|  |
| --- |
| **Паспорт проекта** **МАДОУ детский сад №192, Октябрьского района,** **г. Екатеринбурга**  |
| 1 | Название Фестиваля (в рамках Городского образовательного проекта «Добрый город»)  | Инженерные открытия в мире детства |
| 2 | Тема проекта  | **Игрушка народов Урала «Птица счастья»** |
| 3 | Актуальность проекта для МДОО (педагогического коллектива, воспитанников, родителей) | Развитие свободной творческой личности ребенка в проектной деятельности.Расширение представлений детей о народной игрушке |
| 4 | Инновационность проекта для МДОО / образовательного комплекса города Екатеринбурга (при наличии) | Изготовление макета народной игрушки «Птица-счастья» из современных материалов конструирования. |
| 5 | Цель проекта:Задачи: | Создание условий для организации просветительской, образовательной, воспитательной, творческой, музыкальной, физкультурно-оздоровительной деятельности; развитие познавательного интереса всех участников проекта; использование ИКТ для более эффективной реализации проекта.* Воспитывать интерес к истории и традициям, искусству родного края.
* Развивать интеллектуальные, творческие, двигательные способности воспитанников в (во всех) разнообразных видах деятельности.
* Создавать атмосферу радости, способствовать индивидуальному самовыражению в процессе реализации проекта, формировать положительное эмоциональное состояние всех участников проекта.
 |
| 6 | Участники проекта:  | педагоги, дети старшей группы (5-6 лет), 25 человек, родители |
| 7 | Тип проекта:  | Информационно-творческий, коллективный |
| 8 | Срок реализации:  | Октябрь 2019-  |
| 9 | Формы работы:  | * Проектная деятельность - изготовление макетов
* проблемная ситуация
* игровая деятельность
* творческой деятельности
 |
| 10 | Перечень используемых педагогических технологий, методов, приемов | * **технология** личностно-ориентированного взаимодействия **педагога с детьми**,
* **технология проектной деятельности**,
* **технология исследовательской деятельности**,
* игровые **технология**
* ИКТ
 |
| 11 | Перечень используемого высокотехнологичного оборудования, конструкторов и материалов | Конструктор детский «Звездочки», блочный, магнитный конструктор |
| 12 | Ожидаемые результаты | Дети:* Проявление интереса к истории народной игрушки
* Формирование навыков конструирование, рисования, лепки в различных техниках
* Совершенствование двигательных навыков во время работы над проектом
* Закрепление навыков инженерного мышления

Родители:* Активизация родителей как участников педагогического процесса

Педагоги:* Выставки совместных работ
* Улучшение работы по взаимодействию с родителями
 |
| **13** | **План реализации проекта** |
| **Задачи** | **Мероприятия** | **Срок реализации** |
| **Подготовительный этап** |
| 1. Разработка плана реализации проекта с детьми
 | 1. Составление системы паутинка
2. Подготовить в группе необходимый материал для познавательной и продуктивной деятельности;
3. Подготовить домашнее задание для родителей;
4. Помощь со стороны родителей в подборе предметов для выставки по теме проекта;
5. Разработка дидактического материала
 | **октябрь 2019** |
| **Содержательный этап** |
| 1. Развитие познавательно-исследовательских умений;
2. Развитие творческих способностей и логического мышления.
 | 1. **Познавательное-исследовательская деятельность**
* Загадывание загадок про птиц.
* Чтение стихотворений о Птице-счастья
* Потешки
* Игра-путешествие «Знакомство с народными игрушками»
* Организация выставки предметов с символикой Птицы счастья.
* Рассматривание и чтение энциклопедий.
* НОД «Птица счастья»
* Просмотр и обсуждение презентации «Народная игрушка»
* Рассматривание символа на значках, фотографиях, буклетах, газетах, книгах.
* Опыты с птицами из различных материалов
* ООД «Перелетные и зимующие птицы»
 | **ноябрь****2019 года** |
| 1. Обучение искусству общения в различных формах и ситуациях;2.Развитие опыта позитивного общения с детьми, умение конструктивно решать конфликтные ситуации. | 1. **Коммуникативная деятельность**
* Беседы: «Почему птицы улетают на юг?», «Птица-счастья», «Зачем нужны памятные знаки и символы?»
* Чтение художественной литературы: «От чего у глухаря глаза красные» (шорская легенда из книги «легенды горы Зеленой» составитель Г.П. Калишева), коми-сказка «Пера богатырь».
* Составление своей истории «Семейная птица-счастья»
* Рассказ по картине.
 |
| 1. Формировать технические навыки, формообразующие умения детей в работе с материалами, а также поощрять выразительность рисунка.Воспитывать аккуратность в работе, самостоятельность, творчество, желание творить. | 1. **Изобразительная деятельность**
* Раскрашивание раскрасок «Птица счастья»
* Коллективная работа «Птица-счастья» (аппликация)
* Рисование птицы-счастья, по мотивам сказок
* Рисование под музыку
* Аппликация из сухих листьев
* НОД Роспись по мотивам народного творчества
 |
| 1. Развивать художественные способности посредством стихов, песен, живописи.2. Вызвать эмоциональный отклик на средства художественной выразительности | 1. **Музыкальная деятельность**
* Разучивание музыкальной игры «Дворник и ветер»
* Музыкально-ритмическая игра «Весенняя телеграмма»
* Слушание песни «Усть-Вымь ты молод всегда» сл. С. Сальникова
* Разучивание танца под музыку «Птица - счастья»
 |
| 1. Развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации).
2. Накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями).
 | 1. **Двигательная деятельность**

