

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 192**

Спортивный досуг «Машенька и медведь»

Инструктор по ФК Золотарева И.А.

Цель: Вызвать у детей и желание заниматься физкультурой, эмоциональный отклик на чужую беду, участвовать в подвижных играх. Дать основы безопасного поведения в лесу.

Задачи:

Образовательные:

1. Закреплять навыки детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперёд, ползание на четвереньках на повышенной опоре, подлезание под дугу.
2. Научить выполнять основные виды движения через пересказ литературного произведения.

Развивающие:

1. Развивать у детей координацию движений, ловкость и быстроту реакции
2. Развивать воображение, мышления в процессе выполнения физических упражнений

Воспитательные

1. Воспитывать отзывчивость к чужой беде.
2. Воспитывать любовь к русскому фольклору.
3. Воспитывать основы безопасного поведения в лесу

Оборудование: обручи, веревочки, дом, дорожка здоровья, дуги, музыкальное сопровождение, игрушки Машенька и Медведь

Ход занятия:

Звучит музыка обитателей леса. Дети входят в зал под музыку и строятся в шеренгу.

Инстр.: Здравствуйте, ребята! К нам сегодня на занятие пришла гостья. Ее зовут Машенька. Давайте с ней поздороваемся. *(дети здороваются)*.

Инстр.: Сегодня мы с вами отправимся вместе с Машенькой в сказочный лес, где поют птички, живут лесные звери, растёт много ягод и грибов. А Машенька нам расскажет, что с ней приключилось в лесу, когда она без мамы и папы пошла с подружками в лес по грибы и ягоды.

Инстр.: Пошла Машенька с подружками в лес за грибами да ягодами.

Вот она деревце за деревце, кустик за кустик – и отстала от подружек.

Стала она их звать. А подружки не слышат, не откликаются.

Заблудилась Машенька. Ребята! Что же делать? Пойдемте искать Машу!

Дети: Да!

Перестроение в колонну по одному.

Инстр.: Отправляемся в путь. (*дети идут за инструктором*)

Вот лесная тропинка. Ходьба в колонне по одному с препятствиями (*дети идут по дорожке, перешагивание через веревочки- веточки*). Перестраиваются за инструктором в круг. Бег по кругу. Ходьба на носочках, пяточках, руки на поясе.

Остановка в кругу

Разминка (ОРУ)

Инстр.: Ребята, посмотрите в какой красивый лес мы попали, сколько деревьев вокруг. Подул ветер давайте, мы с вами покачаемся как деревья.

1 упр. «*Деревья качаются*»

И. п- О. с. руки вверх, наклоны рук вправо, влево (*веточки качаются*) Доз 4-6 раз

Ветер по лесу летал,

Ветер листики считал:

Вот последний лист с осинки

Ветер бросил на тропинку.

2 упр. «*Мишка- косолапый*»

И. п О. с руки на поясе наклоны вправо, влево (*мишка идет*) Доз 4-6 раз

Мишка лапою мохнатой

Не спеша малину рвёт.

Ходит, ищет косолапый

Сладкий и душистый мёд.

3 упр. «*Собираем грибы*»

И. п О. с руки на поясе, наклоны вперед- вниз. Доз. 5-6 раз

Сто грибов в лесу найдем,

Обойдем полянку.

В кузовок мы не возьмем

Бледную поганку.

4 упр «*Птички*»

И. п О. с руки на поясе, присесть, постучать пальцами по полу (*птички зернышки клюют*) Доз 3-4 раза

Воробьишка "Чирик, Чирик! "

Червячков клевать привык.

Раз чирикнул - сразу стая

На подмогу прилетает.

5 упр. «*Зайки*»

И. п О. с руки согнутые перед собой, прыжки на двух ногах в чередовании с ходьбой 2-3 раза.

Зайка-зайка,

Прыг-прыг-прыг,

В дом запрыгнул ловко!

Зайка-зайка,

Прыг-прыг-прыг,

Где же тут морковка?

Упражнение на восстановление дыхания (*а сейчас позовем Машу Ау! Ау*)

Инстр.: **Маша не отзывается!** Пора снова отправляться в путь!

ОВД

Поточным способом.

1 Ползание по скамейке на четвереньках (*ползем по бревнышку*) .

2 Прыжки с продвижением вперед (*впереди болото, прыжки с кочки на кочку*)

3 Подлезание под ворота на четвереньках (*ползем под кустиком*)

Инстр.: Ребята, посмотрите, что это за дом! Давайте посмотрим, кто там живет?

Дети: Давайте! (*Стучим в домик, выходит Медведь(игрушка) и рычит*)

Медведь: Кто здесь ходит, мне спать мешает?

Инстр. и дети: Здравствуй мишка! Мы пришли в лес Машу искать. Ты ее не видел?

Медведь: Не скажу, пока вы со мной не поиграете в игру! Я очень люблю птичек лесных гонять!

Инстр.: Ребята! Поиграем с мишкой? Тогда превращаемся в птичек и летаем по лесу, а как услышим, что **медведь рычит**, прячемся в гнездышки.

П/И «*Птички в гнездышках*»

Инстр.: Вот, мишка мы с тобой поиграли, помоги нам Машу найти!

Медведь: Машенька заблудилась в лесу, а я ее в доме своем приютил. Хорошая она хозяйка. Не пущу ее домой.

Дети и инструктор.: Мишенька,пусти Машу домой, мама и папа плачут дома без Маши. Не будет Маша больше одна уходить из дома.

Медведь.: Ну, хорошо, отпущу Машеньку к папе и маме.

Все.: Вот она, Машенька! (*находят Машеньку с корзинкой*).

Дети и медведь.: Здравуются с Машенькой!

Маша: Здравствуйте. Как хорошо, что вы меня нашли.

Спасибо, Мишенька! Не буду одна ходить в лес!

Маша: Спасибо тебе, мишка, что ты помог детям меня найти.

Медведь. А мне пора обратно к себе в дом- берлогу. Прощается, до свидания ребята (*медведь уходит*).

Инстр.: Ребята, я вами очень горжусь, вы молодцы, совершили хороший поступок!

Скажите, какой хороший поступок мы совершили? (*ответы детей*)

Вам понравилась прогулка в лесу?

Дети: Да.

Инстр.: Ребята давайте совершим ещё один хороший поступок, отведем Машу к бабушке и дедушке. И **Маша** вас угостит пирожками.

(*Дети прощаются с гостями и вместе с Машей уходят*).