

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 192**

Спортивный праздник «Юные пожарные»

Инструктор по ФК Золотарева И.А.

Возраст: дети старшей и подготовительной групп

Цель: Закрепить элементарные знания и умения в поведении детей при возникновении пожара.

Задачи:

- Продолжать формировать у детей понятие “пожарная безопасность”.
- Закрепить знания о причинах возникновения пожара.
- Активизировать двигательную активность, развивать физические качества (быстроту, ловкость, координацию движений).

Оборудование:

- плакаты по пожарной безопасности;
- надпись названий команд «Спасатели» и «Пожарные»;
- 2 обруча большого диаметра;
- 8 конусов;
- 4 ведра;
- мячики (маленькие по два на каждого ребенка);
- огнетушитель – для показа;
- 4 мягких модуля;
- 2 пожарные машины;
- 2 стула;
- 2 телефона;
- флажки (желтые, красные по 10 шт.);
- 2 корзины с изображением огня;
- ленточки красного цвета по количеству детей;
- 1 синяя ленточка.

Ход:

Красочно украшенный спортивный участок воздушными шарами. Строятся в две команды – СПАСАТЕЛИ и команда ПОЖАРНЫЕ.

Ведущий: Здравствуйте ребята! Сегодня у нас необычное состязание.

Сегодня мы поговорим об огне.

Появляется герой **Огонек**

Огонек: Ребята, вы спичку не видели. Никак не могу найти свою подружку.

Ведущий: Нет, Огонек, она сейчас в своем домике. И без разрешения взрослых ей нельзя выходить и играть с детьми. Да и ты без присмотра опасен.

Ребята, хотите я расскажу вам одну историю.

«В одном небольшом городке жила - была спичка. Она была веселой, шаловливой девчонкой. Очень уж она любила танцевать, да так танцевала, что забывала обо всем на свете. Она так зажигательно танцевала, что появлялся тут как тут, хулиган- Огонек.. Танцуя, они задевали шторы, предметы в доме, на кухне. А если выходили на улицу, то и здесь приносили не мало бед. Задевали деревья, дома, кусты, траву и все что им попадалось на пути все это сгорало. Люди стали их бояться. Спичке это ужасно не нравилось, потому, что только люди могли дать ей жизнь. Ведь это они ее делали. И вот однажды она пришла к мастеру, который делал спички, и попросила его о помощи. Ведь она хотела приносить пользу людям, а приносила только вред. Мастер хорошо подумал и решил спичке помочь. Придумал ей дом, где можно спрятаться и отдохнуть – это спичечный коробок. Положил ее не одну, с сестричками. С тех пор непослушная спичка живет в спичечном коробке И выходит лишь тогда, когда нужна ее помощь взрослым».

Ведущий: Понравилась вам история?

Огонь может быть «добрым» - приносить пользу людям, а может быть «злым».

Я предлагаю вам поиграть в игру «Польза и вред огня».

Эстафета 1 «Польза и вред огня»

Дети бегут от старта к финишу по одному, берут из первого обруча одну картинку и кладут в **красный обруч –чем огонь опасен, в желтый- чем огонь полезен.**

Ведущий: Ребята, а если все же случился пожар? Как вы думаете, что надо делать? Как сообщить о пожаре?

Ответ детей: Позвонить в пожарную часть - «101!»

Ведущий:

Сам не справишься с пожаром,

Этот труд не для детей.

Не теряя время даром,

«01» звони скорей.

Ведущий: Я предлагаю вам построиться в две колонны и провести эстафету.

Эстафета 2 «Вызов пожарных»

– Прыжки через мягкие модули (2 шт.).

– Пролезь в тоннель (1 шт.).

– Подбежать к телефону, поднять трубку, крикнуть «01 – ПОЖАР».

– Обрато – бег по прямой, передать эстафету по руке.

Ведущий: Молодцы! С этим заданием вы справились. Пожарных мы вызвали, а как вы думаете, какими должны быть пожарные?

Дети: Смелыми, храбрыми, сильными, ловкими...

Ведущий: Каких людей не возьмут в пожарные?

Дети: Ленивых, трусливых, слабых...

Ведущий: Теперь мы знаем, каким должен быть пожарный. А вы ребята:

– Смелые? **Ответ детей**

– Храбрые?

- Сильные?
- Ловкие?

А вы хотите побывать в роли пожарных?

На машине ярко – красной

Мчатся пожарные вперед

Труд тяжелый и опасный

Нас, пожарных ждет.

Эстафета 3 «Пожарные на ученьях»

- Провести пожарную машину «змейкой» между конусами (4 шт.)
- Обрато – бег по прямой, передать машину.

Ведущий: Ребята, а вы знаете, чем можно потушить пожар?

Дети: Водой, песком, землей, снегом, брезентовым покрывалом, огнетушителем.

Ведущий показывает огнетушитель детям и рассказывает, для чего нужен огнетушитель.

Эстафета 4 «Потуши пожар»

У первого ребенка в левой и правой руке по ведру, в них лежит по мячику.

- Бег по гимнастической скамейке, руки в стороны
- Пролететь в обруч (держит ребенок)
- «Вылить воду, высыпать мячики в корзину» - «потушить огонь»
- Обрато – бежать по прямой, передать ведра следующему участнику.

Ведущий:

Все мы силы приложили,

И пожар мы потушили.

Было трудно, тяжело,

Но умение и ловкость

Нас от бедствия спасло.

Ведущий: А теперь я предлагаю вам поиграть в игру «Огонь-вода».

Игра «Огонь-вода»

Дети с красной ленточкой – это огонь, с синей ленточкой – это вода.

Ленточки прикреплены к поясу детей таким образом, чтобы их можно было легко выдернуть. Ребенок с синей ленточкой должен собрать все красные, изображающие огонь, т.е. «потушить» огонь. Играем 1-2 раза.

Построение в колонну. Ходьба по кругу. Остановиться, повернуться лицом в круг.

Ведущий: Ребята, давайте подведем итог нашего состязания.

Огонь приносит людям тепло, радость, но иногда он может стать опасным и жестоким врагом. На пути огня встают смелые и умные, быстрые и находчивые люди, это - (ответ детей) **пожарные**. Они борются с огнем.