

Муниципальное автономное дошкольное учреждение детский сад №192

**«Сказочная птица». Конспект НОД в образовательной области
«Художественно-эстетическое развитие»**

Воспитатель Баутдинова А.Ю.

г. Екатеринбург

«Сказочная птица». Конспект НОД в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

«Сказочная птица». Конспект НОД в образовательной области
«Художественно-эстетическое развитие»

Конспект НОД Образовательная область «Художественно-эстетическая»

Тема: «Сказочная птица»

Программные задачи:

Художественно – эстетическое развитие

- обучать создавать в картине яркий художественный образ сказочной птицы на основе восприятия разнообразных видов искусства (изобразительное, декоративно-прикладное, художественная литература);
- расширять представлений детей о теплой и холодной цветовой гамме, её влиянии на образ живописной композиции;
- упражнять в творческом использовании изобразительных материалов и приемов рисования;
- развивать умение создавать сказочные образы и продолжать формировать чувство композиции;
- развивать творческое воображение, образное мышление; самостоятельность, эмоциональную отзывчивость, чувство прекрасного;
- воспитывать аккуратность при выполнении работы;

Познавательное развитие:

- формировать интерес к произведениям художественной литературы и изобразительного искусства.

Материалы и оборудование: слайды «Жар-птица», листы бумаги формата А4(голубой), кисти №3, гуашь, салфетки, банки с водой, музыкальное сопровождение - классическая музыка

Предварительная работа: чтение сказок «Конек-горбунок», «Иван-царевич и серый волк», рассматривание иллюстраций; рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильма «Иван Царевич и Жар-птица». Наблюдение на прогулке за птицами; рассмотрение репродукций сказочных птиц при этом

обратить внимание на их оперение; анализ приемов изображения художника (*цвет, колорит и др.*). Лепка птицы и рисование на тему «*Птицы на участке детского сада*».

Индивидуальная работа педагога с детьми: Лепка птицы и рисование на тему «*Птицы на участке детского сада*».

Методические приемы:

1. Сюрпризный момент.
2. Беседа с детьми о Жар птице.
3. Дидактическая игра «*Угадай сказку*».
4. Рассматривание иллюстраций с изображением птицы на предметах быта.
5. Поэтапный показ способов рисования птицы
6. Физкультминутка «*Жар птица*»
7. Дидактическое упражнение «*Холодные и теплые тона цветов*».
8. Пальчиковая гимнастика «*Волшебный цветок*»
9. Самостоятельная работа детей.
10. Анализ детской деятельности.

Ход непосредственно – образовательной деятельности

Дети заходят в группу и встают в круг.

Воспитатель: - Ребята, вы верите в чудеса? (*Ответы детей*)

Мы сегодня с вами попробуем совершить чудеса.

- Вместе с чудом, ярким светом,

К нам приходит волшебство,

Осторожно-осторожно,

Не спугнуть бы нам его...

- Чтобы произошло волшебство, давайте произнесем волшебные слова, закройте глаза: «Крибли-крабли-бум».

(*Воспитатель достает красивый, расписной сундучок.*)

Ребята посмотрите, что же это такое? (*Ответы детей*)

- Что же находится в сундучке, давайте его откроем: «Сундучок, сундучок. Открывай-ка свой бочок»

– Ребята, вы догадались, какой птице принадлежит это перо? (*Ответы детей*)

- Почему вы так думаете? (*Ответы детей*)

- Это перо жар-птицы. Давайте и мы отправимся на встречу с этой сказочной удивительной птицей.

Использование ИКТ (*показ слайдов*)

Воспитатель читает стихотворение о Жар-птице:

Не на море, на земле, где-то в сказочной стране,

Есть пернатая царица по прозвищу жар-птица,

Крылья золотом пылают, и рубинами сверкают,

От пера струится свет, краше птицы в мире нет! (*Г. Долженко*)

Воспитатель: А сейчас ребята я раскрою вам секрет.

