

**Паспорт проекта  
МАДОУ детский сад №192, Октябрьского района,  
г. Екатеринбурга**

1	Название Фестиваля (в рамках Городского образовательного проекта «Добрый город»)	Инженерные открытия в мире детства
2	Тема проекта	<b>Игрушка народов Урала «Птица счастья»</b>
3	Актуальность проекта для МДОО (педагогического коллектива, воспитанников, родителей)	Развитие свободной творческой личности ребенка в проектной деятельности. Расширение представлений детей о народной игрушке
4	Инновационность проекта для МДОО / образовательного комплекса города Екатеринбурга (при наличии)	Изготовление макета народной игрушки «Птица-счастья» из современных материалов конструирования.
5	Цель проекта:  Задачи:	Создание условий для организации просветительской, образовательной, воспитательной, творческой, музыкальной, физкультурно-оздоровительной деятельности; развитие познавательного интереса всех участников проекта; использование ИКТ для более эффективной реализации проекта.  <ul style="list-style-type: none"> <li>– Воспитывать интерес к истории и традициям, искусству родного края.</li> <li>– Развивать интеллектуальные, творческие, двигательные способности воспитанников в (во всех) разнообразных видах деятельности.</li> <li>– Создавать атмосферу радости, способствовать индивидуальному самовыражению в процессе реализации проекта, формировать положительное эмоциональное состояние всех участников проекта.</li> </ul>
6	Участники проекта:	педагоги, дети старшей группы (5-6 лет), 25 человек, родители
7	Тип проекта:	Информационно-творческий, коллективный
8	Срок реализации:	Октябрь 2019-

9	Формы работы:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проектная деятельность - изготовление макетов</li> <li>– проблемная ситуация</li> <li>– игровая деятельность</li> <li>– творческой деятельности</li> </ul>
10	Перечень используемых педагогических технологий, методов, приемов	<ul style="list-style-type: none"> <li>– технология личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми,</li> <li>– технология проектной деятельности,</li> <li>– технология исследовательской деятельности,</li> <li>– игровые технология</li> <li>– ИКТ</li> </ul>
11	Перечень используемого высокотехнологичного оборудования, конструкторов и материалов	Конструктор детский «Звездочки», блочный, магнитный конструктор
12	Ожидаемые результаты	<p>Дети:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проявление интереса к истории народной игрушки</li> <li>– Формирование навыков конструирования, рисования, лепки в различных техниках</li> <li>– Совершенствование двигательных навыков во время работы над проектом</li> <li>– Закрепление навыков инженерного мышления</li> </ul> <p>Родители:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Активизация родителей как участников педагогического процесса</li> </ul> <p>Педагоги:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выставки совместных работ</li> <li>– Улучшение работы по взаимодействию с родителями</li> </ul>
<b>13</b>	<b>План реализации проекта</b>	
<b>Задачи</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок реализации</b>
<b>Подготовительный этап</b>		
1. Разработка плана реализации проекта с детьми	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление системы паутинка</li> <li>2. Подготовить в группе необходимый материал для познавательной и продуктивной деятельности;</li> <li>3. Подготовить домашнее задание для родителей;</li> <li>4. Помощь со стороны родителей в подборе предметов для выставки по теме проекта;</li> <li>5. Разработка дидактического материала</li> </ol>	<b>октябрь 2019</b>
<b>Содержательный этап</b>		

ноябрь  
2019 года

1. Развитие познавательно-исследовательских умений;
2. Развитие творческих способностей и логического мышления.

- 1. Познавательное-исследовательская деятельность**
  - Загадывание загадок про птиц.
  - Чтение стихотворений о Птице-счастья
  - Потешки
  - Игра-путешествие «Знакомство с народными игрушками»
    - Организация выставки предметов с символикой Птицы счастья.
    - Рассматривание и чтение энциклопедий.
    - НОД «Птица счастья»
    - Просмотр и обсуждение презентации «Народная игрушка»
    - Рассматривание символа на значках, фотографиях, буклетах, газетах, книгах.
    - Опыты с птицами из различных материалов
    - ООД «Перелетные и зимующие птицы»

1. Обучение искусству общения в различных формах и ситуациях;
2. Развитие опыта позитивного общения с детьми, умение конструктивно решать конфликтные ситуации.

- 2. Коммуникативная деятельность**
  - Беседы: «Почему птицы улетают на юг?», «Птица-счастья», «Зачем нужны памятные знаки и символы?»
  - Чтение художественной литературы: «От чего у глухаря глаза красные» (шорская легенда из книги «легенды горы Зеленой» составитель Г.П. Калишева), коми-сказка «Пера богатырь».
  - Составление своей истории «Семейная птица-счастья»
  - Рассказ по картине.

