |
| | | | 17.07 | Спектакль | Беликова Н.В. Баутдинова А.Ю. | |
| | 20.07- 24.07 | 4 неделя «Туристическая неделя» | 20.07 | Веселые старты (параллели) | Поленова Е.Д. Золотарева И.А. | |
| | | | 23.07 | Развлечение «Путешествие к дедушке Ау» | Золотарева И.А. Баутдинова А.Ю. Беликова Н.В. | |
| | | | 24.06 | Спектакль | Жонина Е.С. Колясникова И.В. | |
| | Август | 27.07- 31.07 | 1 неделя «Юмора и смеха» | 30.07 | Веселые старты (параллели) | Золотарева И.А. Беликова Н.В. |
| | | | | 29.07 | Развлечение «Фестиваль Клоунов» | Жонина Е.С. Колясникова И.В. Золотарева И.А. |
| | | | | 30.07 | Спектакль | Баутдинова А.Ю. Поленова Е.Д. |
| 03.08.- 07.08 | | 2 неделя «Хлеб – всему голова» | 06.08 | Развлечение «Лучший кондитер» | Баутдинова А.Ю. Поленова Е.Д. Золотарева И.А. | |
| | | | 04.08 | Веселые старты (параллели) | Золотарева И.А. Жонина Е.С. | |
| | | | 05.08 | Спектакль | Колясникова И.В. Беликова Н.В. | |
| 10.08.- 14.08 | | 3 неделя «Мой любимый город» | 14.08 | Развлечение «С днем рождения город» | Колясникова И.В. Беликова Н.В. Золотарева И.А. | |
| | | | 11.08 | Веселые старты (параллели) | Золотарева И.А. Баутдинова А.Ю. | |
| | | | 13.08 | Спектакль | Поленова Е.Д. Жонина Е.С. | |
| 17.08- 21.08 | 4 неделя «Лето, до свидания» | 21.08 | Развлечение «До свидания, лето» | Жонина Е.С. Баутдинова А.Ю. Золотарева И.А. | | |
| | | 19.08 | Веселые старты (параллели) | Золотарева И.А. Поленова Е.Д. | | |
| | | 20.08 | Спектакль | Колясникова И.В. Беликова Н.В. | | |