

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 192**

**Сценарий осеннего спортивного развлечения «Осенние игры»**

Инструктор по ФК Золотарева И.А.

Средняя группа

**Цель:**

- Формировать у детей желание участвовать в спортивных играх; воспитывать командный дух.
- Развивать двигательные навыки, интерес к спортивным развлечениям.
- Вовлекать детей в процесс подготовки развлечений.
- Закреплять знания о сезонных признаках и профессиях людей.
- Воспитывать любознательность, интерес, создавать радостную и доброжелательную атмосферу в детском коллективе.

**Оборудование, инвентарь:** 2 флажка, 4 кегли, 2 корзинки, тачки, овощи фрукты – по одному на каждого ребёнка; строительное лего, 2 веревочки, эмблемы для команд (Листики и капельки); Фонограммы: «Марш физкультурника», «Огородная-хороводная», «Сороконожка», «Дождь», «Эстафетная музыка» - для проведения эстафет

Участвуют две команды – команда «Листики» и команда «Капельки»).

Дети входят в зал под «Марш физкультурника». Команды строятся.

**Ведущая.** В нашем зале осенний стадион.

Всех спортсменов-ребят приглашает он.

Осень, осень пришла,

Любит осенью играть веселая детвора.

Сегодня мы собрались, чтобы еще раз убедиться, какими вы выросли крепкими, здоровыми, сильными, ловкими и умными.

Я представляю участников осенних игр:

Команда «Листики» и команда «Капельки» и их болельщики.

**Приветствие команд.**

Команда «Солнышко» приветствует команду «Листики» – «Физкульт-привет!»

Команда «Капелька» приветствует команду «Капельки» – «Физкульт-привет!»

**Ведущая.** Осенью птицы улетели на юг, медведь, ёжик, барсук и насекомые легли на зиму в спячку. А люди трудятся. В дождь и в холод они ходят на работу. Какие профессии людей вы знаете? Сегодня у нас необычные соревнования, они посвящены всему, что связано с трудом. И как все настоящие соревнования оценивать результаты будет жюри.

**Представление.**

**Жюри.** Эстафеты будут оцениваться по двухбалльной системе, то есть, если команда выигрывает, – получает 2 очка, проигрывает – одно очко.

Желаем Вам успехов!

**Ведущая.** Внимание, внимание, начинаем наши осенние соревнования!

1. И первое задание для разминки: «Чья команда первой построится?» (Проверим реакцию и организованность ребят.)

Под звуки музыки дети гуляют по залу, с последним аккордом команды должны быстро построиться. Жюри оценивает.

2. Как известно, осенью собирают урожай. На полях работают ..... Работы много, а рук не хватает. Поможем труженикам села? .... На помощь отправятся самые быстрые. «Передача эстафетного флага.» Жюри оценивает.

**Ведущая.** Музыкальная пауза «Осенью урожай собираем, песни звонко запеваем».

А теперь песню про урожай веселей запевай. («Огородная-хороводная» в исполнении двух команд)

3. На поле приехали, будем собирать урожай.

**Эстафета «Сбор урожая»:** челночный бег, перенести по одному предмету (овощи и фрукты). Овощи и фрукты перевозим на тачках.

Жюри оценивает.

4. Урожай в этом году уродился на славу, не хватает овощных баз, чтобы его сохранить. Что же делать? ... Правильно, построить новые. А кто их будет строить? ...

#### «Строители»

Дети встают друг за другом в две колонны. Около каждой колонны – стул, напротив каждой колонны тоже стул – с кубиками (по числу играющих детей). По сигналу воспитателя первые игроки бегут к стулу, берут по одному кубику, несут на свой стул и становятся за последним игроком. Как только прибежал игрок и положил кубик, отправляется следующий игрок. Все игроки, начиная со второго, должны ставить кубик на кубик, чтобы «башня» не упала. Побеждает команда, которая перенесет все кубики и чья постройка не упадет.

Жюри оценивает.

5. Отлично! Овощные базы построили. Теперь всю зиму будем питаться свежими овощами и фруктами. С баз продукты попадают куда?..... на прилавки магазинов. У нас два магазина. Магазин «Овощи» и магазин «Фрукты»

**Эстафета «Отвези продукты в магазин».** Дети отбирают себе нужные продукты и отвозят их в магазин.

6. Но осенью часто идут дожди. Вы об этом прекрасно знаете. И вот сейчас пошёл дождь. (фонограмма «Дождь»). Детям предлагается сесть на стульчики. Воспитатель продолжает пока идёт дождь, предлагаю отгадать загадки.

Загадывание загадок о профессиях.

Письма в дом приносит он, Долгожданный ... (Почтальон.)

Натянутый холст, краски, треножник - Пишет с природы картину

... (Художник.)

Сапогам хромым помощник, Каблуки прибьёт ... (Сапожник.)

Детских песенок куплеты Сочиняют нам ... (Поэты.)  
С книгой кто в руке - читатель, Книги пишет кто - ... (Писатель.)  
Мебель, хлеб и огурцы Продают нам ... (Продавцы.)  
В небе синем самолёт, Управляет им ... (Пилот.)  
Вот уж мал костюмчик мой, Новый мне сошьёт ... (Портной.)  
Знает каждый в доме житель - Этот дом возвёл ... (Строитель.)  
Знает точно детвора: Кормят вкусно ... (Повара.)

**7. Физкультминутка.** Спортивное упражнение «Эй, лежебоки!»

**6.** Дождь закончился, но вернуться в детский сад невозможно, так как кругом от проливного дождя образовалось болото. Что же делать?... Придумала. Давайте представим, что на дорогах остались небольшие островки, и мы по ним прыжками переправимся на другую сторону.

**Эстафета «Переправа»**

Жюри оценивает.

Ну, вот мы снова в нашем родном детском саду.

Вручение наград и призов участникам соревнований. Жюри подводит итоги.

**Ведущая.** А теперь в круг скорее становись,

Пой, пляши и веселись.

Общий танец «Сороконожка».