|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Паспорт проекта**  **МАДОУ детский сад №192, Октябрьского района,**  **г. Екатеринбурга** | | | | | | |
| 1 | Название Фестиваля (в рамках Городского образовательного проекта «Добрый город») | | | | Инженерные открытия в мире детства | |
| 2 | Тема проекта | | | | **Игрушка народов Урала «Птица счастья»** | |
| 3 | Актуальность проекта для МДОО (педагогического коллектива, воспитанников, родителей) | | | | Развитие свободной творческой личности ребенка в проектной деятельности.  Расширение представлений детей о народной игрушке | |
| 4 | Инновационность проекта для МДОО / образовательного комплекса города Екатеринбурга (при наличии) | | | | Изготовление макета народной игрушки «Птица-счастья» из современных материалов конструирования. | |
| 5 | Цель проекта:  Задачи: | | | | Создание условий для организации просветительской, образовательной, воспитательной, творческой, музыкальной, физкультурно-оздоровительной деятельности; развитие познавательного интереса всех участников проекта; использование ИКТ для более эффективной реализации проекта.   * Воспитывать интерес к истории и традициям, искусству родного края. * Развивать интеллектуальные, творческие, двигательные способности воспитанников в (во всех) разнообразных видах деятельности. * Создавать атмосферу радости, способствовать индивидуальному самовыражению в процессе реализации проекта, формировать положительное эмоциональное состояние всех участников проекта. | |
| 6 | Участники проекта: | | | | педагоги, дети старшей группы (5-6 лет), 25 человек, родители | |
| 7 | Тип проекта: | | | | Информационно-творческий, коллективный | |
| 8 | Срок реализации: | | | | Октябрь 2019- | |
| 9 | Формы работы: | | | | * Проектная деятельность - изготовление макетов * проблемная ситуация * игровая деятельность * творческой деятельности | |
| 10 | Перечень используемых педагогических технологий, методов, приемов | | | | * **технология** личностно-ориентированного взаимодействия **педагога с детьми**, * **технология проектной деятельности**, * **технология исследовательской деятельности**, * игровые **технология** * ИКТ | |
| 11 | Перечень используемого высокотехнологичного оборудования, конструкторов и материалов | | | | Конструктор детский «Звездочки», блочный, магнитный конструктор | |
| 12 | Ожидаемые результаты | | | | Дети:   * Проявление интереса к истории народной игрушки * Формирование навыков конструирование, рисования, лепки в различных техниках * Совершенствование двигательных навыков во время работы над проектом * Закрепление навыков инженерного мышления   Родители:   * Активизация родителей как участников педагогического процесса   Педагоги:   * Выставки совместных работ * Улучшение работы по взаимодействию с родителями | |
| **13** | **План реализации проекта** | | | | | |
| **Задачи** | | **Мероприятия** | | | | **Срок реализации** |
| **Подготовительный этап** | | | | | | |
| 1. Разработка плана реализации проекта с детьми | | 1. Составление системы паутинка 2. Подготовить в группе необходимый материал для познавательной и продуктивной деятельности; 3. Подготовить домашнее задание для родителей; 4. Помощь со стороны родителей в подборе предметов для выставки по теме проекта; 5. Разработка дидактического материала | | | | **октябрь 2019** |
| **Содержательный этап** | | | | | | |
| 1. Развитие познавательно-исследовательских умений; 2. Развитие творческих способностей и логического мышления. | | | | 1. **Познавательное-исследовательская деятельность**  * Загадывание загадок про птиц. * Чтение стихотворений о Птице-счастья * Потешки * Игра-путешествие «Знакомство с народными игрушками» * Организация выставки предметов с символикой Птицы счастья. * Рассматривание и чтение энциклопедий. * НОД «Птица счастья» * Просмотр и обсуждение презентации «Народная игрушка» * Рассматривание символа на значках, фотографиях, буклетах, газетах, книгах. * Опыты с птицами из различных материалов * ООД «Перелетные и зимующие птицы» | | **ноябрь**  **2019 года** |
