

## Эссе «Воспитать человека»

**Барсукова Татьяна Викторовна, воспитатель МАДОУ детский сад № 192**

*Как у маленького деревца, еле поднявшегося над землей,  
заботливый садовник укрепляет корень, от мощности которого  
зависит жизнь растения на протяжении нескольких десятилетий,  
так учитель должен заботиться о воспитании у своих детей чувства  
безграничной любви к Родине.*

*В.А. Сухомлинский*

Воспитать человека. Как? Каким он должен быть? Многие философы, учёные, педагоги дают ответы на эти вопросы. Воспитание - неотъемлемая часть жизни человека и способствует развитию личности, формирует характер, мироощущение, моральное и этическое поведение.

Направление нравственно–патриотического воспитания подрастающего поколения, сегодня занимает одну из лидирующих позиций системы воспитания. Любовь и уважение к своей семье, школе, Родине, это та гражданская позиция наших детей, которую мы культивируем, поддерживаем и поощряем.

Чувство Родины начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям - к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. Воспитание начинается в семье, где родители создают первоначальную основу для развития ребенка, формируют его взгляды и убеждения. Это происходит в повседневных мелочах, когда родители демонстрируют свой пример в отношении к семье, к окружающим, к работе. Воспитание не ограничивается только семьей. Детский сад, школы, двор – все эти места играют важную роль в формировании личности.

Педагогические исследования, проведенные отечественными учеными показали, что дети дошкольного возраста способны познавать культурные

ценности, проявлять интерес к окружающей действительности. В каждом крае есть свои особенности исторического развития, специфические черты культуры и природы, составляющие тот феномен, который формирует в каждом человеке интерес и привязанность к родному краю, его патриотические чувства.

Наш современник, академик Д. С. Лихачев, отмечал, что чувство любви к Родине нужно заботливо возвращать, прививая «духовную оседлость», так как без корней в родной местности, родной стороне человек похож на иссушенное растение перекаати-поле.

Большое значение для воспитания у детей интереса и любви к родному краю имеет ближайшее окружение. Постепенно ребенок знакомится с детским садом, своей улицей, городом, а затем и со страной, ее столицей и символами.

Моя задача, как педагога - отобрать из массы впечатлений, получаемых ребенком, наиболее доступные ему: природа и мир животных родного края; труд людей, традиции, общественные события. Причем эпизоды, к которым привлекается внимание детей, должны быть яркими, образными, конкретными, вызывающими интерес.

Для достижения задач воспитания применяю различные подходы и методики. Один из таких методов - организация тематических занятий и экскурсий, посвященных истории Родины и национальным традициям. В ходе этих занятий дети узнают о героическом прошлом своей страны, ее символах и значимых событиях. Рассказываю о значимых событиях и достижениях нашего государства, о его культурном наследии и традициях.

Еще одним методом является проведение праздников, посвященных национальным праздникам и традициям с песнями о Родине, играми с элементами национальных обычаев.

Поощряю активное участие детей в различных мероприятиях, посвященных России – провожу экскурсии на местные

достопримечательности, организовываю конкурсы, тем самым расширяю представления детей о русской культуре.

Прививаю детям чувство гордости за свою страну через знакомство с выдающимися личностями и достижениями национальной культуры. Рассказы о великих художниках, композиторах, ученых помогут детям осознать богатство и значимость своего наследия.

Также очень важно прививать ребятам любовь к природе Родины. Проведение экологических занятий и экскурсий в природу позволяют детям на практике узнать о богатстве и уникальности природы своей страны. Это способствует формированию ответственного отношения к окружающей среде и развитию чувства гордости за свою Родину.

Воспитание для ребенка это не подготовка к будущей жизни, а сама жизнь, во всей ее полноте.

Роль педагога в развитии патриотического сознания у детей является ключевой. Для меня важно чтобы дети научились сочувствовать и сопереживать, вступать в диалог, проявлять терпение, любовь и заботу, уважать труд других людей, помогать другим и не бояться просить помощи, ставить цель и достигать её.