

**Паспорт проекта
МАДОУ детский сад №192, Октябрьского района,
г. Екатеринбург**

1	Название Фестиваля (в рамках Городского образовательного проекта «Добрый город»)	Инженерные открытия в мире детства
2	Тема проекта	Проект «Покоряем КОСМОС» В рамках фестиваля «Инженерные открытия в мире детства» Городского образовательного проекта «Добрый город 2020/2021»
3	Актуальность проекта для МДОО (педагогического коллектива, воспитанников, родителей)	Настоящий проект направлен на развитие творческих способностей и инженерного мышления детей старшего дошкольного возраста. Расширение представлений детей о космосе.
4	Инновационность проекта для МДОО / образовательного комплекса города Екатеринбурга (при наличии)	Адаптации конструктора нового поколения: Йохокуб, в образовательный процесс ДОУ для детей старшего дошкольного возраста.
5	Цель проекта: Задачи:	Цель проекта: создание условий для формирования предпосылок инженерного мышления и склонностей к научно-техническому творчеству у детей дошкольного возраста Задачи проекта: <ul style="list-style-type: none"> ➤ обогатить знания детей о космосе, сформировать устойчивый интерес к познанию космического пространства ➤ развивать познавательную и творческую активность ➤ дать первоначальные знания о конструкторе Йохокуб, составлению моделей и анализа данных конструкций ➤ развивать конструкторские навыки, творческую инициативу и самостоятельность ➤ развивать память, внимание, логическое и инженерное мышление, мелкую моторику ➤ формировать навыки сотрудничества: работа в коллективе, в команде, малой группе (в паре) ➤ повышать компетентность родителей (законных представителей) по вопросам формирования предпосылок инженерного мышления у детей

		дошкольного возраста <ul style="list-style-type: none"> ➤ создавать условия для участия родителей (законных представителей) в образовательном процессе через организацию активных форм взаимодействия и сотрудничества.
6	Участники проекта:	педагоги, дети старшей группы (5-6 лет), 26 человек, родители
7	Тип проекта:	краткосрочный, информационно-творческий, коллективный
8	Срок реализации:	Ноябрь – Декабрь 2020
9	Формы работы:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Проектная деятельность ➤ проблемная ситуация ➤ игровая деятельность ➤ творческой деятельности
10	Перечень используемых педагогических технологий, методов, приемов	<ul style="list-style-type: none"> ➤ технология личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми, ➤ технология проектной деятельности, ➤ технология исследовательской деятельности, ➤ игровые технология ➤ ИКТ
11	Перечень используемого высокотехнологичного оборудования, конструкторов и материалов	Конструктор «Йохокуб», мягкие модули, Ноутбук, интерактивная доска
12	Ожидаемые результаты	<p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Дети:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ повышение познавательного интереса по данной теме ➤ развитие технических способностей и умений ➤ расширение, активизация словарного запаса, развитие грамматического строя и связной речи <p>Родители:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ участие родителей в образовательном процессе повысилась заинтересованность, активность в совместной деятельности с детьми
13	План реализации проекта	
	Задачи	Мероприятия
		Срок реализации
Подготовительный этап		
1. Разработка плана реализации проекта с детьми	<ul style="list-style-type: none"> ➤ постановка цели и задач проекта ➤ информировать родителей о проведении проекта ➤ привлечь родителей к участию в проекте ➤ создать творческую группу для реализации проекта (воспитатели, родители) 	с 01.11.2020г. по 15.11.2020г

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ составить план мероприятий по реализации проекта ➤ подобрать детскую, художественную литературу по данной теме ➤ составить план беседы о космосе и изобретателях ➤ подобрать наглядно-иллюстративный материал: репродукции, картины, открытки, фотографии, альбомы. ➤ подобрать дидактические, пальчиковые и подвижные игры. ➤ разработать конспект НОД 	
Содержательный этап		
<p>1. Развитие познавательно-исследовательских умений;</p> <p>2. Развитие творческих способностей и логического мышления.</p>	<p>1. Познавательное-исследовательская деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ рассматривание тематических альбомов «Космическое пространство», «Изобретатель – кто он такой?» ➤ просмотр научных видеофильмов и мультфильмов на тему Космос: «Тайна красной планеты», «Загадочная планета», «Незнайка на Луне» ➤ НОД «Космос», «Изобретатель - кто он такой?» ➤ знакомство с конструктором Йохокуб ➤ презентация к НОД «Космос», «Изобретатель - кто он такой?» ➤ изготовление ЛЭПБУКА «Космос» 	<p>с 16.11.2020г. по 20.12.2020г.</p>
<p>1. Обучение искусству общения в различных формах и ситуациях;</p> <p>2. Развитие опыта позитивного общения с детьми, умение конструктивно решать конфликтные ситуации.</p>	<p>2. Коммуникативная деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ опрос, беседы по теме «Планеты Солнечной системы», «Космос, звезды, вселенная». ➤ разгадывание загадок на тему космос ➤ чтение художественной литературы: Всемирная детская энциклопедия «Космос» Л. Бурмистрова, Н. Носов «Незнайка на Луне», И. Холи «Я тоже к звездам полечу», К.А. Порцевский «Моя первая книга о Космосе», Л. Талимонова «Сказки о созвездиях», Е.П. Левитан «Звёздные сказки» 	
<p>1. Формировать технические навыки, формообразующие умения детей в работе с материалами, а также поощрять выразительность</p>	<p>3. Изобразительная деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Раскрашивание раскрасок на тему «Космос» ➤ НОД «Космос глазами детей» 	