| 1. Обучение искусству общения в различных формах и ситуациях;  2.Развитие опыта позитивного общения с детьми, умение конструктивно решать конфликтные ситуации. | | | | 1. **Коммуникативная деятельность**  * Беседы: «Почему птицы улетают на юг?», «Птица-счастья», «Зачем нужны памятные знаки и символы?» * Чтение художественной литературы: «От чего у глухаря глаза красные» (шорская легенда из книги «легенды горы Зеленой» составитель Г.П. Калишева), коми-сказка «Пера богатырь». * Составление своей истории «Семейная птица-счастья» * Рассказ по картине. | |
| 1. Формировать технические навыки, формообразующие умения детей в работе с материалами, а также поощрять выразительность рисунка.  Воспитывать аккуратность в работе, самостоятельность, творчество, желание творить. | | | | 1. **Изобразительная деятельность**  * Раскрашивание раскрасок «Птица счастья» * Коллективная работа «Птица-счастья» (аппликация) * Рисование птицы-счастья, по мотивам сказок * Рисование под музыку * Аппликация из сухих листьев * НОД Роспись по мотивам народного творчества | |
| 1. Развивать художественные способности посредством стихов, песен, живописи.  2. Вызвать эмоциональный отклик на средства художественной выразительности | | | | 1. **Музыкальная деятельность**  * Разучивание музыкальной игры «Дворник и ветер» * Музыкально-ритмическая игра «Весенняя телеграмма» * Слушание песни «Усть-Вымь ты молод всегда» сл. С. Сальникова * Разучивание танца под музыку «Птица - счастья» | |
| 1. Развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации). 2. Накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями). | | | | 1. **Двигательная деятельность**   Подвижные игры:   * «Перелет птиц», * «Пышкай» («Воробей»), * Гусь, Утки и гуси, * Аист (хороводная игра-пятнашки) | |
| 1. Продолжать учить сооружать **конструкции,** объедененные общей темой. 2. Учить создавать различные модели по рисунку, по словесной инструкции воспитателя, по собственному замыслу. | | | | 1. **Конструктивная деятельность**  * Конструирование из бумаги в технике оригами «Птица-счастья» * Конструирование птицы-счастья из различных видов конструктора * Ручной труд «Лебедь» (сосновая шишка, пластилин, бумага) | |
| 1. Развивать умение детей самостоятельно выбирать тему для игры.  2.Продолжать учить детей играть в различные дидактические игры | | | | 1. **Игровая деятельность**  * Сюжетно – ролевые игры: * Обыгрывание сказок, с использованием атрибутов и костюмов * Дидактические игры * Домино, «Собери картинку», «Птицы домашние и дикие», «Зимующие и перелетные» | |
| 1.Развивать желание знакомиться с разнообразными жанрами фольклора.  2. Разнообразить музыкальную, художественно-игровую деятельность. | | | | 1. **Восприятие художественной литературы и фольклора**  * Слушание песни «Птица счастья завтрашнего дня» * Чтение русской народной сказки «Жар-птица»,«Конек-горбунок», «Иван-царевич и серый волк», «Иван Царевич и Жар-птица», «птица Феникс», «Птица – счастья». * Чтение и разучивание стихотворений о птице счастья | |
| **Заключительный этап** | | | | | | |
|  | | | * Викторина – развлечение «Птица счастья» * «Выставка творческих детско-родительских работ «Птица счастья». * Выставка работ детей по теме проекта. * Создание модели птицы-счастья | | | **декабрь**  **2019 года** |
| 14 | Оценка результатов | | Дети получили знания о символе счастья, об истории ее создания. В процессе проекта развили свои творческие способности, умение конструировать из различных материалов. Развитие всех сфер деятельности | | | |
| 15 | Практическая значимость проекта | | Развитие свободной творческой личности ребенка по средствам проектной деятельности. | | | |
| 16 | Перспективы развития проекта | | Выполнение динамической игрушки | | | |
| 17 | Список используемых источников | | <https://ru.wikipedia.org>  <https://www.livemaster.ru/topic/1489205-delaem-derevyannuyu-ptitsu-schastya>  Халезова Н.Б. декоративная лепка в детском саду: Пособие для воспитателя / Под ред. М.Б. Халезовой-Зацепиной. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 112с.  Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. Старшая группа. М.: ИД «Цветной мир», 2011. – 144 с.  Пищикова Н.Г. Работа с бумагой в нетрадиционной технике - 2. - М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2013. – 64 с. | | | |
| Приложения к проекту размещаются на сайте МДОО  (конспекты занятий, сценарии мероприятий, дидактические и фото-, медиа- материалы в рамках реализации проекта и др.) | | | | | | |