Считалось, что жар-птица в глубокую полночь прилетала в сад, освещая его собою, где клевала золотые яблоки, дающие молодость, красоту и бессмертие. Всем казалось, что эта птица должна быть необыкновенно красивой. Люди искренне верили, что эти птицы приносят радость и счастье. И если сильно захотеть, то Жар - птица или птица Счастья обязательно когда-нибудь прилетит. Каждый мечтал и мечтает встретить свою птицу Счастья.

Воспитатель:- А вы ребята хотите встретить свою птицу Счастья? Образ этой птицы был одним из любимых в народе. О жар-птице сочиняли сказки.

Дидактическая игра «*Угадай сказку*»

Ребята я предлагаю вам поиграть в игру, которая называется «*Угадай сказку*»

- Из какой сказки эта иллюстрация? (*Ответы детей*)

- Образ птицы Счастья встречается не только в сказках, но и в предметах декоративно прикладного творчества.

Воспитатель:- Ребята, посмотрите, как по - разному изображал эту птицу народ в декоративно-прикладном творчестве, украшая предметы своего быта.

(хохлоมская роспись, городецкая роспись)

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами попробуем изобразить на бумаге птицу вашего Счастья. *(Частичный показ рисования Жар птицы)*

- В центре листа рисуем силуэт птицы. Превратим эту линию в капельку, или осенний лист *(кому как нравится)* так у нас получилось туловище и шея птицы.

- Нарисуем небольшой круг – это голова птицы. Затем рисуем крылья и линией покажем расположение крыльев.

- Внизу нарисуем хвост, поочередно используем желтую и красную краски, нарисуем красивый хвост с завитушками в разные стороны.

- Для того чтобы раскрасить крылья нужно использовать разные цвета гуаши.

То же самое сделать со вторым крылом. Нарисуем красивый хохолок на голове, делая разные завитушки желтой и красной красками. Остается нарисовать глаза и клюв, и наша красавица птица Счастья готова.

Сейчас немножко отдохнем, для этого встанем в кружок.

Физкультминутка "Жар-птица".

1, 2, 3, 4, 5 дети встали поиграть.

К нам Жар-птица прилетела, веселей играть велела.

- Летела Жар-птица мимо сада - дети машут руками.

- Поклевала всю рассаду - наклоны вперед, кисти рук смыкают пальцы, изображая клюв.

- И кричала: "Куку-мак" раскрывай один кулак,

- И кричала: "Куку-мак" раскрывай второй кулак - показывают ладошки.

- Ты Жар-птица, не кричи, а немного помолчи, *(дети садятся на стульчики за стол)*

Дидактическое упражнение «Холодные – теплые цвета».

- Так какая же она, эта сказочная птица?
- Ребята предлагаю вам пофантазировать и нарисовать птицу счастья такой, какой вы ее представляете, и подарить этих птиц своим родным.
- В каких тонах в теплых или холодных можно изобразить птицу?
Почему? *(ответы детей)*
- Какие изобразительные материалы будем использовать? *(ответы детей)*

Пальчиковая гимнастика «*Волшебный цветок*»:

Стал цветок волшебным сном (кулаки обеих рук крепко сжаты,

Был закрытым, но потом

Показался лепесток *(распрямить большой палец)*

А за ним его дружок *(указательный палец)*

Вот и третий не проспал *(средний палец)*

И четвертый не отстал *(безымянный палец)*

Вот и пятый лепесток *(мизинец)*

И раскрылся наш цветок! *(кисти рук изображают форму тюльпана)*

Самостоятельная работа детей *(музыкальный фон)*.

Анализ детской деятельности: *(Рассмотреть все рисунки, отметить их красоту и неповторимость.)*

- Скажите, какая птица не похожая на других и чем?
- Почему? Объясните.

Вывод: У каждого получилась своя прекрасная птица, не похожая на других.

- Давайте мы друг другу тихо, чтобы не спугнуть волшебную птицу, пожелаем счастья! А рисунки кому бы вы подарили? Настя кому ты подаришь свою птицу счастья? А ты Данила? Конечно же все подарим свои рисунки своим родным и любимым. А вот это моя птица Счастья, я хочу подарить ее своим детям, потому что я их очень сильно люблю.