<p>рисунка. Воспитывать аккуратность в работе, самостоятельность, творчество, желание творить.</p>		
<p>1. Развивать художественные способности посредством стихов, песен, живописи. 2. Вызвать эмоциональный отклик на средства художественной выразительности</p>	<p>4. Музыкальная деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ НОД «Звездный урок» ➤ Разучивание танца под музыку «Парад планет» ➤ Прослушивание аудиозаписи космической музыки 	
<p>1. Развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации). 2. Накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями).</p>	<p>5. Двигательная деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ НОД «Космические старты» ➤ подвижные игры «Ждут нас быстрые ракеты», «Маленькие планеты», «Соберем космический мусор», «Космостарт», «Возвращение в луноход» 	
<p>1. Продолжать учить сооружать конструкции, объединенные общей темой. 2. Учить создавать различные модели по рисунку, по словесной инструкции воспитателя, по собственному замыслу.</p>	<p>6. Конструктивная деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Конструирование из пластилина и зубочисток «Космические тела» ➤ Конструирование из мягких модулей «Ракета» ➤ Конструирование из конструктора Йохокуб «Марсианские истории» 	
<p>1. Развивать умение детей самостоятельно выбирать тему для игры. 2. Продолжать учить детей играть в различные дидактические игры</p>	<p>7. Игровая деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ дидактические игры: «Разложи планеты на орбитах», «Найди пару», «Подбери пришельцу ракету», «Космос», «Подбери словечко» ➤ физкультминутки «Полет на Марс», «Созвездия», «Отправляемся в полет», «Космос», «Зарядка для космонавтов» ➤ сюжетно-ролевые игры «Космонавты», 	

		«Путешествие в космос» ➤ пальчиковая гимнастика «Мы космический отряд», «Космонавт», «Комета», «Будем в космосе летать»	
Заключительный этап			
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ оформление выставки поделок совместных с родителями «На встречу к звездам!» ➤ изготовление космических тел из конструктора Йохокуб ➤ создание макета «Космос» ➤ подведение итогов проекта ➤ презентация проекта и продукта проекта ➤ анализ достигнутых результатов 	с 21.12.2020 по 31.12.2020
14	Оценка результатов	<p>В ходе реализации проекта дети получают представление о планетах Солнечной системы, о Земле как планете: форме, размере, движении вокруг Солнца и своей оси. Познакомятся и узнают о значении новых слов «космонавт», «скафандр», «спутник», «созвездие», «метеорит», «орбита», «телескоп».</p> <p>Данная деятельность способствовала развитию инженерно-творческое мышление, логического мышления, творческого воображения, а также умения детей устанавливать причинно-следственные связи объектов и явлений.</p>	
15	Практическая значимость проекта	Развитие свободной творческой личности ребенка по средствам проектной деятельности.	
16	Перспективы развития проекта	Дополнение мероприятий проекта к Дню космонавтики	
17	Список используемых источников	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Детство/Т.И. Бабаева и др. – СПб.: Детство-Пресс, 2011. ➤ Атлас Земли ➤ Бороздин В. Звездолетчики: Необыкновенная школа, Тренировки ➤ Булычев К. Девочка с Земли ➤ Георгиев Г. Белка и Стрелка: Звездные собаки ➤ Калашников В. О звездах и планетах. ➤ Космос. Детская энциклопедия. – М., 2000. ➤ Леонов А. Я выхожу в космос.- М.,1985. ➤ Левитан Е.П. Малышам о звездах и планетах.- М.,1981. ➤ Почемучка/ Под ред. А. Алексина.- М., 1992. ➤ Скоролупова О.А. Покорение космоса. – М., 2007. ➤ Сладков Н. «Разноцветная Земля» ➤ Юрмин Г., Дитрих А. Потомучка. Веселая энциклопедия.- М., 1999. ➤ Алексанина, Н.С. Инновационная деятельность в образовании [Текст] // Мир образования – образование в мире. №4. – М.: Издательский дом Российской академии образования 	

(РАО), 2006

➤ Венгер, Л.А. Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста [Текст]: кн. для воспитателей дет.сада / Л.А. Венгер, О.М. Дьяченко. – М.: Просвещение, 2001. – 124 с

➤ Венгер, Л. А. Путь к развитию творчества. // Дошкольное воспитание. - 2008. - № 11. - С. 32-38

➤ Выготский, Л.С. Педагогическая психология/ Под ред. В.В.Давыдова. - М.: Педагогика, 1991. - 480 с.

➤ Давидчук А.Н. Развитие у дошкольников конструктивного творчества. - М.: Гардарики, 2008. – 118 с.

➤ Ишмакова М.С. Конструирование в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС: пособие для педагогов. -ИПЦ «Маска».- 2013.-100 с.

➤ Уразлина Н.А. Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста в процессе создания объемных конструкций //Молодой ученый. — 2015. — №20.1. — С. 33-35.

➤ Ушакова Р.С. Развитие творчества дошкольников / Р.С.Ушакова. – М.:Сфера, 2014. – 176 с.

➤ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 г. № 1155.

➤ Федеральный закон об образовании в РФ от 29 декабря 2012 года

№ 273-ФЗ

➤ Ссылки на видеоматериал на тему «Космос»

<https://youtu.be/wCqLDIugYbM>

https://youtu.be/E_dxHw1QLmI

https://yandex.ru/efir?stream_id=venLG6mPmSbs&from_block=player_share_button_yavideo

https://yandex.ru/efir?stream_id=vVmRerSFW7fk&from_block=player_share_button_yavideo

<https://youtu.be/l2gIAgx3VS>

Приложения к проекту размещаются на сайте МДОО

(конспекты занятий, сценарии мероприятий, дидактические и фото-, медиа- материалы в рамках реализации проекта и др.)