1. Формировать технические навыки, формообразующие умения детей в работе с материалами, а также поощрять выразительность рисунка. Воспитывать аккуратность в работе, самостоятельность, творчество, желание творить.

- 3. Изобразительная деятельность**
  - Раскрашивание раскрасок «Птица счастья»
  - Коллективная работа «Птица-счастья» (аппликация)
  - Рисование птицы-счастья, по мотивам сказок
  - Рисование под музыку
  - Аппликация из сухих листьев
  - НОД Роспись по мотивам народного творчества

<p>1. Развивать художественные способности посредством стихов, песен, живописи.</p> <p>2. Вызвать эмоциональный отклик на средства художественной выразительности</p>	<p><b>4. Музыкальная деятельность</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Разучивание музыкальной игры «Дворник и ветер»</li> <li>– Музыкально-ритмическая игра «Весенняя телеграмма»</li> <li>– Слушание песни «Усть-Вымь ты молод всегда» сл. С. Сальникова</li> <li>– Разучивание танца под музыку «Птица - счастья»</li> </ul>
<p>1. Развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации).</p> <p>2. Накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями).</p>	<p><b>5. Двигательная деятельность</b></p> <p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Перелет птиц»,</li> <li>– «Пышкой» («Воробей»),</li> <li>– Гусь, Утки и гуси,</li> <li>– Аист (хороводная игра-пятнашки)</li> </ul>
<p>1. Продолжать учить сооружать конструкции, объединенные общей темой.</p> <p>2. Учить создавать различные модели по рисунку, по словесной инструкции воспитателя, по собственному замыслу.</p>	<p><b>6. Конструктивная деятельность</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Конструирование из бумаги в технике оригами «Птица-счастья»</li> <li>– Конструирование птицы-счастья из различных видов конструктора</li> <li>– Ручной труд «Лебедь» (сосновая шишка, пластилин, бумага)</li> </ul>
<p>1. Развивать умение детей самостоятельно выбирать тему для игры.</p> <p>2. Продолжать учить детей играть в различные дидактические игры</p>	<p><b>7. Игровая деятельность</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Сюжетно – ролевые игры:</li> <li>– Обыгрывание сказок, с использованием атрибутов и костюмов</li> <li>– Дидактические игры</li> </ul> <p>Домино, «Собери картинку», «Птицы домашние и дикие», «Зимующие и</p>

<p>1. Развивать желание знакомиться с разнообразными жанрами фольклора.</p> <p>2. Разнообразить музыкальную, художественно-игровую деятельность.</p>	<p style="text-align: center;"><b>8. Восприятие художественной литературы и фольклора</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Слушание песни «Птица счастья завтрашнего дня»</li> <li>– Чтение русской народной сказки «Жар-птица», «Конек-горбунок», «Иван-царевич и серый волк», «Иван Царевич и Жар-птица», «птица Феникс», «Птица – счастья».</li> <li>– Чтение и разучивание стихотворений о птице счастья</li> </ul>	
<b>Заключительный этап</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Викторина – развлечение «Птица счастья»</li> <li>– «Выставка творческих детско-родительских работ «Птица счастья».</li> <li>– Выставка работ детей по теме проекта.</li> <li>– Создание модели птицы-счастья</li> </ul>	<b>декабрь 2019 года</b>
14	Оценка результатов	<p>Дети получили знания о символе счастья, об истории ее создания. В процессе проекта развили свои творческие способности, умение конструировать из различных материалов. Развитие всех сфер деятельности</p>
15	Практическая значимость проекта	<p>Развитие свободной творческой личности ребенка по средствам проектной деятельности.</p>
16	Перспективы развития проекта	<p>Выполнение динамической игрушки</p>
17	Список используемых источников	<p><a href="https://ru.wikipedia.org">https://ru.wikipedia.org</a>  <a href="https://www.livemaster.ru/topic/1489205-delaem-derevyannuyu-ptitsu-schastya">https://www.livemaster.ru/topic/1489205-delaem-derevyannuyu-ptitsu-schastya</a>  Халезова Н.Б. декоративная лепка в детском саду: Пособие для воспитателя / Под ред. М.Б. Халезовой-Зацепиной. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 112с.  Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. Старшая группа. М.: ИД «Цветной мир», 2011. – 144 с.  Пищикова Н.Г. Работа с бумагой в нетрадиционной технике - 2. - М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2013. – 64 с.</p>
<p>Приложения к проекту размещаются на сайте МДОУ (конспекты занятий, сценарии мероприятий, дидактические и фото-, медиа- материалы в рамках реализации проекта и др.)</p>		