**НОД**

**КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗ МЯГКИХ МОДУЛЕЙ**

**«РАКЕТА»**

 ***Цель:***  Расширять полученные знания о космосе, закреплять конструктивные навыки детей

***Задачи:***

* продолжать учить детей создавать космические аппараты
* развивать конструктивное воображение детей;
* расширять словарный запас (космос, космонавт, ракета, названия планет);
* воспитывать умение работать в группе, договариваться, учитывать мнение партнёра.

***Предварительная работа:*** беседа о космосе, рассматривание иллюстраций, просмотр обучающих видео.

***Оборудование:*** Мягкие модули

***Ход занятия.***

*Воспитатель*: Здравствуйте, ребята.

*Дети*: Здравствуйте.

*Воспитатель:* Ребята, отгадайте загадки:

Состоит из точек свет,
Полна горница планет.
(Космос)

*Воспитатель:* дети, давайте вспомним, что такое космос?

*Дети:* это огромное пространство, которое окружает нашу Землю, в нем есть звезды и разные планеты.

*Воспитатель:* сегодня мы совершим удивительное путешествие в мир космоса. Вспомните, на чем люди могут полететь в космос?

*Дети:* на ракете.

*Воспитатель:* молодцы! А скажите, пожалуйста, ребята: Кто управляет космической ракетой?

*Детей:* космонавт.*Воспитатель:* а куда мы полетим, вы узнаете, отгадав загадку.

Это красная планета

По соседству с нами.

Он зимой и даже летом

Мерзнет надо льдами.

Странно, что ни говори, -

Лед не сверху, а внутри.

*Дети:* Марс

*Воспитатель:* Вот придет желанный час,

на космической ракете дружно полетим на Марс!!!

*Воспитатель:* Ребята, но прежде чем полететь на марс нам надо построить ракету. А вы знаете, кто придумал и построил первую ракету? Это инженер конструктор Сергей Королев, вот давайте представим себя инженерами и создадим ракеты с помощью вот этих мягких модулей. У нас есть схема, которая поможет нам в этом.



*Воспитатель:* Итак, наши ракеты готовы. Давайте сядем в них, пристегнёмся и полетим к неизведанной планете.

**Физкультминутка «Ракета».**

                  Раз, два – стоит ракета. (Стоят прямо руки вдоль тела)

                 Три, четыре – самолет. (Руки в стороны)

                 А потом на каждый счет.

                 Раз, два, три, четыре –

                 Руки выше, плечи шире. (Поочередно руки в стороны, вверх)

                 Раз, два, три, четыре –

                 И на месте проходили. (Ходьба на месте)

*Воспитатель:* Молодцы, ребята, вы хорошо постарались. Вы проявили творческую фантазию, умение. Я думаю, что впереди вас ждет много новых открытий. А некоторые из вас, возможно, станут космонавтами.