Подвижные игры:* «Перелет птиц»,
* «Пышкай» («Воробей»),
* Гусь, Утки и гуси,
* Аист (хороводная игра-пятнашки)
 |
| 1. Продолжать учить сооружать **конструкции,** объедененные общей темой.
2. Учить создавать различные модели по рисунку, по словесной инструкции воспитателя, по собственному замыслу.
 | 1. **Конструктивная деятельность**
* Конструирование из бумаги в технике оригами «Птица-счастья»
* Конструирование птицы-счастья из различных видов конструктора
* Ручной труд «Лебедь» (сосновая шишка, пластилин, бумага)
 |
| 1. Развивать умение детей самостоятельно выбирать тему для игры.2.Продолжать учить детей играть в различные дидактические игры | 1. **Игровая деятельность**
* Сюжетно – ролевые игры:
* Обыгрывание сказок, с использованием атрибутов и костюмов
* Дидактические игры
* Домино, «Собери картинку», «Птицы домашние и дикие», «Зимующие и перелетные»
 |
| 1.Развивать желание знакомиться с разнообразными жанрами фольклора.2. Разнообразить музыкальную, художественно-игровую деятельность. | 1. **Восприятие художественной литературы и фольклора**
* Слушание песни «Птица счастья завтрашнего дня»
* Чтение русской народной сказки «Жар-птица»,«Конек-горбунок», «Иван-царевич и серый волк», «Иван Царевич и Жар-птица», «птица Феникс», «Птица – счастья».
* Чтение и разучивание стихотворений о птице счастья
 |
| **Заключительный этап** |
|  | * Викторина – развлечение «Птица счастья»
* «Выставка творческих детско-родительских работ «Птица счастья».
* Выставка работ детей по теме проекта.
* Создание модели птицы-счастья
 | **декабрь****2019 года** |
| 14 | Оценка результатов | Дети получили знания о символе счастья, об истории ее создания. В процессе проекта развили свои творческие способности, умение конструировать из различных материалов. Развитие всех сфер деятельности |
| 15 | Практическая значимость проекта | Развитие свободной творческой личности ребенка по средствам проектной деятельности. |
| 16 | Перспективы развития проекта | Выполнение динамической игрушки  |
| 17 | Список используемых источников | <https://ru.wikipedia.org><https://www.livemaster.ru/topic/1489205-delaem-derevyannuyu-ptitsu-schastya>Халезова Н.Б. декоративная лепка в детском саду: Пособие для воспитателя / Под ред. М.Б. Халезовой-Зацепиной. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 112с. Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. Старшая группа. М.: ИД «Цветной мир», 2011. – 144 с.Пищикова Н.Г. Работа с бумагой в нетрадиционной технике - 2. - М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2013. – 64 с. |
| Приложения к проекту размещаются на сайте МДОО (конспекты занятий, сценарии мероприятий, дидактические и фото-, медиа- материалы в рамках реализации проекта и др.)  |