



«Утверждаю»  
Заведующий  
МБДОУ детский сад № 192  
Сидорова Л.А.

## ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ПЛОЩАДКИ УНИВЕРСИТЕТА МБДОУ детский сад № 192 г.Екатеринбурга (2014-2016 гг.)

**Цель:** создание на базе МБДОУ детский сад № 192 г.Екатеринбурга условий для внедрения регионально-ориентированной программы «Грани Урала» для детей дошкольного возраста

### Основные задачи:

1. определить основные условия, обеспечивающие формирование ценностного отношения к малой родине у детей на предшкольной ступени общего образования.
2. подготовить научно-методическое и информационное обеспечение регионально-ориентированной программы «Грани Урала» для апробации на инновационных площадках образовательных учреждений
3. подготовить педагогические кадры для внедрения регионально ориентированной программы «Грани Урала» в практику предшкольной ступени общего образования
4. разработать регионально-ориентированную программу «Грани Урала», раскрывающую информацию об Урале как самобытном регионе, составляющую содержательную основу педагогического сопровождения формирования ценностного отношения к малой родине;
5. апробировать в практике образовательного процесса программу «Грани Урала», направленную на формирование ценностного отношения к малой родине у детей на предшкольной ступени общего образования; дать аналитическое обоснование эффективности программы
6. повысить познавательный интерес к информации о малой родине у детей и педагогов ДОУ, формировать чувства сопричастности, вовлеченности в со-бытийность Уральского региона (Свердловской области);
7. способствовать консолидации педагогического сообщества Свердловской области на основе идеи формирования у детей ценностного отношения к малой родине.

### Направления работы с педколлективом ДОУ в рамках регионально ориентированной программы «Грани Урала»:

- Основы социального развития дошкольника
- Методические подходы к воспитанию детей дошкольного возраста
- Формирование ценностного отношения у детей к малой родине
- Методические подходы к обработке информации об Урале для детей дошкольного возраста
- Познавательные маршруты для детей для знакомства с достопримечательностями родного края
- Проектирование педагогической работы в ДОО по формированию ценностного отношения у детей к малой родине

**Научная значимость:** на данный момент целенаправленной, систематической работы по творческому освоению культурно-исторического наследия Уральского региона на

предшкольной ступени образования практически не ведется, что является существенным пробелом в воспитании и социализации ребенка-дошкольника

**Перспектива:** регионально-ориентированная программа «Грани Урала»: знакомит детей с Уральской землей как самобытной областью, обладающей рядом уникальных характеристик – «граней»; в доступной и интересной форме для обучающихся на предшкольной ступени общего образования предполагает процесс активного включения детей и взрослых в освоение регионально ориентированного содержания – «огранку» знаний о земле Уральской. Таким образом, в совокупности, у детей целенаправленно формируются чувства принадлежности к ближайшему социуму, гордость за свой край, достоинство формирующегося гражданина, являющиеся базовыми для формирования патриотизма, ценностного отношения к Родине.

#### **Этапы экспериментальной деятельности:**

1. *Пропедевтический этап (2014 г.),* связан с созданием ресурсного центра, специализированного сайта для связи с педагогами ДООУ, разработку программы дополнительного образования и проведение курсов повышения квалификации для педагогов:
  - анкетирование педагогов ДООУ для определения их методической и информационной готовности к разработке и реализации регионально ориентированной программы;
  - создание банка информации о культурно-историческом наследии Уральского региона для дошкольников;
  - проведение семинаров в рамках подготовки познавательных маршрутов по Екатеринбург и Свердловской области для детей дошкольного возраста
2. *Внедренческий этап (2014-2015 гг.),* предполагает непосредственное внедрение маршрутов регионально ориентированной программы «Грани Урала» в практику образовательной деятельности ДООУ, их общественную экспертизу:
  - внедрения познавательных маршрутов для детей в практику жизнедеятельности ДООУ;
  - разработка методических ориентиров для оценки разработанных познавательных маршрутов по материалам регионально ориентированной программы «Грани Урала»
  - проведение открытых занятий с детьми по Программе «Грани Урала» в формате районных и городских семинаров для педагогов дошкольного образования;
3. *Коррекционно-результативный этап (2015-2016 гг.),* включает мониторинг реализации программы «Грани Урала» на экспериментальной площадке, осуществление консультационной и методической поддержки участников:
  - подготовка аналитических материалов по итогам апробации регионально-ориентированной программы «Грани Урала»
  - обобщение педагогического опыта работы по формированию ценностного отношения к малой родине у детей на предшкольной ступени в ДООУ.